

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Hubungan Kontrol Diri dengan Kedisiplinan Peserta Didik Program Kelas *Tahfidz* di SMP Islam Terpadu Sunan Kalijaga Rejosari Wonodadi Blitar” ini ditulis oleh Mufidatul Amali R.L., NIM 12201183419, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing Muhammad Sulthon Aziz, Lc., M.H.

Kata Kunci: Kontrol Diri, Kedisiplinan, Program Tahfidz

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih banyaknya peserta didik yang mengalami kesulitan dalam mengatur dan mengontrol dirinya dalam mengikuti program kelas *tahfidz*. Karena program ini dilaksanakan di waktu pagi dan seluruh peserta didik wajib tinggal di pondok pesantren, sehingga aktivitas pagi para peserta didik di pondok sangat berpengaruh terhadap jalannya kegiatan *tahfidz* ini. Umumnya permasalahan-permasalahan tersebut didominasi oleh faktor internal dari pribadi peserta didik. Dengan demikian, perlu adanya kontrol diri peserta didik agar menumbuhkan kedisiplinan sehingga peserta didik dapat mengikuti kelas *tahfidz* dengan baik.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah: (1) Bagaimana tingkat kontrol diri peserta didik program *tahfidz* di SMP IT Sunan Kalijaga Rejosari Wonodadi Blitar? (2) Bagaimana tingkat kedisiplinan peserta didik program kelas *tahfidz* di SMP IT Sunan Kalijaga Rejosari Wonodadi Blitar? (3) Adakah hubungan antara kontrol diri dengan kedisiplinan peserta didik program kelas *tahfidz* di SMP IT Sunan Kalijaga Rejosari Wonodadi Blitar?.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui tingkat kontrol diri peserta didik program kelas *tahfidz* di SMP IT Sunan Kalijaga Rejosari Wonodadi Blitar. (2) Untuk mengetahui tingkat kedisiplinan peserta didik program kelas *tahfidz* di SMP IT Sunan Kalijaga Rejosari Wonodadi Blitar. (3) Untuk mengetahui hubungan antara kontrol diri dengan kedisiplinan peserta didik program kelas *tahfidz* di SMP IT Sunan Kalijaga Rejosari Wonodadi Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian korelatif. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas bimbingan *tahfidz* di SMP IT Sunan Kalijaga yang berjumlah 159 anak dengan sampel penelitian sejumlah 40 peserta didik. Teknik sampling yang digunakan yaitu *disproportionate stratified random sampling*. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji linearitas, dan uji korelasi *product moment* dimana perhitungan dalam penelitian ini menggunakan bantuan SPSS.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Tingkat kontrol diri pada 40 peserta didik program kelas *tahfidz* di SMP IT Sunan Kalijaga Rejosari Wonodadi Blitar sebagian besar berada di kategori sedang dengan persentase sebesar 72,5%. (2) Tingkat kedisiplinan 40 peserta didik program kelas *tahfidz* di SMP IT Sunan Kalijaga Rejosari Wonodadi Blitar sebagian besar berada di kategori sedang dengan persentase sebesar 60%. (3) Diperoleh nilai *Pearson Correlation* sebesar 0,612 maka terdapat korelasi yang kuat antara kontrol diri dengan kedisiplinan

peserta didik dalam mengikuti program kelas tahfidz di di SMP IT Sunan Kalijaga yakni berada pada kisaran 0,60-0,799 dengan signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak, yang artinya terdapat hubungan positif antara kontrol diri dengan kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti program kelas tahfidz di di SMP IT Sunan Kalijaga Rejosari Wonodadi Blitar.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Correlation of Self-Control and Students' Discipline in Tahfidz Class Program at SMP IT Sunan Kalijaga Rejosari Wonodadi Blitar" written by Mufidatul Amali R.L., Register Number 12201183419, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Advisor: Muhammad Sulthon Aziz, Lc., M.H.

Keywords: Self Control, Discipline, Tahfidz Program

This research is motivated by the fact that there are still many students who have difficulty in managing and controlling themselves in participating in the tahfidz class program. Because this program is carried out in the morning and all students are required to stay in the boarding school, so the morning activities of the students at the cottage greatly affect the course of this tahfidz activity. Generally, these problems are dominated by internal factors from the students' personalities. Thus, the students must have the self-control to foster discipline so they can take tahfidz classes well.

The formulation of the problem in this research is: (1) How is the level of self-control of students in the tahfidz program at SMP IT Sunan Kalijaga Rejosari Wonodadi Blitar? (2) How is the level of discipline of students in the tahfidz class program at SMP IT Sunan Kalijaga Rejosari Wonodadi Blitar? (3) Is there a relationship between self-control and discipline of students in the tahfidz class program at SMP IT Sunan Kalijaga Rejosari Wonodadi Blitar?.

The purpose of this research is: (1) To find out the level of self-control of students in the tahfidz class program at SMP IT Sunan Kalijaga Rejosari Wonodadi Blitar. (2) To find out the level of discipline of students in the tahfidz class program at SMP IT Sunan Kalijaga Rejosari Wonodadi Blitar. (3) To find out the relationship between self-control and discipline of students in the tahfidz class program at SMP IT Sunan Kalijaga Rejosari Wonodadi Blitar.

