

## DAFTAR PUSTAKA

- Aas Aliana Futriani Hidayah, Robiah Al Adawiyah, Prima Ayu Rizqi Mahanani. 2020. Efektivitas Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19 dari Jurnal Penelitian Ilmu Sosial Vol. 21 No.2
- Afip Miftahul Basar, “Problematika Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi Covid-19”, Jurnal Ilmiah Pendidikan, Vol. 2 No. 1 (Januari 2021), 209.
- Allen, Michael. 2013. Michael Allen’s Guide to E-learning. Canada : John Wiley & Sons.
- Analisis. 2016. Dalam KBBI Daring, diakses pada 24 November 2021, dari <https://kbbi.web.id/analisis>.
- Analisis. 2021. Dalam Wikipedia Bahasa Indonesia Ensiklopedia Bebas, diakses pada 24 November 2021, dari <https://id.wikipedia.org/wiki/Analisis>.
- Andi Prastowo, 2012 Metode Penelitian Kualitatif dalam Prespektif Rancangan Penelitian, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012), 220.
- Ardiansyah, 2013. Pasca Unla, 2020, Panduan Cara Penggunaan Sistem Informasi E-learning, Bandung, Hal-1. E-Learning (unla.ac.id)
- Arsyad, A. 2014. Media Pembelajaran. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Ashshofa, Bhurhan 2004. Metode Penelitian Hukum (Jakarta : PT. Rineka Cipta) Hal 26
- Asikin, Amiruddin Zaenal. Pengantar Metode Penelitian Hukum (Jakarta : Raja Grafindo Persada)
- Azhar Arsyad. 2010. Media Pembelajaran. Jakarta : Raja Grafindo Persada. Hal. 3
- Baharuddin, Dkk.2010. Teori Belajar Dan Pembelajaran. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Basrowi dan Suwandi, 2008. Memahami Penelitian Kualitatif, (Jakarta: PT. Rineka Cipta), 158.
- Burhan Bungin, Metode Penelitian Kualitatif, (Jakarta; Raja Grafindo Persada, 2003) hal. 69
- Cochran, K.F., DeRuiter, J.A, dan King, R.A. (1993) Pedagogical Content Knowing: An Integrative Model For Teacher Prearation . Journal Of Teacher Education, 44 (4): 263272.
- Damanik, E. S. (2020). Student Attitude Toward The Use of Whatsapp In EFL Class . Journal of Language, Literature, and Education.

- Darmalaksana, W., Hambali, R., Masrur, A., & Muhlas, M. (2020). Analisis pembelajaran online masa wfh pandemi covid-19 sebagai tantangan pemimpin digital abad 21. Karya Tulis Ilmiah (KTI) Masa Work From Home (WFH) Covid-19 UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 1–12
- Darmawan, D. (2014). Pengembangan E-Learning Teori dan Desain. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dea Kiki Yestiani. dkk, “Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar”, Jurnal Pendidikan Dasar, Vol. 4 No. 1 (Maret 2020), 42.
- Djam’an Satori dan Aan Komariah, Metodologi Penelitian Kualitatif, (Bandung: Alfabeta Cv, 2011), 106.
- Hamdatul Musyarrofah, dkk. Analisis Penggunaan E-Learning Madrasah sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab. Jurnal Pendidikan Ilmiah Vol. 6 No. 2 (2021). Hal 96-97
- Harisuddin, M. I. 2020. Pembelajaran Jarak Jauh Dimasa Pandemi Covid-19 Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Smpn 2 Kotabaru. Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang, VI, 205–215.
- Hidayat, F. S., & Handhika, J. (2018). Profil analisis kebutuhan pengembangan media praktikum gerak melingkar untuk meningkatkan keterampilan proses sains. Seminar Nasional Quantum, 25, 109–113
- Hidayatul Hafiyah, 2021. Implementasi E-Learning Madrasah dalam Pembelajaran Tematik pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus Kelas V di MIN 1 Gresik), Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Hujair AH Sanaky. 2013. Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif. Yogyakarta : Kaukaba Dipantara. Hal. 3
- Imam Gunawan, Metode Peneliatian Kualitatif Teori & Praktik, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2013), 176.
- Isroatin, S. (2020). Usability Testing pada sistem Computer Based Testing (CBT) menggunakan System Usability Scale (SUS): Studi kasus di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum. <http://etheses.uinmalang.ac.id/20280/> diakses pada 8 April 2022
- Jamun, Yohannes Maryono. 2016. “Desain Aplikasi Pembelajaran Peta NTT Berbasis Multimedia”. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio, Vol. 8, No. 1: 144
- Khasanah, D. R. A. U., Pramudibyanto, H., & Widuroyekti, B. 2020. Pendidikan Dalam Masa Pandemi Covid-19. Jurnal Sinestesia, 10(1), 41–48.
- Komaruddin, 2001. Ensilopedia Manajemen, Edisike5, Jakarta, Bumi Aksara.

