

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru dalam Pembentukan Karakter Religius Melalui Program SKUA (Standar Kecakapan Ubudiyah dan Akhlakul Karimah) Peserta Didik di MAN 4 Madiun ini ditulis oleh: Ika Salimatur Rosyidah, NIM. 12201183248, Pembimbing Prof. Dr. H. Akhyak. M.Ag.

Penelitian ini dilatar Belakangi oleh sebuah fenomena mengenai pendidikan. Pendidikan merupakan hal yang penting bagi kehidupan manusia. Tugas guru selain sebagai penyampai pengetahuan, guru harus menjadi teladan untuk pembentukan karakter religius pada siswa. Pembentukan dengan pengajaran dan pelatihan melalui proses pendidikan. Sangat dibutuhkan strategi guru yang tepat dalam mendidik siswa, sehingga dapat meningkatkan kemajuan pendidikan yang ada di negeri ini. Untuk mewujudkannya, guru MAN 4 Madiun memiliki strategi baru yaitu menciptakan program SKUA yaitu (Standar Kecakapan Ubudiyah dan Akhlakul Karimah).

Rumusan Masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana strategi guru dalam perencanaan pembentukan karakter religius melalui program SKUA (Standar Kecakapan Ubudiyah dan Akhlakul Karimah) peserta didik di MAN 4 Madiun ? (2) Bagaimana strategi guru dalam pelaksanaan pembentukan karakter religius melalui program SKUA (Standar Kecakapan Ubudiyah dan Akhlakul Karimah) peserta didik di MAN 4 Madiun? (3) Strategi Guru dalam evaluasi pembentukan karakter religius melalui program SKUA (Standar Kecakapan Ubudiyah dan Akhlakul Karimah) Peserta Didik di MAN 4 Madiun?

Skripsi ini bermanfaat bagi MAN 4 Madiun sebagai Sumbangan pemikiran dalam rangka pembinaan dan peningkatan mutu peserta didiknya dalam pembentukan karakter religius. Dengan tujuan lain untuk : Memahami dan menganalisis strategi guru (perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi) dalam pembentukan karakter religius melalui program SKUA (Standar Kecakapan Ubudiyah dan Akhlakul Karimah) peserta didik di MAN 4 Madiun.

Dalam penelitian ini menggunakan metode Penelitian penelitian kualitatif dengan cara wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Penelitian ini memaparkan dan menjelaskan sesuai fakta realita yang berkaitan dengan strategi guru dalam meningkatkan karakter religius peserta didik melalui program SKUA di MAN 4 Madiun.

Hasil Penelitian: Program SKUA diawali dengan menyusun perencanaan di tahun ajaran baru. Pelaksanaan program SKUA dibagi menjadi 2, yaitu di dalam kelas atau di luar kelas. Kegiatan SKUA di kelas meliputi kegiatan pendahuluan (salam dan berdo’a awal), inti (memberikan nasehat), dan penutup (doa serta salam penutup). Kegiatan di luar kelas meliputi kerja sama dengan semua guru untuk memperhatikan cara bergaul dengan peserta didik, serta kerja sama dengan pihak luar untuk pengisian acara PHBI/PHBN dengan menghadirkan pemateri yang membahas karakter religius. Evaluasi program SKUA dengan melibatkan kepala sekolah dan guru dalam bentuk raport SKUA yang telah diisi oleh guru pengampu.

ABSTRACT

Thesis with the title "Teacher's Strategy in Formation of Religious Character Through Programs (Standards of Proficiency Ubudiyah and Akhlakul Karimah) of Students at MAN 4 Madiun was written by: Ika Salimatur Rosyidah, NIM. 12201183248, Advisor Prof. Dr. H. Akhyak. M.Ag.

This research is motivated by a phenomenon regarding education. Education is important for human life. The task of the teacher other than as a transmitter of knowledge, the teacher must be an example for the formation of religious character in students. Formation by teaching and training through the educational process. It is urgently needed the right teacher strategy in educating students, so that it can improve the progress of education in this country. To make it happen, MAN 4 Madiun teachers have a new strategy, namely creating the SKUA program, namely (Ubudiyah Proficiency Standards and Akhlakul Karimah).

The formulation of the problem in writing this thesis is (1) What is the teacher's strategy in planning the formation of religious character through the SKUA (Ubudiyah Proficiency Standard and Akhlakul Karimah) program for students at MAN 4 Madiun? (2) What is the teacher's strategy in implementing the formation of religious character through the SKUA (Ubudiyah Proficiency Standard and Akhlakul Karimah) program for students at MAN 4 Madiun? (3) The teacher's strategy in evaluating the formation of religious character through the SKUA (Ubudiyah Proficiency Standard and Akhlakul Karimah) program for students at MAN 4 Madiun?

