

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------|
| Halaman Sampul | i |
| Halaman Judul | ii |
| Halaman Persetujuan | iii |
| Halaman Pengesahan | iv |
| Pernyataan Keaslian Tulisan | v |
| Motto | vi |
| Halaman Persembahan | vii |
| Prakata | ix |
| Abstrak | xi |
| Abstract | xii |
| المخلص | xiii |
| Daftar Isi | xv |
| Daftar Lampiran | xviii |

BAB I : PENDAHULUAN

| | |
|---------------------------------|----|
| A. Konteks Penelitian..... | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 13 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 13 |
| D. Kegunaan Penelitian..... | 14 |
| E. Penegasan Istilah | 16 |
| F. Sistematika Pembahasan | 23 |

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

| | |
|--|----|
| A. Deskripsi Teori | 25 |
| 1. Kajian Tentang Strategi Guru..... | 25 |
| a. Pengertian Strategi Pembelajaran | 25 |
| b. Guru | 33 |
| 2. Kajian Tentang Pembentukan Karakter Religius | 45 |
| a. Makna Pembentukan Pendidikan Karakter Religius | 45 |
| b. Pembentukan Karakter Religius Perspektif Islam..... | 54 |
| c. Tujuan Pendidikan Karakter Religius..... | 56 |
| d. Unsur-Unsur Dalam Karakter Religius | 59 |
| e. Strategi Dalam Pembentukan Pendidikan Karakter Religius | 65 |
| f. Tahap-tahap Pendidikan Karakter Religius | 66 |
| g. Urgensi Pendidikan Karakter Religius di Madrasah Aliyah | 68 |
| B. Penelitian Terdahulu..... | 69 |
| C. Paradigma Penelitian..... | 74 |

BAB III : METODE PENELITIAN

| | |
|-----------------------------------|----|
| A. Rancangan Penelitian | 78 |
| B. Kehadiran Peneliti | 81 |
| C. Lokasi Penelitian | 82 |
| D. Sumber Data | 83 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 85 |
| F. Analisis Data | 90 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data..... | 96 |

| | |
|---------------------------------|-----|
| H. Tahap-tahap Penelitian | 103 |
|---------------------------------|-----|

BAB IV: HASIL PENELITIAN

| | |
|-------------------------------------|-----|
| A. Deskripsi dan analisis Data..... | 106 |
| B. Temuan Penelitian..... | 141 |
| C. Analisis Data | 146 |

BAB V : PEMBAHASAN

| | |
|---|-----|
| A. Strategi guru dalam perencanaan pembentukan karakter religius melalui program SKUA peserta didik di MAN 4 Madiun..... | 153 |
| B. Strategi guru dalam pelaksanaan pembentukan karakter religius religiu melalui program SKUA peserta didik di MAN 4 Madiun | 161 |
| C. Strategi guru dalam evaluasi pembentukan karakter religius melalui program SKUA peserta didik di MAN 4 Madiun..... | 167 |

BAB VI : PENUTUP

| | |
|--------------------|-----|
| A. Kesimpulan..... | 173 |
| B. Saran..... | 176 |

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN