

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN SAMPUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kegunaan Penelitian	7
F. Hipotesis Penelitian	8
G. Penegasan Istilah.....	8
H. Sistematika Pembahasan.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	

A. Pembelajaran Cooperative Learning.....	12
1. Pengertian pembelajaran <i>cooperative learning</i>	12
2. Unsur-Unsur Dasar Model Pembelajaran Cooperatifve Learning.....	13
3. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe TGT.....	14
4. Tinjauan Model Pembelajaran Cooperative Learning	16
5. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Cooperative Learning.....	17
6. Kelebihan dan kelemahan model pembelajaran kooperatif.....	18
B. Pembelajaran cooperative learning Tipe TGT (Team Games Tournament) .	20
1. Definisi Model Pembelajaran <i>cooperative learning</i> Tipe TGT.....	20
2. Karakteristik Pembelajaran <i>cooperative learning</i> Tipe TGT	21
3. Langkah-Langkah Pembelajaran <i>cooperative learning</i> Tipe TGT (<i>Team Games Tournament</i>)	22
4. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Games Tournament</i> (TGT)	27
C. Hasil Belajar.....	28
1. Pengertian Hasil Belajar	28
2. Aspek-aspek Hasil Belajar.....	29
a. Bidang Pengetahuan (Kognitif)	29
b. Bidang Sikap (Afektif)	31
c. Bidang Keterampilan (Psikomotorik).....	33
D. Penelitian Terdahulu	35
E. Kerangka Berpikir	40
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian.....	42
B. Variabel Penelitian.....	47

C. Populasi, Sampling Dan Sampel Penelitian.....	47
D. Sumber Data dan Skala Pengukuran.....	48
E. Teknik Pengumpulan Data.....	50
F. Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	60
B. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	70
BAB V PEMBAHASAN	
A. Pengaruh metode <i>cooperative learning</i> tipe TGT dalam pembelajaran aqidah akhlak terhadap hasil belajar aspek kognitif peserta didik kelas VII di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung	85
B. Pengaruh metode <i>cooperative learning</i> tipe TGT dalam pembelajaran aqidah akhlak terhadap hasil belajar aspek afektif peserta didik kelas VII di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung	90
C. Pengaruh metode <i>cooperative learning</i> tipe TGT dalam pembelajaran aqidah akhlak terhadap hasil belajar aspek psikomotorik peserta didik kelas VII di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung.....	93
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	96
B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN-LAMPIRAN	102