

DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN	
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Penegasan Istilah	8
F. Sistematika Pembahasan	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Analisis	14
B. Media Pembelajaran	15
C. <i>E-learning</i>	16

D. Pembelajaran IPA	18
E. Penelitian Terdahulu	19
F. Kerangka Berpikir	23
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Rancangan Penelitian	26
B. Kehadiran Peneliti	28
C. Lokasi Penelitian	29
D. Sumber Data	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Teknik Analisi Data	33
G. Pengecekan Keabsahan Data	37
H. Tahapan-tahapan penelitian	38
BAB IV HASIL PENELITIAN	40
A. Deskripsi Data	40
B. Analisis Data	42
C. Temuan Penelitian	65
BAB V PEMBAHASAN	67
A. Pelaksanaan Pembelajaran yang Kurang Efektif Dikarenakan Sulitnya Mengkoordinasi Siswa	67
B. Guru Harus Memberikan Kelonggaran Waktu Lebih Guna Memaklumi Situasi dan Kondisi Siswa yang terkendala Jaringan .	70
C. Siswa Merasa Kesulitan dalam Penggunaan Fitur-Fitur dalam <i>E-Learning</i> dan Juga Mengeluhkan Media yang Sering <i>Error</i> dan <i>Overload</i>	72
D. Media Ini Telah Dilengkapi dengan Rekapitulasi Nilai Hasil Kerja Siswa Sehingga Memudahkan Guru.	73
E. Penggunaan Media Tambahan yang Menjadi Media Pelengkap Yaitu <i>Whatsapp</i> yang Lebih Membantu dalam Sarana Komunikasi Antara Guru dan Siswa.	75

F. Siswa yang Mengaku Kesulitan Fokus Saat Pembelajaran Dikarenakan Pelaksanaannya yang Menggunakan <i>Handphone</i>	77
---	----

BAB VI PENUTUP 80

A. Kesimpulan	80
---------------------	----

B. Saran	82
----------------	----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN