

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Efektivitas *E-Learning* Sebagai Media Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Di Masa Pandemi *Covid-19* Pada Siswa Kelas I Di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung” ini ditulis oleh **FINA DWI SASTAFIANA**, NIM 12205183311, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh Bapak Dr. H. Mochamad Arif Faizin, M.Ag.

Kata Kunci :Efektivitas *E-learning*, media pembelajaran

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya perubahan pada proses pembelajaran yang mulai diterapkan oleh pemerintah setelah pandemi *covid-19* terjadi. Adapun perubahan proses pembelajaran yang dimaksud ialah pembelajaran tatap muka menjadi pembelajaran daring dengan menggunakan media *e-learning*.

Untuk mengetahui hal tersebut, peneliti merumuskan fokus penelitian sebagai berikut : 1) Bagaimana perencanaan *E-learning* sebagai media pembelajaran daring untuk siswa kelas 1 di MI Bendiljati Wetan? 2) Bagaimana penerapan *E-learning* sebagai media pembelajaran daring untuk siswa kelas 1 di MI Bendiljati Wetan? 3) Bagaimana evaluasi dan solusi dari penerapan *E-learning* sebagai media pembelajaran daring untuk siswa kelas 1 di MI Bendiljati Wetan?. Tujuan dari penelitian ini adalah : Untuk mengetahui perencanaan, penerapan, evaluasi dan solusi penerapan *E learning* sebagai media pembelajaran daring untuk siswa kelas 1 di MI Bendiljati Wetan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, Observasi, dan dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini meliputi : 1) *person* (orang) yaitu, kepala madrasah, waka kurikulum, guru kelas I. 2) *paper* (kertas/dokumen) berupa dokumentasi foto dan dokumen sekolah. 3) *place* (tempat), yaitu di MI Bendiljati Wetan. Teknik analisis data yang digunakan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Dalam penelitian ini juga dilakukan pengecekan keabsahan data dengan perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian. *Pertama* perencanaan *e-learning* sebagai media pembelajaran yaitu membuat sistem, menggali dan mempelajari *e-learning*, mengadakan sosialisasi dan pelatihan, mempersiapkan RPP, bahan ajar, metode pembelajaran. *Kedua* penerapan *e-learning* sebagai media pembelajaran yaitu dapat diakses dengan membuka *e-learning* madrasah, penyampaian materi dengan cara video *streaming* di *e-learning* dan *timeline* bahan ajar, untuk memantau keaktifan siswa menggunakan rekam jejak siswa, *Ketiga* evaluasi dan solusi penerapan *e-learning* yaitu : Pendidik belum menguasai dengan adanya bimbingan dan pembiasaan akhirnya bisa mengoperasikan, dan evaluasi pembelajaran yang dilakukan pendidik dengan melihat pemahaman siswa, keaktifan siswa, hasil nilai tugas dan nilai ujian siswa.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Effectiveness of E-Learning as an Online Learning Media During the Covid-19 Pandemic On Class I Students at MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung." was written by FINA DWI SASTAFIANA, NIM 12205183311, Department of Teacher Education at Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Faculty of Tarbiyah and Sciences Teacher Training (FTIK), State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, which was supervised by Dr. H. Mochamad Arif Faizin, M.Ag.

Keywords : E-learning effectiveness, learning media

This research was motivated by changes in the learning process that the government began to implement after the COVID-19 pandemic occurred. The change in the learning process in question is face-to-face learning into online learning using e-learning media.

To find out, the researchers formulated the research focus as follows: 1) How to plan E-learning as an online learning medium for grade 1 students at MI Bendiljati Wetan? 2) How is the application of E-learning as an online learning medium for grade 1 students at MI Bendiljati Wetan? 3) How is the evaluation and solution for implementing E-learning as an online learning medium for grade 1 students at MI Bendiljati Wetan?. The aims of this research are: To find out the planning, implementation, evaluation and solutions for implementing E-learning as an online learning medium for grade 1 students at MI Bendiljati Wetan.

This research used qualitative approach with the type of case study research. Data collection techniques used in-depth interviews, observation, and documentation. Sources of data in this study include: 1) person (person), namely, madrasa principal, waka curriculum, class I teacher. 2) paper (paper / document) in the form of photo documentation and school documents. 3) place, namely MI Bendiljati Wetan. Data analysis techniques used are data collection, data reduction, data presentation, conclusion drawing and verification. In this study, the validity of the data was checked by extending observations, observing persistence, and triangulation.

