

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah peneliti melakukan penelitian dan menghasilkan beberapa temuan yang membahas tentang strategi guru dalam meningkatkan kecerdasan interpersonal anak di RA Ma'dinul Ulum, maka peneliti akan menyimpulkannya sebagaimana berikut ini :

1. Strategi guru dalam meningkatkan kecerdasan interpersonal anak
  - 1) Strategi yang digunakan oleh guru dalam meningkatkan kecerdasan interpersonal anak pada kemampuan bekerjasama yaitu menggunakan metode bercerita, metode bermain, metode demonstrasi, metode kerja kelompok, serta metode pembiasaan
  - 2) Strategi yang digunakan oleh guru dalam meningkatkan kecerdasan interpersonal anak pada kemampuan berempati yaitu menggunakan metode bercerita, metode berceramah, metode pembiasaan, metode contoh dan teladan, serta metode karya wisata
  - 3) Strategi yang digunakan oleh guru dalam meningkatkan kecerdasan interpersonal anak pada kemampuan berteman atau menjalin kontak yaitu menggunakan metode pengelompokan anak, metode *modelling*, metode permainan kooperatif, serta metode belajar berbagi.

2. Selanjutnya hambatan yang pernah ditemui guru dalam proses pembelajaran meningkatkan kecerdasan interpersonal anak

Kendala yang pernah dihadapi guru dalam meningkatkan kecerdasan interpersonal anak dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu : faktor genetik/keturunan faktor tersebut merupakan kecerdasan yang sudah ada atau pembawaan anak dari lahir, kemudian faktor pola asuh orang tua di rumah yang berkesinambungan dengan aspek perkembangan anak, selanjutnya faktor ekonomi keluarga. Dari hambatan-hambatan tersebutlah yang dapat menjadi kendala guru dalam meningkatkan kecerdasan interpersonal anak.

## **B. Saran**

Berikut ini peneliti menyampaikan beberapa saran yang berkaitan tentang strategi guru dalam meningkatkan kecerdasan interpersonal anak, diantaranya yaitu :

1. Bagi guru

Guru diharapkan agar selalu kreatif mengembangkan strateginya untuk menstimulus kecerdasan interpersonal anak.

2. Bagi lembaga sekolah

Diharapkan agar lembaga sekolah terus meningkatkan strategi pembelajaran kecerdasan interpersonal anak yang telah diterapkan sebelumnya, untuk lebih baik kedepannya.

3. Bagi orang tua

Untuk orang tua dapat mengerti kurikulum yang sedang digunakan pihak sekolah sebagai tempat anak belajar mengembangkan kecakapan dan aspek perkembangan kecerdasan interpersonalnya, serta memberikan pola asuh kepada anak untuk terampil bersosial.

4. Bagi peneliti

Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan wawasan terkait strategi-strategi yang digunakan guru dalam meningkatkan kecerdasan interpersonal anak, serta dapat digunakan sebagai referensi penelitian selanjutnya.