

ABSTRAK

Prisma Segar Revangga, NIM 12201173253. 2021. "Pengaruh Metode *Team Games Tournament* terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak Peserta Didik Kelas VII di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung". Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing : Liatul Rohmah, M.Pd.I.

Kata Kunci : Kooperatif Learning, Team Games Turnament, Hasil Belajar

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh Guru yang selama ini menggunakan model pembelajaran yang monoton dengan sejenis saja yaitu pembelajaran konvensional yang membuat peserta didik bosan dan jenuh belajar. Kebosanan dan kemalasan peserta didik inilah yang akhirnya dapat membuat motivasi dan hasil belajar peserta didik menjadi rendah. Oleh karena itu, diperlukan adanya penggunaan model pembelajaran yang bervariasi guna menciptakan iklim pembelajaran yang efektif dan menyenangkan bagi peserta didik, salah satunya adalah pembelajaran kooperatif (*cooperative learning*) model TGT (*Time Games Tournament*). Tujuannya adalah agar tercapai keberhasilan belajar dalam ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah (1) Bagaimana pengaruh metode *cooperative learning* tipe TGT dalam pembelajaran aqidah akhlak terhadap hasil belajar aspek kognitif peserta didik kelas VII di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung? (2) Bagaimana pengaruh metode *cooperative learning* tipe TGT dalam pembelajaran aqidah akhlak terhadap hasil belajar aspek afektif peserta didik kelas VII di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung? (3) Bagaimana pengaruh metode *cooperative learning* tipe TGT dalam pembelajaran aqidah akhlak terhadap hasil belajar aspek psikomotorik peserta didik kelas VII di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung?

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh pembelajaran *kooperatif learning* tipe TGT dalam pembelajaran Aqidah akhlak dalam aspek kognitif Kelas VII di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung. (2) Untuk mengetahui pengaruh pembelajaran *kooperatif learning* tipe TGT dalam pembelajaran Aqidah akhlak dalam aspek afektif Kelas VII di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung. (3) Untuk mengetahui pengaruh pembelajaran *kooperatif learning* tipe TGT dalam pembelajaran Aqidah akhlak dalam aspek psikomotorik kelas VII di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas VII MTs Al-Huda Bandung yang berjumlah 108 peserta didik dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII MTs Al-Huda Bandung, yaitu kelas VII-B dan VII-E yang berjumlah 38 siswa. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *simple random sampling*. Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah Observasi, Wawancara, Tes, dan Dokumentasi. Teknik analisis data penelitian ini adalah Normalitas, Homogenitas, Hipotesis menggunakan uji *t* atau *t*-test.

Hasil penelitian ini adalah (1) Terdapat pengaruh dan perbedaan signifikan metode *cooperative learning* tipe (TGT) dalam pembelajaran aqidah akhlak

terhadap hasil belajar peserta didik dalam aspek kognitif, hal tersebut dibuktikan dari perolehan nilai t hitung 13,303, sedangkan nilai t tabel 3.332 dengan nilai signifikansi 0,05. Artinya nilai t hitung = 13,303 > nilai t tabel = 3.332 dan *sig. (2-tailed)* = 0,000 < 0,05. (2) Terdapat pengaruh dan perbedaan signifikan metode *cooperative learning* tipe (TGT) dalam pembelajaran aqidah akhlak terhadap hasil belajar peserta didik dalam aspek afektif, hal tersebut dibuktikan dari perolehan nilai t hitung 9,117, sedangkan nilai t tabel 3.332 dengan nilai signifikansi 0,05. Artinya nilai t hitung = 9,117 > nilai t tabel = 3.332 dan *sig. (2-tailed)* = 0,000 < 0,05. (3) Terdapat pengaruh dan perbedaan signifikan metode *cooperative learning* tipe (TGT) dalam pembelajaran aqidah akhlak terhadap hasil belajar peserta didik dalam aspek psikomotorik, hal tersebut dibuktikan dari perolehan nilai t hitung 10,840, sedangkan nilai t tabel 3.332 dengan nilai signifikansi 0,05. Artinya nilai t hitung = 10,840 > nilai t tabel = 3.332 dan *sig. (2-tailed)* = 0,000 < 0,05.

ABSTRACT

Prisma Segar Revangga, NIM 12201173253. 2021. " The Influence of the Team Games Tournament Method on Learning Outcomes of Aqidah Morals of Class VII Students at MTs Al-Huda Bandung Tulungagung ". Thesis, Department of Islamic Religious Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung. Supervisor: Liatul Rohmah, M.Pd.I.