Research result. First, planning e-learning as a learning medium, namely making systems, exploring and studying e-learning, conducting socialization and training, compiling lesson plans, teaching materials, and learning methods. Second, the application of e-learning as a learning medium that can be accessed by opening e-learning madrasas, delivering material via video streaming on e-learning and the timeline of teaching materials, to monitoring student activities using student records. Third, evaluating and implementing e-learning solutions. . namely: Educators have not mastered the existence of guidance and habituation until finally they can operationalize, and evaluation of learning is carried out by educators by looking at student understanding, student activities, assignment scores and student test scores.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "فعالية التعلم الإلكتروني كوسيلة التعليم عبر الإنترنت أثناء جائحة كوفيد-١٩ ضد طلاب الصف الأول في المدرسة الابتدائية بنديل جاتي ويتان سومبر جمبول تولونج أجونج" كتبه فينا دوي ساستافيانا، رقم دفتر القيد ١٢٢٠٥١٨٣٣١١، قسم تعليم معلّم المدرسة الابتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة سيّد علي رحمة الله تولونج أجونج الإسلامية الحكومية المشرف الدكتور الحاجّ مُحمّد عارف فائزين، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: فعالية التعلم الإلكتروني ، وسائط التعلم

خلفية هذا البحث هي وجود التغييرات في عملية التعليم التي بدأت الحكومة في تنفيذها بعد حدوث جائحة كوفيد-١٩. التغيير في عملية التعليم المعنية هو التعليم وجهاً لوجه إلى التعليم عبر الإنترنت باستخدام وسائط التعلم الإلكتروني.

معرفة ذلك، صاغت الباحثة مسائل البحث على النحو التالي: (١) كيف تخطيط التعلم الإلكتروني كوسيلة التعليم عبر الإنترنت لطلاب الصف الأول في المدرسة الابتدائية بنديل جاتي ويتان؟ (٢) كيف تنفيذ التعلم الإلكتروني كوسيلة التعليم عبر الإنترنت لطلاب الصف الأول في المدرسة الابتدائية بنديل جاتي ويتان؟ (٣) كيف تقييم وحلول التطبيق لوسائط التعليم الإلكتروني عبر الإنترنت لطلاب الصف الأول في المدرسة الابتدائية بنديل جاتي ويتان؟. أهداف هذا البحث هي: معرفة التخطيط والتنفيذ والتقييم والحلول الخاصة بتنفيذ التعلم الإلكتروني كوسيلة التعليم عبر الإنترنت لطلاب الصف الأول في المدرسة الابتدائية بنديل جاتي ويتان.

يستخدم هذا البحث مدخلاً كفيلاً مع نوع بحث دراسة الحالة. تستخدم طريقة جمع البيانات باستخدام المقابلات المتعمقة والملاحظة والتوثيق. مصادر البيانات في هذا البحث تشمل: (١) شخص، أي مدير المدرسة، نائب مدير المدرسة قسم المنهج الدراسي، مدرّس الصف الأول (٢) ورقة (وثيقة) في شكل توثيق مصور ووثائق مدرسية. (٣) مكان وهو المدرسة الابتدائية بنديل جاتي ويتان. طريقة تحليل البيانات المستخدمة هي جمع البيانات، وتقليل البيانات، وعرض البيانات، والاستنتاج، والتحقق. في هذا البحث، تم التحقق من صحة البيانات من خلال توسيع الملاحظات، وثبات ملاحظة، والتثليث.

نتيجة البحث. أولاً، التخطيط للتعلم الإلكتروني كوسيلة تعليمية، أي إنشاء النظام، واستكشاف ودراسة التعلم الإلكتروني، وإجراء التنشئة الاجتماعية والتدريب، وإعداد خطط الدروس، والمواد التعليمية، وطرق التعليم. ثانياً، تطبيق التعلم الإلكتروني كوسيلة تعليمية، والتي يمكن الوصول إليها من خلال فتح التعلم الإلكتروني عند المدرسة، وتقديم المواد عن طريق دفع الفيديو على التعلم الإلكتروني والجدول الزمني للمواد التعليمية، لمراقبة نشاط الطلاب باستخدام سجلات مسار الطالب. ثالثاً، تقييم وحلول تطبيق التعلم الإلكتروني، وهي بالتحديد: لم يتقن المعلمون وبوجود التوجيه والتعود حتى يتمكنوا أخيراً من العمل، وتقييم التعليم الذي يقوم به المعلمون من خلال النظر في فهم الطلاب ونشاط الطلاب ودرجات المهام و درجات اختبار الطالب.