

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto.Suharsimi,2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta:Rineck Cipta), hal.193
- At-Thayyib Al-Qur'an Transliterasi Perkata dan Terjemah Perkata. (Bekasi : Cipta Bagus Segara, 2011), hal 250
- Buzan, T. 2004. *Mind Map Untuk Meningkatkan Kreativitas*. (Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama), hal 12
- Buzan. T. 2005. *How to mind map: Mind map untuk meningkatkan kreativitas*. (Jakarta: Gramedia)
- Kurniawan, Dicky C, Dedi Kuswandi dan Arafah Husna.2018. *Pengembangan Media Vidio Pembelajaran Pada Mata Pelajaran IPS Tentang Sifat dan Perubahan Wujud Benda Kelas IV SDN Merjosari 5 Malang*. JIMOTEP. Vol 2, hal 119-125
- Fadila Hersita, 2020. Pengembangan Media Infografis sebagai Media Penunjang Pembelajaran IPS di SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, vol 7, no 4
- Hasil Wawancara Ibu Siti Minatul Selaku Pengampu Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMPN 3 Kalidawir Tulungagung, Pada tanggal 13 September 2021.
- Ibda, Fatimah, 2015. Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Jurnal Intelektualita*, Vol 3 No 1
- Ikhromah, Iqfinatul, 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Infografis Materi Kondisi Alam Indonesia pada Siswa Kelas 7 MTsN 4 Blitar*. Skripsi. Fakultas Trbiyah dan Ilmu Keguruan. (UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Tulungagung)
- Ishartiwi. Lukman,2014. Pengembangan Bahan Ajar dengan Model *Mind Map* untuk Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial SMP. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*. Vol 1 No 2
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2003. Hal 895
- Mansur, Rafiudin, Hamsi,2020. Pengembangan Media Pembelajaran Infografis untuk Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, Vol 4, No 1
- Mudhlofar, Ali. 2012. *Aplikasi Pengembangan Kurikulum Satuan Tingkat Guruan dan Bahan Ajar dalam Guruan Islam*.(Jakarta : Rajawali Press) hal. 128
- Nasution. S. 1992. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. (Jakarta: Radar Jaya Offset). Hal 205

- Nurhayati, Dwi Astuti Wahyu, 2018. *Effectiveness of Summarizing in Teaching Reading Comprehension for EFL Students*. IJOLTL. Vol: 3. No: 1. Januari. Hal 33-50
- Nurhayati, Dwi Astuti Wahyu, 2016. *Using Local Drama in Writing and Speaking: EFL Learners' Creative Expresssion*, Journal of English Language Teaching and Linguistics Vol. 1 No. 1, Hal. 56.
<https://jeltl.org/index.php/jeltl/article/view/13><https://dx.doi.org/10.21462/jeltl.v1i1.13>
- Nurhayati, Dwi Astuti Wahyu, 2020. *Effect of Thinking Skill-Based Inquiry Learning Method an Learning Outcomes of Social Studies: A Quasi-Experimental Studyon Grade VIII Student of MTsN 6 Tulungagung*, Journal IOP Conference Series: Earth and Environ mental science, Vol. 465, hal. 1.
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/485/1/012073/meta>
- Nurhayati, Dwi Astuti Wahyu, 2018. *Investigating Self Professional Development in Teaching English: The Case of English College Teachers' Role as Models*, DINAMIKA ILMU Vol. 18 No. 1, Hal. 90.
<https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1183735.pdf>
- Nurhayati, Dwi Astuti Wahyu, 2019. "Students' Perspective on Innovative Teaching Model Using Edmodo in Teaching English Phonology: A Virtual Class Development", Dinamika Ilmu Vol. 19, No. 1, hal. 14.
https://journal.iainsamarinda.ac.id/index.php/dinamika_ilmu/article/view/1379<https://eric.ed.gov/?id=EJ1217826>
- Nurhayati, DwiAstuti Wahyu, 2015. "Improving Student's English Pronunciation Ability Through Go Fish Game and Maze Game", Dinamika Ilmu, Vol. 15 No. 2., hal. 215- 216.
https://journal.iainsamarinda.ac.id/index.php/dinamika_ilmu/article/view/72<https://eric.ed.gov/?id=EJ1121925>
- Nurhayati, Dwi Astuti Wahyu, Maryono, dan Lina Triwidayanti, 2019. *Proceedings of the International Conference On Social Studies, Globalisation And Technology: Development of Macromedia Captivate-Based Instructional Media of Social Studies on Scarcity and Human Needs Material of Grade VII at Islamic Junior High School of Assyafiyah Gondang Tulungagung*, Atlantis Press, volume 458, hal. 180
- Nurkholis, Akhmad, 2015. *Pengembangan media pembelajaran Mind Map Berbasis Adobe Flash dalam Pokok Pembahasan Transistor di SMK Negeri 1 Magelang*. Skripsi. Fakultas Teknik. Pendidikan Teknik Elektronika, (Universitas Negeri Yogyakarta: Yogyakarta)
- Oksa, Silvia, 2016. *Efektivitas Metode Mind Mapping dalam Meningkatkan Hasil Belajar Fotografi pada Siswa Kelas X Multimedia di SMK Negeri 2 Sewon*. Skripsi. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. (Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Malang)

- Prastowo, Andi, 2014. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. (Yogyakarta : Diva Press) hal 17
- Rizki Fadilah, Ayu, 2018. *Bahan Ajar IPS berbasis Mind Mapping untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN Tambakaji 03 Kota Semarang*. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. (Universitas Negeri Semarang: Semarang)
- Ruhimat. Mamat. 2006. *Ilmu Pengetahuan Sosial (Geografi, Sejarah, Sosiologi, Ekonomi)*. Gravindo Media Pratama, Hal 291
- Sabtodewo, Febrianto, 2014. Desain Infografis sebagai Penyajian Data Menarik. *Jurnal Desain*, Vol. 01. No. 03. Hal 194
- Setyosari, Punaji. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. (Jakarta: Kencana). Hal 194
- Shoimin. Aris. 2014. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. (Jakarta: Ar-Ruzz Media)
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (Bandung : Alfabeta) hal 60
- Swadarma, Doni, 2013. *Penerapan Mind Mapping Dalam Kurikulum Pembelajaran*. (Jakarta : PT Elex Media Komputindo) hal 5
- Syam, Ramlah. Natriani. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas Iv Sdn 54 Kota Parepare. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, Vol 5 No 3. Hal 185
- Syaodih Sukmadinata. Nana. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya) hal 164
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003
- Widoyoko. Eko Putro. 2014. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar), hal 106
- Zaenuddin, Radliyah. 2005. *Metodologi dan Strategi Alternatif Pembelajaran Bahasa Arab*. (Yogyakarta: Pustaka Rihlah Group) hal 19-28