

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil analisis mengenai “Pengaruh Kedisiplinan Beribadah Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas XI SMA N 1 Pakel Tulungagung” dan sesuai dengan perumusan masalah yang ada, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara kedisiplinan beribadah sholat fardhu terhadap prestasi belajar mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa kelas XI SMA N 1 Pakel Tulungagung.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara kedisiplinan beribadah tadarus al-Qur’an terhadap prestasi belajar mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa kelas XI SMA N 1 Pakel Tulungagung.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan secara simultan (bersama-sama) antara kedisiplinan beribadah sholat fardhu dan kedisiplinan beribadah tadarus al-Qur’an terhadap prestasi belajar mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa kelas XISMA N 1 Pakel Tulungagung.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mempunyai saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah hendaknya lebih mengintensifkan kegiatan keagamaan yang diselenggarakan untuk memperkuat keyakinan siswa terhadap ajaran agama dan siswa terbiasa untuk melakukannya, sehingga siswa selalu merealisasikannya dalam kehidupan sehari-hari. Serta menambah dan memperlengkap sarana dan fasilitas yang dibutuhkan sehingga pelaksanaan kegiatan keagamaan disekolah akan lebih efektif.
2. Bagi Guru agar selalu membimbing, mengarahkan, dan mengawasi para siswa dengan memberi teladan yang baik dan juga tidak bosan-bosannya memberikan nasihat kepada para peserta didik, seperti mengabsen peserta didik ketika selesai sholat berjamaah disekolah, dan membentuk kelompok guru perempuan memberikan pengawasan khusus bagi peserta didik perempuan.
3. Bagi para siswa diharapkan untuk lebih giat dan lebih bersemangat dalam mengikuti setiap kegiatan keagamaan yang diadakan di sekolah dan menertibkan ibadah secara mandiri dirumah. Dan dengan diadakannya kegiatan keagamaan, hendaknya siswa dapat termotivasi untuk merealisasikannya dalam kehidupan sehari-hari dan juga lebih bersemangat lagi dalam mempelajari agama Islam.
4. Bagi orang tua agar selalu mengawasi dan mengarahkan anak untuk lebih disiplin dalam melaksanakan ibadah.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya supaya dilakukan penelitian yang lebih detail dan lebih berkembang lagi terkait aspek – aspek yang ada disekolah maupun terkait judul dan fokus – fokus masalah yang ada dalam penelitian ini. Maka peneliti merancang penelitian yang variatif dengan topik tersebut.