

**UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR  
SISWA KELAS VIII MATA PELAJARAN SEJARAH  
KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) DI MADRASAH TSANAWIYAH  
NEGERI KARANGREJO TAHUN AJARAN 2014/2015**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**PUTRI TUNGGAL DEWI  
NIM. 3211113152**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) TULUNGAGUNG  
2015**

**UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR  
SISWA KELAS VIII MATA PELAJARAN SEJARAH  
KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) DI MADRASAH TSANAWIYAH  
NEGERI KARANGREJO TAHUN AJARAN 2014/2015**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelara Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



**OLEH**

**PUTRI TUNGGAL DEWI  
NIM. 3211113152**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) TULUNGAGUNG  
2015**

## **LEMBAR PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul “Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas VIII Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTsN Karangrejo Tahun Ajaran 2014/2015” yang di tulis oleh Putri Tunggal Dewi NIM 3211113152 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 8 Juli 2015

Pembimbing,

**Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd**  
**NIP. 19810801 200912 1 004**

Mengatahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

**H. Muh. Nurul Huda, MA**  
**NIP. 19740408 200710 1 003**

## **LEMBAR PENGESAHAN**

**UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA  
KELAS VIII MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI  
MTsN KARANGREJO TAHUN AJARAN 2014/2015**

**SKRIPSI**

Disusun Oleh

**PUTRI TUNGGAL DEWI  
NIM. 3211113152**

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal .....  
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh  
gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

**Dewan Penguji**

**Tanda Tangan**

**Ketua / Penguji :**

NIP.

**Penguji / Utama :**

NIP.

**Sekretaris / Penguji :**

NIP.

**Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
IAIN Tulungagung**

**Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I  
NIP. 19720601 200003 1 002**

## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

Artinya:

Karena Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. (QS. Al-

Insyirah 5-6) \*

---

\* Kementerian Agama RI., *Al-Qur'an dan Terjemah*, (Bandung: Syaamil Quran, 2012), hal. 596

## PERSEMBAHAN

**Seiring rasa syukur kepada-Mu ya Allah, Tuhan semesta alam,  
kupersembahkan tulisan sederhana ini kepada:**

1. Bapak Nyaiman dan Ibu Ariyani, keluarga besarku ydi Surabay, beserta seluruh keluarga tercinta yang telah mendampingi dan mendukung setiap langkahku. Terimakasih untuk setiap kebaikan yang telah kalian berikan, semoga menjadi pahala yang tiada terputus disisi Allah Swt. Aamiin.
2. Kakak-kakak ku tercinta, Meidy Candra Armanda, Langgeng Susanto, dan Masa Warno terimakasih telah memberikan motivasi yang sangat luar biasa.
3. Seluruh pendidik yang telah mendedikasikan hidupnya dalam dunia pendidikan, terkhusus bapak/ibu guru/dosen yang pernah mendidiku di TPQ, TK, SMA, SMA, Perguruan Tinggi, dan pondok pesantren. Terimakasih untuk setiap kebaikan yang telah kalian berikan, semoga menjadi pahala yang tiada terputus di sisi Allah Swt. Aamiin.
4. Rekan-rekan PAI angkatan 2011-2012, terkhusus beb Rahma, cin Hendri, bunda Zahroil, yank Idol, beb Nurul, Fatim, bu Pepsi dan nound winda serta pandawa limanya PAI E dan seluruh keluarga besar PAI E *the best generation* yang tidak akan cukup bila saya sebutkan satu persatu. Terimakasih untuk hari-hari yang luar biasa bersama kalian, semoga silaturahmi ini tetap terjaga hingga kelak di surganya Allah Swt., aamiin.
5. Sahabat ku yang senantiasa memberikan dukungan dan doa Nopex dan Lusi serta Bu Endang.
6. Rekan-rekan PPL, KKN, bersama kalian menyadarkanku tentang artinya kerjasama dan usaha keras dalam menciptakan perubahan ke arah yang lebih baik. Berbagi adalah cara mujarab untuk menghadapi kerasnya kehidupan.
7. Keluarga besar MTsN Karangrejo terkhusus unutk Bapak Komari, terima kasih atas bimbingan, semoga Allah senantiasa membalas jasa Bapak Amin
8. Almamater IAIN Tulungagung yang kubanggakan.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur *alhamdulillah* penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. H. Imam Fu'adi, M.Ag. selaku Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Bapak Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd sebagai pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga laporan penelitian dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak Drs. H. Ali Anwar, M.Pd selaku kepala sekolah MTsN Karangrejo Tulungagung yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.

8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah Swt. dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, 8 Juli 2015

Penulis

Putri Tunggal Dewi



## DAFTAR ISI

SAMPUL .....	i
PENGAJUAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian .....	7
E. Penegasan Istilah .....	9
F. Sistematika Penulisan Skripsi .....	10

## **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Konsep Guru .....	12
B. Konsep Tentang Kesulitan Belajar .....	18
C. Konsep Tentang Sejarah Kebudayaan Islam di MTs.....	38
D. Dampak Upaya Yang di Lakukan Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	41
E. Penelitian Terdahulu .....	42

## **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	47
B. Lokasi Penelitian.....	48
C. Kehadiran Peneliti.....	49
D. Sumber Data.....	51
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	53
F. Teknik Analisis Data.....	56
G. Pengecekan Keabsahan Data dan Temuan.....	58
H. Tahap-Tahap Penelitian .....	61

## **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	63
B. Paparan dan Analisis Data .....	65
C. Temuan Data .....	89
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	94

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	107
B. Saran .....	108

## **DAFTAR RUJUKAN**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Hal</b>
2.1 Perbedaan Penelitian Ini dengan Penelitian Terdahulu.....	46
3.1 Model interaktif Milles dan Huberman.....	58

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Struktur organisasi MTsN Karangrejo
2. Jumlah kelompok belajar
3. Sarana dan prasarana MTsN Karangrejo
4. Kondisi an keadaan guru MTsN Karangrejo
5. Pedoman observasi
6. Pedoman dokumentasi
7. Pedoman Interview
8. Hasil wawancara
9. Hasil belajar SKI siswa
10. Keterangan kode
11. Dokumentasi foto
12. Surat pernyataan keaslian
13. Daftar riwayat hidup
14. Laporan selesai bimbingan skripsi
15. Kartu bimbingan
16. Surat izin penelitian
17. Surat keterangan penelitian