

ABSTRAK

Erliana Hernawati, NIM. 12211183008. Pengaruh Kombinasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together (NHT) dan Student Team Achievement Division (STAD) Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Usaha dan Energi Kelas X MAN 1 Kota Kediri. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: M. Luqman Hakim Abbas, S.Si., M.Pd.

Kata kunci: Kombinasi Model Pembelajaran Tipe NHT dan STAD, Aktivitas Siswa, Hasil Belajar Siswa

Model pembelajaran yang digunakan guru dalam menyampaikan materi pembelajaran kurang bervariasi sehingga keaktifan siswa dalam berinteraksi dengan guru atau dengan siswa yang lain sangat rendah. Untuk itu harus merubah model pembelajaran untuk menggali dan mengkaji lebih dalam bagaimana cara siswa lebih memahami materi karena materi fisika itu dirasa cukup sulit, dalam proses pembelajaran tidak hanya tentang pemahaman siswa saja namun juga tentang bagaimana cara guru untuk menyampaikan demi mencapai tujuan pembelajaran.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kombinasi model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) dan *Students Team Achievement Division* (STAD) terhadap aktivitas belajar siswa. Selanjutnya, untuk mengetahui pengaruh kombinasi model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) dan *Students Team Achievement Division* (STAD) terhadap hasil belajar siswa. Dan untuk mengetahui pengaruh kombinasi model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) dan *Students Team Achievement Division* (STAD) terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa.

Jenis penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah kelas X MAN 1 Kota Kediri. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu jenis penelitian eksperimen semu (*Quasi Eksperimental*) dengan desain *pretest-posttest control group design*. Instrumen penelitian ini berupa lembar observasi aktivitas siswa dan lembar soal hasil belajar siswa. Lembar observasi aktivitas siswa di isi oleh peneliti dan ditinjau melalui aktivitas siswa saat melaksanakan proses pembelajaran dan lembar soal dibagikan kepada siswa. Sampel ini menggunakan dua kelas yaitu sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol. Setelah data dikumpulkan kemudian pengolahannya dilakukan dengan analisis statistik dengan menggunakan uji-t dan uji manova dengan bantuan *spss*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam uji multivariate yaitu Wilks' Lambda. Yang didapat yaitu Nilai $F = 310,557$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Maka adanya Adanya pengaruh kombinasi model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) dan *Students Team Achievement Division* (STAD) terhadap aktivitas belajar siswa pada materi usaha dan energi MAN 1 Kota Kediri. Adanya pengaruh kombinasi model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) dan *Students Team Achievement Division* (STAD) terhadap

hasil belajar siswa pada materi usaha dan energi MAN 1 Kota Kediri. Adanya pengaruh kombinasi model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) dan *Students Team Achievement Division* (STAD) terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi usaha dan energi MAN 1 Kota Kediri.

ABSTRACT

Erliana Hernawati, NIM. 12211183008. The Effect of the Combination of Cooperative Learning Model Type Number Head Together (NHT) and Student Team Achievement Division (STAD) on Student Activities and Learning Outcomes on Business and Energy Materials for Class Ten Islamic Senior High School Negeri One Kediri. Essay. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University, Tulungagung. Supervisor: Muhammad Luqman Hakim Abbas, S.Si., M.Pd.

Keywords: Combination of NHT and STAD Type Learning Models, Student Activities, Student Learning Outcomes

The learning model used by the teacher in delivering learning material is less varied so that the activeness of students in interacting with the teacher or with other students is very low. For this reason, it is necessary to change the learning model to explore and examine deeper how students understand the material better because the physics material is considered quite difficult, in the learning process it is not only about student understanding but also about how the teacher conveys in order to achieve learning objectives.

The purpose of this study was to determine the effect of the combination of Number Head Together (NHT) and Students Team Achievement Division (STAD) cooperative learning models on student learning activities. Furthermore, to determine the effect of the combination of cooperative learning models Number Head Together (NHT) and Students Team Achievement Division (STAD) on student learning outcomes. And to determine the effect of the combination of cooperative learning models Number Head Together (NHT) and Students Team Achievement Division (STAD) on student activities and learning outcomes.

The type of research used is a quantitative approach. The subject of this research is the tenth grade of the Islamic senior high school in the city of Kediri. The type of research used in this study is a quasi-experimental research (Quasi Experimental) with a pretest-posttest control group design. The instrument of this research is in the form of student activity observation sheets and student learning outcomes questions sheets. The student activity observation sheet was filled in by the researcher and reviewed through student activities while carrying out the learning process and the question sheets were distributed to students. This sample uses two classes, namely the experimental class and the control class. After the data is collected then the processing is carried out by statistical analysis using the t-test and the manova test with the help of SPSS.