This research used a quantitative approach and the type of correlative research. The population in this research were all students of the tahfidz guidance class at SMP IT Sunan Kalijaga, totaling 159 children with a research sample of 40 students. The sampling technique used is disproportionate stratified random sampling. The data collection techniques used questionnaires and documentation. The data analysis technique used normality test, linearity test, and product-moment correlation test where the calculations in this research used SPSS assistance.

The results of this research are showed: (1) The level of self-control in 40 students of the tahfidz class program at SMP IT Sunan Kalijaga Rejosari Wonodadi Blitar is mostly in the medium category with a percentage of 72.5%. (2) The level of discipline of 40 students in the tahfidz class program at SMP IT Sunan Kalijaga Rejosari Wonodadi Blitar is mostly in the medium category with a percentage of 60%. (3) Obtained a Pearson Correlation value of 0.612, so there is a strong correlation between self-control and student discipline in participating in the tahfidz class program at SMP IT Sunan Kalijaga which is in the range of 0.60-

0.799 with a significance of $0.000 < 0.05$, then H_a is accepted and H_0 is rejected, which means that there is a positive relationship between self-control and student discipline in participating in the tahfidz class program at SMP IT Sunan Kalijaga Rejosari Wonodadi Blitar.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "علاقة ضبط النفس مع الانضباط الطلابي لمنهاج فصل تحفيظ في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة سنن كاليجاكا رجوساري وونوداي بليتار" كتبه مفيدة الأملى ريق اليلى، رقم القيد ١٩٤١١٨٣٠١٢٢٠، قسم تربية دين الإسلام، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج، تحت الاشراف مُجد سلطان عزيز، ماجستير.

الكلمات الرئيسية: ضبط النفس، الانضباط، تحفيظ

خلفية هذا البحث هي عدد الطلاب الذين ما زالوا يجدون صعوبة في إدارة وضبط أنفسهم في المشاركة في برنامج فصل تحافظ. لأن هذا البرنامج يتم تنفيذه في الصباح ويطلب من جميع الطلاب البقاء في المدرسة الداخلية، لذلك فإن الأنشطة الصباحية للطلاب في الكوخ تؤثر بشكل كبير على مسار نشاط التحفيز هذا. هذه المشاكل تهيمن عليها العوامل الداخلية من شخصيات الطلاب. وبالتالي، فإن الحاجة إلى ضبط النفس الطلاب من أجل تعزيز انضباط الطلاب حتى يتمكنوا من أخذ دروس التحفظ جيدًا.

ومسائل هذا البحث هي: (١) ما هو مستوى ضبط النفس الطلاب في برنامج تحفيظ في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة سنن كاليجاكا رجوساري وونوداي بليتار؟ (٢) ما هو مستوى انضباط الطلاب في برنامج فصل تحفيظ في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة سنن كاليجاكا رجوساري وونوداي بليتار؟ (٣) هل هناك علاقة بين ضبط النفس والانضباط الطلابي في برنامج فصل تحفيظ في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة سنن كاليجاكا رجوساري وونوداي بليتار؟

أهداف هذا البحث هي: (١) لمعرفة مستوى ضبط النفس الطلاب في برنامج فصل تحفيظ في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة سنن كاليجاكا رجوساري وونوداي بليتار. (٢) لمعرفة مستوى انضباط الطلاب في برنامج فصل تحفيظ في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة سنن كاليجاكا رجوساري وونوداي بليتار. (٣) لمعرفة العلاقة بين ضبط النفس والانضباط الطلابي في برنامج فصل تحفيظ في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة سنن كاليجاكا رجوساري وونوداي بليتار.

يستخدم هذا البحث المنهج الكمي ونوع البحث المترابط. كان المجتمع في هذا البحث جميعًا طلاب فصل توجيه تحفيظ في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة سنن كاليجاكا، بلغ عددهم ١٥٩ طفلًا مع عينة بحث من ٤٠ طالبًا. تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ العينات العشوائية الطبقية غير المتناسبة. تقنيات جمع البيانات باستخدام الاستبيانات والتوثيق. استخدمت تقنية تحليل البيانات اختبار الحالة الطبيعية واختبار الخطي واختبار الارتباط اللحظي للمنتج حيث استخدمت الحسابات في هذا البحث مساعدة البرامج الإحصائية.

نتائج هذا البحث تدلّ أنّ: (١) مستوى ضبط النفس لدى ٤٠ طالبًا من برنامج فصل تحفيظ في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة سنن كاليجاكا رجوساري وونوداي بليتار هو في الغالب في الفئة المتوسطة بنسبة ٧٢,٥%. (٢) إن مستوى الانضباط ٤٠ طالبًا من برنامج فصل تحفيظ في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة سنن كاليجاكا رجوساري وونوداي بليتار هو في الغالب في الفئة المتوسطة بنسبة ٦٠%. (٣) حصلت

على قيمة ارتباط بيرسون $0,612$ ، لذلك هناك علاقة قوية بين ضبط النفس وانضباط الطلاب في المشاركة في برنامج فصل تحفيظ في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة سنن كاليجاكا والذي يقع في النطاق من $0,60$ إلى $0,799$ مع دلالة $0,000 < 0,05$ ، ثم يتم قبول فرضية الخيار ورفض فرضية الصفر، مما يعني أن هناك علاقة إيجابية بين ضبط النفس وانضباط الطلاب في المشاركة في برنامج فصل تحفيظ في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة سنن كاليجاكا رجوساري وونوداي بليتار.