- Kurnia Dwi Setyaningsih, Karma Iswasta Eka, Badarudin. (2021). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Di Sd Negeri Karangrena 03. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar* e ISSN: 2723-8660
- Kusdiah. (2021). "Dampak Pembelajaran Online di Wilayah terpencil" *Kementrian Agama Sulawesi Tengah* Mei 2021
- Lexy J. Moleong, *Metodelogi Penelitian Kualitatif* , (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014) hal 157
- M. Atwi Suparman. 2012. *Panduan para pengajar Desain Instruksional Modern*. Jakarta : Erlangga, Hal. 10-11.
- M. Djunaidi Ghony dan Fauzan Alamanshur, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Jogjakarta: ArRuzz Media, 2012
- Maharani, Shinta Pamela. 2019. *Pengembangan Media Pembelajaran ELearning Berbasis Joomla untuk Meningkatkan Hasil Belajar Muatan IPS pada Siswa Kelas VC SD Negeri Purwoyoso 03 Kota Semarang*. Sarjana Pendidikan. Universitas Negeri Semarang.
- Mastrius, (2021). "Review E-learning Madrasah Buatan Kemenag RI dan Cara Instal Online". <https://www.mastrius.com/2021/07/aplikasi-elearning-madrasah-online.html> (diakses pada : 7 Desember 2022)
- Mulyadi, E. 2020. *Pembelajaran Daring Fisika Melalui Whatsapp , Google Form , Dan Email Dalam Capaian Presensi Aktif Dan Hasil Belajar Peserta Didik*. *J. Karya Ilm. Guru*, 5(1), 34– 41.
- Munadi, *Media Pembelajaran : Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada Press, 2008.
- Mustakim. 2020. "Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Matematika." *Journal Of Islamic Education* 2(1): 1–12.
- Nesi, dkk. "Analisis Keefektifan Pembelajaran Sebelum dan Selama Pandemi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII pada Materi Pengukuran", *Jurnal Riset Pendidikan Fisika*, vol. 6, no. 1, hal. 65-74. 2021.
- Nggema, R.A (2020, September). *Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Daring Ditengah Pandemi Covid-19 Dalam Mata Pelajaran Matematika Pada Siswa Kelas Viii Smp Santo Yoseph Denpasar*. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, IX, 241-265.
- Nguyen, Tuan. 2015. *The Effectiveness of Online Learning : Beyond No Significant Difference and Future Horizons*. *MERLOT Journal of Online Learning and Teaching*, 11(2), 309-319.
- Novrianti. (2014). *Pengembangan Computer Based Testing (CBT) sebagai Alternatif Teknik Penilaian Hasil Belajar*. *Jurnal Lentera Pendidikan*. 7 (1), 34-42.

- Numiek Sulisty Hanum, “Keefektifan E-Learning sebagai Media Pembelajaran (Studi Evaluasi Model Pembelajaran E-Learning SMK Telkom Sandhy Putra Purwokerto)”, *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol. 3 No. 1 (Februari 2013), 93.
- Nupita, E. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Pemecahan Masalah IPA pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 1-9.
- Nurkholis, “Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi”, *Jurnal Kependidikan*, Vol. 1 No. 1 (Nopember 2013), 24.
- Rosenberg, Marc J. (2001). *E-Learning ‘Strategies for Delivering Knowledge in the Digital Age*. New York; McGraw-Hill.
- Rosita, N. (2017). Pengembangan elearning dengan edmodo sebagai suplemen pembelajaran fisika pada materi rangkaian arus searah. Universitas Lampung.
- Sanaky., H. 2013. *Media Pembelajaran Interaktif dan Inovatif*. Yogyakarta : PT Kauba Dipantara.
- Setiawati Dewi, G.A. (2013). Pemanfaatan Subak Dalam Pembelajaran IPA (Upaya Mewujudkan Pembelajaran IPA Yang Mendukung Implementasi Kurikulum 2013). Seminar Nasional FMIPA Undiksha III Tahun 2013.
- Shobich Ulil Albab, “Analisis Kendala Pembelajaran E-Learning pada Era Disrupsi di SMK Terpadu Al-Islahiyah Singosari Malang”, *Jurnal Manajemen Pendidikan*, Vol. 2 No. 1 (Januari 2020), 44.
- SitiatavaRizema Putra. 2013. *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sain.s* (Yogyarta : Diva Press), 61
- Sobron, dkk. 2020. Dampak Pembelajaran Secara Daring Terhadap Anak Sekolah Dasar Ditengah Pandemi Covid-19. Dalam <https://jurnal.www.kompasian.com/mohammadthoifur/5ef4da53d541df0ec0dad52/dampak-264-pembelajaran-secara-daringterhadap-anak-sekolah-dasarditengah-pandemi-covid-19>. Diakses 6 April 2022.
- Soerjono Soekanto dan Sri Mamudji, 2003, *Penelitian Hukum Normatif, Suatu Tinjauan Singkat*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta, Hal. 13-43
- Strauss, Anselm dan Juliet Corbin, 2013. *Dasar-Dasar Penelitian Kualitatif: Tata Langkah dan Teknik-Teknik Teoritisasi data*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar.), hlm. 64
- Suartama, I. K. (2014). *E-Learning Konsep dan Aplikasinya*. Bali: Universitas Pendidikan Ganesha