Keywords: Cooperative Learning, Team Games Tournament, Learning Outcomes

The research in this thesis is motivated by the teacher who has been using a monotonous learning model with the same kind, namely conventional learning which makes students bored and bored with learning. This boredom and laziness of students can ultimately make students' motivation and learning outcomes low. Therefore, it is necessary to use a variety of learning models in order to create an effective and fun learning climate for students, one of which is cooperative learning with the TGT (Time Games Tournament) model. The goal is to achieve learning success in the cognitive, affective, and psychomotor domains.

The formulation of the problem in this study is (1) How is the effect of the TGT type of cooperative learning method in learning aqidah morals on the cognitive aspects of learning outcomes for seventh grade students at MTs Al-Huda Bandung Tulungagung? (2) How is the effect of the TGT type of cooperative learning method in learning aqidah morals on learning outcomes for the affective aspects of class VII students at MTs Al-Huda Bandung Tulungagung? (3) How is the effect of the TGT type of cooperative learning method in learning aqidah morals on the psychomotor aspect of learning outcomes for class VII students at MTs Al-Huda Bandung Tulungagung?

The objectives of this study are (1) to determine the effect of cooperative learning type TGT in learning Aqidah Morals in the cognitive aspect of Class VII at MTs Al-Huda Bandung Tulungagung. (2) To determine the effect of cooperative learning learning type TGT in learning Aqidah morals in the affective aspect of Class VII at MTs Al-Huda Bandung Tulungagung. (3) To determine the effect of cooperative learning type TGT in learning Aqidah morality in the psychomotor aspect of class VII at MTs Al-Huda Bandung Tulungagung.

This study uses a quantitative approach to the type of experimental research. The population in this study were all students of class VII MTs Al-Huda Bandung, totaling 108 students and the sample in this study was class VII MTs Al-Huda Bandung, namely class VII-B and VII-E, totaling 38 students. The sampling technique used in this research is simple random sampling. Data collection methods in this study are Observation, Interview, Test, and Documentation. The data analysis technique of this research is Normality, Homogeneity, Hypothesis using t-test or t-test.

The results of this study are (1) There is a significant effect and difference in the type of cooperative learning method (TGT) in learning aqidah morality on student learning outcomes in the cognitive aspect, this is evidenced by the acquisition of a t-count value of 13.303, while the t-table value is 3.332 with a

significance value 0.05. This means that the value of t count = 13,303 > the value of t table = 3.332 and sig. (2-tailed) = 0.000 < 0.05. (2) There is a significant effect and difference in the type of cooperative learning method (TGT) in learning aqidah morality on student learning outcomes in the affective aspect, this is evidenced by the acquisition of a t-count value of 9.117, while the t-table value of 3.332 with a significance value of 0.05. This means that the value of t count = 9.117 > the value of t table = 3.332 and sig. (2-tailed) = 0.000 < 0.05. (3) There is a significant effect and difference in the type of cooperative learning method (TGT) in learning aqidah morality on student learning outcomes in psychomotor aspects, this is evidenced by the acquisition of a t-count value of 10.840, while the t-table value is 3.332 with a significance value of 0.05. This means that the value of t count = 10,840 > the value of t table = 3.332 and sig. (2-tailed) = 0.000 < 0.05.

الملخص

بريزم سيجا ريفانجا ، عدد الطلاب معرف ١٢٢٠١١٧٣٢٥٣ . ٢٠٢١. تأثير أسلوب التعلم التعاوني في تعلم عقيدة أخلاق على مخرجات التعلم لطلاب الصف السابع في مدرسة تساناوية الهدى باندونج تولونجاغونغ". أطروحة ، قسم التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، معهد الدولة الإسلامي تولونجاغونغ. المشرفة: لياتول رحمه ، ماجستير في التربية الإسلامية

الكلمات المفتاحية: التعلم التعاوني ، بطولة الألعاب الجماعية ، نتائج التعلم

يحفز البحث في هذه الرسالة المعلم الذي يستخدم نموذجًا تعليميًا رتيبًا من نفس النوع ، وهو التعلم التقليدي الذي يجعل الطلاب يشعرون بالملل والملل من التعلم. يمكن أن يؤدي هذا الملل والكسل لدى الطلاب في النهاية إلى خفض تحفيز الطلاب ونتائج التعلم. لذلك ، من الضروري استخدام مجموعة متنوعة من نماذج التعلم من أجل خلق مناخ تعليمي فعال وممتع للطلاب ، أحدها هو التعلم التعاوني باستخدام نموذج بطولة ألعاب الفريق (بطولة ألعاب الوقت). الهدف هو تحقيق النجاح في التعلم في المجالات المعرفية والعاطفية والنفسية الحركية.

صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي (١) كيف أثر نوع بطولة ألعاب الفريق من أسلوب التعلم التعاوني في تعلم أخلاق العقيدة على الجوانب المعرفية لنتائج التعلم لطلاب الصف السابع في مدرسة التسناوية الهدى باندونج تولونجاغونغ ؟ (٢) ما هو تأثير نوع بطولة ألعاب الفريق من أسلوب التعلم التعاوني في تعلم أخلاق العقيدة على نتائج التعلم للجوانب العاطفية لطلاب الصف السابع في مدرسة التسناوية الهدى باندونج تولونجاغونغ ؟ (٣) ما هو تأثير نوع بطولة ألعاب الفريق من أسلوب التعلم التعاوني في تعلم أخلاق العقيدة على الجانب النفسي الحركي لنتائج التعلم لطلاب الصف السابع في مدرسة التسناوية الهدى باندونج تولونجاغونغ ؟

أهداف هذا البحث هي (١) تحديد أثر نوع التعلم التعاوني بطولة ألعاب الفريق في تعلم أخلاق العقيدة في الجوانب المعرفية من الفئة السابعة في مدرسة التسناوية الهدى باندونج تولونجاغونغ . (٢) تحديد تأثير التعلم التعاوني من نوع بطولة ألعاب الفريق في تعلم أخلاق العقيدة في الجانب العاطفي للفئة السابعة في مدرسة التسناوية الهدى باندونج تولونجاغونغ. (٣) تحديد تأثير التعلم التعاوني من نوع بطولة ألعاب الفريق في تعلم أخلاق العقيدة في الجوانب النفسية الحركية للصف السابع في مدرسة التسناوية الهدى باندونج تولونجاغونغ.

تستخدم هذه الدراسة نهجًا كميًا لنوع البحث التجريبي. كان المجتمع في هذه الدراسة جميعًا من طلاب الصف السابع مدرسة تسناوية الهدى باندونغ ، وبلغ عددهم ١٠٨ طالبًا ، وكانت العينة في هذه الدراسة من الصف السابع مدرسة تسناوية الهدى باندونغ ، وتحديدًا الفصلين السابع ، ب ، والسابع ، إي وعددهم ٣٨ طالبًا. تقنية أخذ العينات المستخدمة في هذا البحث هي أخذ العينات العشوائية البسيطة. طرق جمع البيانات في هذه الدراسة هي الملاحظة والمقابلة والاختبار والتوثيق. تقنية تحليل البيانات في هذا البحث هي القاعدة ، التجانس ، الفرضية باستخدام اختبار ر أو اختبار ر.

نتائج هذه الدراسة هي (١) وجود تأثير واختلاف معنوي في نوع أسلوب التعلم التعاوني) بطولة ألعاب الفريق (في تعلم أخلاق العقيدة على مخرجات تعلم الطالب في الجانب المعرفي ، ويتضح ذلك من خلال اكتساب تعداد ر. قيمة ٣٠٣.١٣ بينما قيمة جدول ر هي ٣٣٢.٣ بقيمة دلالة ٠.٥.٠ هذا يعني أن قيمة ر العد = ٣٠٣.١٣ > قيمة الجدول تي = ٣٣٢.٣ و سيح. (٢-الطرف) = ٠.٥.٠ > .٠٥.٠ (٢) يوجد تأثير واختلاف معنوي في نوع أسلوب التعلم التعاوني) بطولة ألعاب الفريق (في تعلم أخلاق العقيدة على مخرجات تعلم الطالب في الجانب العاطفي ، ويتضح ذلك من خلال اكتساب قيمة ر العد البالغة ١١٧.٩ ، بينما قيمة الجدول تي تبلغ ٣٣٢.٣ بقيمة دلالة ٠.٥.٠ هذا يعني أن قيمة ر العد = ١١٧.٩ > قيمة الجدول تي = ٣٣٢.٣ و سيح. (٢-الطرف) = ٠.٥.٠ > .٠٥.٠ (٣) يوجد تأثير واختلاف معنوي في نوع أسلوب التعلم التعاوني) بطولة ألعاب الفريق (في تعلم أخلاق العقيدة على نتائج تعلم الطالب في الجوانب النفسية الحركية ، ويتضح ذلك من خلال اكتساب قيمة ر العد البالغة ٤٠.١٠ ، بينما ر - . قيمة الجدول ٣٣٢.٣ بقيمة دلالة ٠.٥.٠ هذا يعني أن قيمة ر العد = ٤٠.١٠ > قيمة الجدول تي = ٣٣٢.٣ و سيح. (٢-الطرف) = ٠.٥.٠ > .٠٥.٠