

BAB VI

PENUTUP

Penutup sebagai bab akhir dari penelitian ini mengemukakan kesimpulan dan saran, penarikan kesimpulan di dasarkan pada paparan data, temuan penelitian yang disesuaikan dengan fokus penelitian

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian efektivitas *e-learning* sebagai media pembelajaran daring untuk siswa kelas I

1. Perencanaan *e-learning* sebagai media pembelajaran daring untuk siswa kelas I yaitu : a) Membuat perencanaan tentang bagaimana sistem pembelajaran yang akan digunakan, b) Menggali dan mempelajari *e-learning* dengan dibuat seperti *website*, c) Mengadakan sosialisasi kepada guru, wali murid dan siswa kelas I, d) Mengadakan pelatihan untuk guru, wali murid, dan siswa kelas I, e) Membuatkan video tutorial cara pengoperasian *e-learning*, f) Guru mempersiapkan RPP, bahan ajar, alat bantu pembelajaran, dan juga metode pembelajaran yang tepat dalam proses pembelajaran daring.
2. Penerapan *e-learning* sebagai media pembelajaran daring untuk siswa kelas I yaitu : a) Peserta didik mengakses pembelajaran dengan cara membuka *link e-learning* madrasah setelah itu tinggal memasukkan *username* dan *password* yang sudah diberikan oleh pendidik, b) Proses pembelajaran daring tidak hanya menggunakan *e-learning* namun juga menggunakan *whatsapp group*, dimana media pembelajaran *e-learning* digunakan untuk melaksanakan proses pembelajaran dan *whatsapp group* digunakan untuk mengirimkan intruksi pembelajaran daring

menggunakan *e-learning* sekaligus untuk menjalin komunikasi dengan peserta didik dan juga wali murid terkait proses pembelajaran di masa pandemi saat ini, c) Proses pembelajaran daring untuk kelas I diberi waktu dari jam 07.00-21.00 untuk absen, setelah itu pukul 08.00 guru upload materi pembelajaran dan tugas di *e-learning* untuk pengumpulan tugasnya fleksibel sesuai dengan ketetapan yang dibuat guru, d) Proses penyampaian pembelajaran bisa dengan cara video *streaming* di *e-learning* atau dengan cara meng*share* materi pembelajaran di *timeline* bahan ajar, setelah itu siswa bisa menyimak dan juga membaca materinya, e) Memantau keaktifan siswa menggunakan rekam jejak siswa, f) Menciptakan suasana belajar yang menyenangkan pendidik memberikan materi pembelajaran yang dikemas secara menarik, g) Memberikan motivasi kepada peserta didik agar ikut aktif dalam proses pembelajaran, h) Sarana dan prasarana yang digunakan saat pembelajaran pada masa pandemi sudah terpenuhi

3. Evaluasi dan solusi dari penerapan *e-learning* sebagai media pembelajaran daring untuk siswa kelas I yaitu : a) Di awal penerapan media pembelajaran *e-learning* pendidik masih belum menguasai media pembelajaran tersebut namun dengan adanya bimbingan dan pembiasaan seiring berjalannya waktu pendidik bisa mengoperasikan media pembelajaran tersebut, b) Kendala yang dihadapi saat menerapkan media pembelajaran *e-learning* yaitu dari segi HP, kuota internet, dan juga penguasaan teknologi wali murid. Namun untuk

mengatasi hal tersebut di buat video tutorial agar wali murid bisa mencontoh dan juga mempelajarinya, c) Untuk melihat pemahaman siswa namun dengan cara menggunakan *g-meet* dengan memberikan latihan soal langsung kepada siswa, d) Evaluasi pembelajaran yang dilakukan pendidik yaitu dengan cara melihat pemahaman siswa, keaktifan siswa, dan hasil nilai tugas ataupun hasil nilai ujian siswa, e) Penerapan *e-learning* sebagai media pembelajaran daring efektif untuk siswa kelas I.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Kepada Kepala Madrasah

Kepala madrasah selaku pemimpin bagi lembaga pendidikan MI Bendiljati Wetan diharapkan mampu memberikan kebijakan-kebijakan dari segala aspek yang membantu berjalannya pembelajaran selama pandemi ataupun di era *new normal* sekarang ini secara efektif dan efisien. Salah satunya pihak madrasah harus mampu menjembatani dan bekerja sama dengan baik kepada pihak orang tua siswa.

2. Kepada Guru

Dari hasil penelitian ini diharapkan mampu menjadi bahan kajian untuk guru dalam meningkatkan kreatifitasnya khususnya dalam bidang IT. Agar kedepannya mampu memberikan pembelajaran dengan gaya baru dan dapat diterima dengan mudah oleh siswa yang memahaminya.

Serta, diharapkan guru dan orang tua mampu menjadi partner kerja sama yang baik dalam mencapai tujuan pembelajaran.

3. Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan referensi, sehingga pada penelitian selanjutnya dapat melakukan penelitian yang lebih baik. Adapun hasil penelitian ini masih bisa dikembangkan dan diharapkan peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan lebih mendalam.

4. Bagi Pembaca

Secara umum, penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran terkait dengan media pembelajaran *online*, sekaligus memberikan gambaran bagaimana perencanaan, penerapan, serta evaluasi dan solusi yang dapat dilakukan.