This thesis is useful for MAN 4 Madiun as a contribution of thought in the context of fostering and improving the quality of its students in the formation of religious character. With other objectives to: Understand and analyze teacher strategies (planning, implementation and evaluation) in the formation of religious character through the SKUA (Ubudiyah Skills Standard and Akhlakul Karimah) program for students at MAN 4 Madiun

In this study using research methods qualitative research by means of in-depth interviews, observation and documentation. This study describes and explains according to the facts of reality related to the teacher's strategy in improving the religious character of students through the SKUA program at MAN 4 Madiun

Research Results: The SKUA program begins with planning for the new school year. The implementation of the SKUA program is divided into 2, namely inside the classroom or outside the classroom. SKUA activities in the classroom include preliminary activities (greetings and initial prayers), core activities (giving advice), and closing (prayer and closing greetings). Activities outside the classroom include collaborating with all teachers to pay attention to how to get along with students, as well as collaborating with outside parties to fill PHBI/PHBN events by presenting speakers who discuss religious characters. Evaluation of the SKUA program by involving the principal and teachers in the form of SKUA report cards which have been filled out by the supervising teacher.

ملخص

الرسالة التي تحمل عنوان "استراتيجيات المعلم في بناء الشخصية الدينية من خلال البرامج (معايير الكفاءة في الأوبودية وأخلاق الكريمة) طلاب في مدرسة علياء نيجيري 4 مديون كتبها: ايكا سلمة رشيدة، رقم القيد : ٨٤٢٣٨١١٠٢٢١ ، مشرفون بروبيسور دوكتور حج أحيأ الماچيستيزر.

هذا البحث مدفوع بظاهرة تتعلق بالتعليم. التعليم مهم لحياة الإنسان. مهمة المعلم ليست فقط كناقل للمعرفة ، بل يجب أن يكون المعلم مثالا يحتذى به لتشكيل الشخصية الدينية لدى الطلاب التكوين مع التدريس والتدريب من خلال العملية التعليمية. من الضروري جدا أن يكون لديك استراتيجية المعلم الصحيحة في تعليم الطلاب ، حتى تتمكن من تحسين تقدم التعليم في هذا البلد. ولتحقيق ذلك، فإن معلمي مدرسة عليا نيجيري 4 مديون لديهم استراتيجية جديدة، وهي إنشاء برنامج، وهو (معايير الكفاءة في أوبودية وأخلاقول كريمة).

صياغة المشكلة في كتابة هذه الأطروحة هي (1) ما هي استراتيجية المعلم في التخطيط لتكوين الشخصية الدينية من خلال برنامج (أوبودية واخلاقول كريمة لمعايير الكفاءة) للطلاب في مدرسة علياء نيجيري 4 مديون؟ (2) ما هي استراتيجية المعلم في تنفيذ بناء الشخصية الدينية من خلال برنامج (معايير الكفاءة في ويكيبيديا وأخلاقول كريمة) للطلاب في مدرسة علياء نيجيري 4 مديون؟ (3) استراتيجية المعلم في تقييم تكوين الشخصية الدينية من خلال برنامج (معايير الكفاءة في الأوبودية والأخلاقول كريمة) في مدرسة علياء نيجيري 4 مديون؟

هذه الأطروحة مفيدة لمدرسة علياء نيجيري 4 ماديون كمساهمة فكرية في سياق تعزيز وتحسين نوعية طلابها في تكوين الشخصية الدينية. بهدف آخر: فهم وتحليل استراتيجيات المعلم (التخطيط والتنفيذ والتقييم) في تكوين الشخصية الدينية من خلال برامج (معايير الكفاءة في الأوبودية وأخلاق الكريمة)

في هذه الدراسة باستخدام أساليب البحث النوعي عن طريق المقابلات المتعمقة والملاحظات والتوثيق. يشرح هذا البحث ويشرح وفق حقائق الواقع المتعلقة باستراتيجيات المعلم في تحسين الشخصية الدينية للطلاب من خلال البرنامج معايير الكفاءة في أوبوديا وأخلاق كريمة في مدرسة عليا نيجيري 4 مديون.

نتائج البحث: يبدأ البرنامج بالتخطيط للعام الدراسي الجديد. ينقسم تنفيذ البرنامج إلى ، أي داخل الفصل الدراسي أو خارجه. تشمل الأنشطة الصفية الأنشطة الأولية (التحيات والصلوات الأولية) ، الأساسية (تقديم المشورة) ، والختام (الصلوات والتحية الختامية). وتشمل الأنشطة خارج الفصل الدراسي التعاون مع جميع المعلمين للاهتمام بكيفية التوافق مع الطلاب، وكذلك التعاون مع الجهات الخارجية لملء فعالية الاحتفال بالأعياد الإسلامية / الاحتفال بالأعياد الوطنية من خلال تقديم متحدثين يناقشون الطابع الديني. تم تقييم برنامج معايير الكفاءة في أوبودية وأخلاق الكريمة من خلال إشراك المدير والمعلمين في شكل بطاقات تقرير من قبل المعلم المشرف.