

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pembahasan secara teoritis maupun empiris dari data hasil penelitian tentang pengaruh metode *outdoor study* terhadap hasil belajar di SDIT Al-Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung tahun ajaran 2021, maka peneliti dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh metode *outdoor study* terhadap hasil belajar kognitif di SDIT Al Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung, yang ditunjukkan melalui hasil uji regresi linier sederhana dengan hasil perhitungan tabel koefisien diperoleh $t_{hitung} (5,186) > t_{tabel} (2,819)$ dan taraf *sign.* $0,000 < 0,05$. Adapun besar pengaruh metode *outdoor study* terhadap hasil belajar kognitif sebesar 57,4% yang ditunjukkan dari tabel *model summary* dengan nilai *R-Square* sebesar 0,574. Sehingga dapat disimpulkan bahwa metode *outdoor study* dapat mempengaruhi hasil belajar kognitif di SDIT Al-Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung.
2. Terdapat pengaruh metode *outdoor study* terhadap hasil belajar afektif di SDIT Al Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung, yang ditunjukkan melalui hasil uji regresi linier sederhana dari hasil perhitungan tabel koefisien diperoleh $t_{hitung} (6,382) > t_{tabel} (2, 819)$ dan taraf *sign.* $0,000 < 0,05$. Adapun besar pengaruh metode *outdoor study* terhadap hasil belajar afektif sebesar 59,4% yang ditunjukkan dari tabel *model summary* dengan

nilai *R-Square* sebesar 0,594. Sehingga dapat disimpulkan bahwa metode *outdoor study* dapat mempengaruhi hasil belajar afektif di SDIT Al-Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung.

3. Terdapat pengaruh metode *outdoor study* terhadap hasil belajar psikomotorik di SDIT Al Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung, yang ditunjukkan melalui hasil uji regresi linier sederhana dari hasil perhitungan tabel koefisien diperoleh $t_{hitung} (3,794) > t_{tabel} (2, 819)$ dan taraf *sign.* $0,001 < 0,05$. Adapun besar pengaruhn metode *outdoor study* terhadap hasil belajar psikomotorik sebesar 41,8% yang ditunjukkan dari *model summary* dengan nilai *R-Square* sebesar 0,418. Sehingga dapat disimpulkan bahwa metode *outdoor study* dapat mempengaruhi hasil belajar psikomotorik di SDIT Al-Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung.

B. Saran

Untuk kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses pembelajaran dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai dasar pengambilan kebijakan dalam membantu guru pada proses pembelajaran agar lebih berfariasi dan menarik, khususnya menggunakan metode *outdoor study* dalam proses pembelajaran di sekolah.

2. Bagi guru

Penelitian ini diharapkan mampu meningkatkan hasil belajar kognitif, afektif, dan psikomotorik siswa pada saat proses pembelajaran di sekolah khususnya menggunakan metode *outdoor study* dalam proses pembelajaran, serta sebagai informasi mengenai kebutuhan siswa terkait dengan hasil belajar siswa.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti yang mengadakan penelitian sejenis, hasil penelitian menggunakan metode *outdoor study* dalam proses pembelajaran diharapkan dapat digunakan sebagai bahan referensi, petunjuk, maupun acuan serta bahan pertimbangan dalam menyusun rancangan penelitian yang lebih baik dan relevan, serta untuk menambah wawasan dan pengalaman bagi peneliti khususnya dalam melakukan penelitian menggunakan metode *outdoor study*, sehingga nantinya ketika menjadi guru dapat menerapkan metode pembelajaran yang menarik dan menyenangkan bagi peserta didik.