

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

1. Adanya pengaruh kombinasi model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) dan *Students Team Achievement Division* (STAD) terhadap aktivitas belajar siswa pada materi usaha dan energi MAN 1 Kota Kediri.
2. Adanya pengaruh kombinasi model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) dan *Students Team Achievement Division* (STAD) terhadap hasil belajar siswa pada materi usaha dan energi MAN 1 Kota Kediri.
3. Adanya pengaruh kombinasi model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) dan *Students Team Achievement Division* (STAD) terhadap aktivitas belajar siswa pada materi usaha dan energi MAN 1 Kota Kediri.

B. Saran

Berdasarkan hasil pengamatan selama proses pembelajaran berlangsung dan juga analisis terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi usaha dan energi kelas X MAN 1 Kota Kediri, maka penulis memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

Pada proses pembelajaran berlangsung diharapkan lebih aktif, lebih konsentrasi, lebih berani bertanya dan mengungkapkan pendapat, dan lebih meningkatkan semangat belajar agar mendapatkan hasil yang maksimal.

2. Bagi Guru

Kombinasi model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*numbered head together*) dan STAD (*student team achievement division*) dapat dijadikan alternatif bagi guru di madrasah sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Pada saat proses pembelajaran berlangsung diharapkan guru dapat mengkondisikan siswa agar suasana belajar dapat lebih kondusif. Dengan keadaan kelas yang kondusif maka akan mempermudah peserta didik memahami materi yang diajarkan. Tetapi hendaknya guru membuat perencanaan yang mantang dalam memilih materi dan mengalokasikan waktu sebelum melaksanakan pembelajaran.

3. Bagi Madrasah

Sebagai lembaga atau salah satu tempat mencari ilmu, diharapkan madrasah dapat meningkatkan kualitas Pendidikan baik dari segi proses belajar mengajar, sarana, dan prasarana, kegiatan ekstrakurikuler yang bersifat menunjang.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Kombinasi model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*numbered head together*) dan STAD (*student team achievement division*) dapat dijadikan salah satu alternatif untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat

dijadikan bahan untuk pengembangan model pembelajaran dalam meningkatkan mutu Pendidikan.