The results of this study indicate that in the multivariate test, namely Wilks' Lambda. The obtained value is $F = 310.557$ with a significance value of $0.000 < 0.05$. Then there is the effect of the combination of cooperative learning models Number Head Together (NHT) and Students Team Achievement Division (STAD) on student learning activities in the business and energy materials of the State One

Islamic Senior High School in Kediri. There is an effect of the combination of cooperative learning models Number Head Together (NHT) and Students Team Achievement Division (STAD) on student learning outcomes in the business and energy materials of the State One Islamic Senior High School in Kediri. The existence of a combination of cooperative learning model type Number Head Together (NHT) and Students Team Achievement Division (STAD) on the activities and student learning outcomes in the business and energy materials of the Islamic Senior High School Negeri Satu Kediri.

نبذة مختصرة

إربلينا هيرناواتي ، نيم. ٨٠٠٣٨١١٢٢١. تأثير الجمع بين نموذج التعلم التعاوني رقم النوع رئيس معًا وقسم إنجاز فريق الطلاب على الأنشطة الطلابية ومخرجات التعلم في مواد الأعمال والطاقة للصف العاشر المدرسة الثانوية الإسلامية العليا 1 مدينة كيديري. مقال. كلية التربية وتدريب المعلمين. جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية ، تولونغاوغونغ. المشرف: محمد لقمان حكيم عباس.

الكلمات الرئيسية: مزيج من أنواع نماذج التعلم والأنشطة الطلابية ، مخرجات تعلم الطالب

نموذج التعلم الذي يستخدمه المعلم في تقديم المواد التعليمية أقل تنوعًا بحيث يكون نشاط الطلاب في التفاعل مع المعلم أو مع الطلاب الآخرين منخفضًا جدًا. لهذا السبب ، من الضروري تغيير نموذج التعلم لاستكشاف وفحص كيفية فهم الطلاب للمواد بشكل أعمق لأن مادة الفيزياء تعتبر صعبة للغاية ، في عملية التعلم لا يتعلق الأمر فقط بفهم الطالب ولكن أيضًا حول كيفية نقل المعلم من أجل تحقيق أهداف التعلم.

كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد تأثير الجمع بين نماذج التعلم التعاوني "رئيس العدد" و "قسم إنجاز فريق الطلاب" على أنشطة تعلم الطلاب. علاوة على ذلك ، لتحديد تأثير الجمع بين نوع نموذج التعلم التعاوني وقسم إنجاز فريق الطلاب على نتائج تعلم الطلاب. ومعرفة تأثير الجمع بين نوع نموذج التعلم التعاوني وقسم إنجاز فريق الطلاب على الأنشطة الطلابية ونتائج التعلم.

نوع البحث المستخدم هو نهج كمي. موضوع هذا البحث هو الصف العاشر ثانوية الدولة الأولى الإسلامية كيديري. البحث المستخدم في هذه الدراسة هو بحث شبه تجريبي (شبه تجريبي) مع تصميم مجموعة ضابطة نوع قبل الاختبار البعدي. تكون أداة هذا البحث في شكل أوراق ملاحظة النشاط الطلابي وأوراق أسئلة نتائج تعلم الطلاب. قام الباحث بتعبئة ورقة ملاحظات النشاط الطلابي ومراجعتها من خلال الأنشطة الطلابية أثناء تنفيذ عملية التعلم وتم توزيع أوراق الأسئلة على الطلاب. تستخدم هذه العينة فئتين ، وهما الفئة التجريبية وفئة التحكم. بعد جمع واختبار مانوفا t البيانات ، تتم المعالجة عن طريق التحليل الإحصائي باستخدام اختبار

بقيمة ٧٥٥.١٣ نتائج هذه الدراسة تشير إلى ذلك في اختبار متعدد المتغيرات. القيمة التي تم الحصول عليها هي معنوية > ٥٠٠.٠. ثم هناك تأثير الجمع بين نماذج التعلم التعاوني على أنشطة تعلم الطلاب في مواد الأعمال والطاقة في مدرسة الدولة الأولى الثانوية الإسلامية في كيديري. تأثير الجمع بين نماذج التعلم التعاوني على نتائج تعلم الطلاب في مواد الأعمال والطاقة في مدرسة الدولة الأولى الثانوية الإسلامية في كيديري. هناك تأثير مزيج من نماذج التعلم التعاوني على الأنشطة ونتائج تعلم الطلاب في مواد الأعمال والطاقة في مدرسة الدولة الأولى الثانوية الإسلامية في كيديري.