- Suci Febriantika,R. “Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Smp Islam Nurussalam Al-Khoir Mojolaban Sukoharjo”. <http://eprints.ums.ac.id/83735/3/NAS PUB%20SUCI.pdf> (diakses pada : 7 Desember 2022)
- Sudiby, Lies. 2011. “Peranan dan Dampak Teknologi Informasi dalam Dunia Pendidikan di Indonesia”. *Jurnal WIDYATAMA Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo*. Vol. 20, No.2: 175-185.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, (Bandung : Alfabeta, 2010),h.5.
- Suharsini Arikunto, 2019. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta. Hal. 209
- Sur, W.A.A., Hasanah, M., Mustofa, M. R. 2020. Analisis Motivasi Belajar Mahasiswa dengan Sistem Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Equation IAIN Bengkulu*, 3(2), 157-171.
- Suriadhi, G., Tastra, I. D. K., & Suwatra, I. I. W. (2014). Pengembangan e-learning berbasis edmodo pada mata pelajaran IPA kelas VIII di SMP Negeri 2 Singaraja. *Jurnal Edutech Undiksha*, 2(1).
- Suripto, Fatmasari R., dan Purwantiningsih. (2014) “Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi dan Dampaknya Dalam Dunia Pendidikan”. Makalah disajikan dalam seminar Citizen Journalism dan Keterbukaan Informasi Publik untuk Semua, Jakarta, April 2014.
- Surjono, H. D. 2011. *Membangun Course E-Learning Berbasis Moodle*. Yogyakarta: UNY Press.
- Syafnidawaty. 2020. *Penelitian Kualitatif*. Universitas Raharja, Banten.
- Triangto. 2021. *Model Pembelajaran IPA*, (Surabaya : Ikrar Mandiriabadi), Hal. 136.
- Trianto. 2009. *Mendesain Media Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana. Hal. 17
- Tuffour, Isaac. 2017. A Critical Overview of Interpretative Phenomenological Analysis: A Contemporary Qualitative Research Approach. *Journal of Healthcare Communications*. Vol. 2 No. 4, Juli 2017. DOI: 10.4172/2472-1654.100093(dikutip dalam artikel Mengenal Lebih Dekat dengan Pendekatan Fenomenologi: Sebuah Penelitian Kualitatif Oleh: Helaluddin)
- Verawardina, U., Asnur, L., Lubis, A. L., & Hendriyani, Y. 2020. Reviewing Online Learning Facing the Covid-19 Outbreak. 12(3), 385–392.
- Widia Nopita Sari, Juli 2021, NIM 1711290067, “Implementasi Elearning pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas XI IBB di SMAN 04 Kota Bengkulu”. Skripsi : Program Studi Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Tadris Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu.

- Wisudawati, Asih Widi dan Eka Silistyowati. 2014. Metodologi Pembelajaran IPA. (Jakarta : Bumi Aksara), hal 23.
- Yayan Alpian, M.Pd. dkk, “Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia”, Jurnal Buana Pengabdian, Vol. 1 No. 1 (Februari 2019), 67.
- Yuni Ambarsari. (2021). Evaluasi Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19 Di Kecamatan Bulukerto Wonogiri. Jurnal Mitra Swara Ganesha , Vol. 8 No. 1 (2021)
- Yuni Septiani, dkk. 2020. Analisis Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik Universitas Abdurrahman Terhadap Kepuasan Pengguna Menggunakan Metode Sevqual. Jurnal Teknologi Dan Open Source. VOL. 3 No. 1 (Juni 2020). 133
- Zulfa Istiqomah, 2021. Penggunaan Media Online dalam Pembelajaran IPA Masa Covid-19 di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Kota Bengkulu”. Skripsi: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, IAIN Bengkulu.