

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Radiatul Laila, 'Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Menggunakan Model Stad Dan Nht', *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 1.3 (2015), 31–38 <<https://doi.org/10.26858/est.v1i3.1801>>
- Ajeng, Duwi, Intan Sari, Admaja Dwi Herlambang, and Satrio Hadi Wijoyo, 'Pengaruh Kualitas Implementasi Model Pembelajaran Tipe Student Teams Achievements Divisions ( STAD ) Dan Model Pembelajaran Tipe Numbered Head Together ( NHT ) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Komputer Dan Informatika Mata Pela', 4.4 (2020)
- Alimen, Rolando A. Attitude toward Physics and Physics Performance, Theories of Learning, and Prospects in Teaching Physics. *Liceo Journal of Higher Education Research*, (2008), 6(1), 301-320.
- Asran, Asrul Sani & Faad Maonde, 'Pengaruh Minat Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Melalui Kombinasi Model Pembelajaran Kooperatif', *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7.1 (2016), 43–61
- Astalini, Astalini, Dwi Agus Kurniawan, and Sumaryanti Sumaryanti, 'Sikap Siswa Terhadap Pelajaran Fisika Di SMAN Kabupaten Batanghari', *JIPF (Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika)*, 3.2 (2018), 59 <<https://doi.org/10.26737/jipf.v3i2.694>>
- Bhian Rangga J.R, Dkk. Efektivitas Metode Pembelajaran NHT dan STAD terhadap Hasil Belajar Geografi Peserta Didik Kelas Xi IPS SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2013 / 2014, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi, Pips, Fkip, Uns Surakarta Dosen Program Studi Pendidikan Geografi, Pips, Fkip, Uns Surakarta, h, 2
- Chaniago, Defri A. (2010). Aktivitas Belajar. Online. Didapat dari <http://www.defriahmadhaniago.blogspot.com/2011/aktivitasbelajar.html>.
- Chan, Faizal, 'Implementasi Guru Menggunakan Metode Permainan Pada Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar', *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 2.1 (2017), 106–23 <<https://doi.org/10.22437/gentala.v2i1.6821>>
- Dalam, Siswa, Menghadapi Pelajaran, Program Studi, and Psikologi Universitas, 'EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN GOTONG ROYONG (COOPERATIVE LEARNING) UNTUK MENURUNKAN KECEMASAN SISWA DALAM MENGHADAPI PELAJARAN MATEMATIKA (Suatu Studi Eksperimental Pada Siswa Di SMP 26 Semarang)', *Jurnal Psikologi*, 3.1 (2006), 10–28 <<https://doi.org/10.14710/jpu.3.1.10>>

- Dian Ayu Nugraheni Nurmala Dewi, *Modul uji Validitas dan Reliabilitas*, (Universitas Diponegoro, 2018)
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta. 2011.
- Effandi Zakaria and Zanaton Iksan, ‘promoting cooperative Learning in Science and Mathematics, Education: A Malaysian Perspective’. *Eurasia Journal of Mathematics, science & Technology Education*, (2007), 3(1), 35-39
- Fathul Jannah, ‘Penerapan Model Student Team Achievenent Division (STAD) Dipadu Number Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SDN 2 Sumangi Kabupaten Hulu Sungai Tengah’, *Jurnal Paradigma*, 10.2 (2015)
- Garfield, J. 1993. Teaching statistics using small-group cooperative learning. *Journal of Statistics Education*:(1). [www.amstat.org/publications/jse/v1n1/garfield.html](http://www.amstat.org/publications/jse/v1n1/garfield.html).
- Iii, B A B, A Tempat, Waktu Penelitian, S M P Negeri, Blora Jl, and Gunandar No, ‘(Cluster Random Sampling)’, 72, 2017, 34–50
- Kosim, Abu, ‘Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (Nht) Pada Materi Penyembelihan Hewan’, *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 3.1 (2018), 93–99
- Kusumawati, Hanifah, and Mawardi Mawardi, ‘Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht Dan Stad Ditinjau Dari Hasil Belajar Siswa’, *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6.3 (2016), 251 <<https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i3.p251-263>>
- Lubis, Asneli, ‘Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Materi Pokok Gerak Lurus Di Kelas X Sma Swasta Uisu Medan’, *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1.1 (2012), 27–32 <<https://doi.org/10.22611/jpf.v1i1.3378>>
- Mulyana, Mutia Agisni, Nurdinah Hanifah, and Asep Kurnia Jayadinata, ‘3039-5523-1-Pb’, *Jurnal Pena Ilmiah*, 1.1 (2016), 331–40
- Ndadari Ndaru Wigati, and others, ‘Perbandingan Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Pada Pelajaran Fisika Di SMA PGRI 2 Palembang’, *Program Studi Pendidikan Fisika, FKIP Universitas PGRI Palembang* (2017).
- Pandin, Ranti, Faad Maonde, and Muhammad Sudia, ‘Pengaruh Kombinasi Model Pembelajaran Kooperatif Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar

- Matematika Siswa SMP', *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9.2 (2019), 185 <<https://doi.org/10.36709/jpm.v9i2.5868>>
- Perdana, Rahmat, Cahyono Subiyantoro, and Lika Anggraini, 'Sikap Dan Motivasi Pada Mata Pelajaran Fisika', *SPEKTRA : Jurnal Kajian Pendidikan Sains*, 5.2 (2019), 178 <<https://doi.org/10.32699/spektra.v5i2.102>>
- , 'Sikap Dan Motivasi Siswa Pada Pelajaran Fisika Di Sekolah Menengah Atas', *PSEJ (Pancasakti Science Education Journal)*, 4.2 (2019), 128–36 <<https://doi.org/10.24905/psej.v4i2.13>>
- Santi, Suarman, and Hanny Indrawati, 'Kombinasi Nht-Stad Pada Mata Pelajaran Ekonomi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Kritis Siswa (Studi Kasus Pada Kelas X Sman 1 Kubu Babussalam)', *Pekbis Jurnal*, 8.3 (2016), 164–71
- Sardiman, A.M. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers. 2010
- Santoso, *Panduan Lengkap SPSS Versi 23*, (Jakarta: Elekmedia Computindo, 2016), hal. 67
- Santoso, Singgih. *Aplikasi SPSS Pada Statistik Multivariat*. Jakarta: PT Elex Komputindo. 2012
- Siswanto. *Penilaian dan Pengukuran Sikap dan Hasil Belajar Peserta Didik*. Klaten: Bosscript. (2017).
- Slavin, Robert E. 2005. *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*, Terjemahan Narulita Yusron. Bandung: Nusa Media.
- Sri Fatoyah, Akhmad Nayazik, and Arie Wahyuni, 'Studi Komparasi Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (Nht) Dan Student Teams Achievement Division (Stad)', *Al-Qalasadi : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4.1 (2020), 50–55 <<https://doi.org/10.32505/v3i2.1196>>
- Standar Nasional Pendidikan (SNP) dan Undang-undang RI No.20 Tentang Sistem pendidikan Nasional (Bandung: Fokusmedia, (2005), 95.
- Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2017), hal. 7-8.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi*, (Bandung : Alfabeta,2015),h.118
- Sumiati, Desi, 'Studi Tentang Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Geografi Di SMA Negeri 1 Ulakan Tapakis Kabupaten Padang Pariaman', *Aktivitas Belajar Siswa*, 2013, 1–8

- Surasa, ‘Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Pada Materi Ajar Gerak Lurus Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Head Together) Siswa Kelas X-2SMA Negeri 2 Tanjung’, *Jurnal Langsung*, 3.2 (2016), 23–34
- Sutiman, Antuni Wiyarsi, Erfan Priyambodo, ‘Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Dalam Meningkatkan Aktivitas Dan Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Perkuliahan Filsafat Ilmu’, *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 2.1 (2014), 51–64
- Tipler, Paul A. 1991. Fisika untuk Sains dan Teknik Jilid 1. Diterjemahkan oleh Prasetio, L., dan Adi, R.W. 1998. Jakarta: Erlangga. Pengembangan Unit and others, ‘Unnes Physics Education Journal’, 8.3 (2019).
- Trianto. 2010. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Unit, Pengembangan, Kegiatan Belajar, Mandiri Ukbm, Materi Usaha, Berbasis Pembelajaran, Meningkatkan Pemahaman, and others, ‘Unnes Physics Education Journal’, 8.3 (2019)
- Winkel, W.S. 1991. Psikologi Pengajaran. Jakarta: PT. Grasindo.
- Yanti Widi Astuti, ‘Pengaruh Kombinasi Pembelajaran NHT (Numbered Heads Together) dan STAD (Student Teams Achievements Division) terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik kelas VII SMPN 3 Cukuh Balak Kabupaten Tanggamus”, (IAIN Raden Intan Lampung, 2017)
- Zulhartati, Sri, ‘Pembelajaran Kooperatif Model STAD Pada Mata Pelajaran IPS’, *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53.9 (2013), 1689–99