

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان " تطبيق وسيلة واتساب في تعليم المفردات للفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام تولونج اجونج "، كتبه سوليزا دوي حميدة، رقم القيد: ١٢٢٠٢١٧٣٠٥٩، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج المشرف: الدكتور الحاج. خازن، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: وسيلة واتساب، تعليم المفردات، اللغة العربية

خلفية هذا البحث هي أن في عصر التكنولوجيا كما هو اليوم، العديد من وسائل التعليم مع الفوائد. واحدة من العديد من التقنيات المتقدمة في عصر اليوم هي الهواتف الذكية. على الرغم من أن التعليم عبر الإنترنت يصبح أسهل مع استخدام واتساب، بالطبع هناك بعض العقبات في عملية التعليم. لذلك، تشعر الباحثة بالحاجة إلى إجراء البحث المتعمق حول كيفية استخدام وسائل التعليم على واتساب في تعليم المفردات والعوامل التي تعوق عملية التعليم باستخدام تطبيق واتساب. مسائل هذا البحث هي: (١) كيف تطبيق وسيلة واتساب في تعليم المفردات للفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دارالسلام تولونج اجونج؟ (٢) ما هي العوامل العائقة في عملية التعليم المفردات في وسيلة واتساب للفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دارالسلام تولونج اجونج؟ (٣) ما هي العوامل الباعثة في عملية التعليم المفردات في وسيلة واتساب للفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دارالسلام تولونج اجونج؟

يستخدم هذا البحث المنهج الكيفي ونوع البحث الوصفي. تقنية جمع البيانات المستخدمة هي من خلال إجراء الملاحظات والمقابلات والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي تقليل البيانات وعرضها وخصمها.

تشير نتائج هذا البحث إلى أن: (١) تطبيق وسيلة واتساب في تعليم المفردات للفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دارالسلام تولونج أجونج يبدأ بالمقدمة وهي التحية والسؤال عن سائر الأخبار وتفتيش الحضور، ثم عملية التعليم الرئيسية وهي إلقاء المواد الدراسية على شكل مقاطع فيديو أو صور أو الرسائل الصوتية أو من ملفات بي دي إيف و إعطاء الفرصة للأسئلة عند وجود الصعوبات وإعطاء الوظائف اليومية، ثم الاختتام بتقييم الطلاب وتقديرهم وتدعيمهم بحيث يكون الطلاب أكثر حماسًا للتعليم، والتحية الختامية مع السلام في أخير الدرس. (٢) العوامل

العائقة في عملية التعليم المفردات في وسيلة واتساب للفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دارالسلام تولونج أجونج هي الإشارة التي لا تتوفر كاملة للتعليم والصعوبة في فهم مادة التعليم ونقصان الانضباط لدى الطلاب وعدم إشراف المعلم مباشرة في التعليم ووجود الهواتف لديهم لأداء التعليم والإهمال بالوظائف اليومية وقلة الحماسة لدى الطلاب. (٣) العوامل الباعثة في عملية التعليم المفردات في وسيلة واتساب للفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دارالسلام تولونج أجونج هي المرافق المتوفرة لدى المعلم بالمدرسة ومساعدة تكلفات الإنترنت من الحكومة ومساعدة شبكة الإنترنت ب وي في لدى المدرسة والكتب الدراسية المتوفرة من المدرسة المناسبة لعملية التعليم المفردات في وسيلة واتساب.

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Implementasi Media WhatsApp dalam Pembelajaran Mufrodat bagi Siswa Kelas VII MTs Darussalam Tulungagung”, ditulis oleh Suliza Dwi Khumaidah, NIM: 12202173059, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Pembimbing: Dr. H. Kojin, M.A.

Kata kunci: WhatsApp, pembelajaran mufrodat, bahasa Arab

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa di era teknologi seperti sekarang ini, banyak media belajar yang sangat bermanfaat. Salah satu dari teknologi canggih di era sekarang ini adalah perangkat smartphone. Dengan perangkat tersebut, dapat dilangsungkan pembelajaran online dengan lebih mudah terutama pada penggunaan aplikasi WhatsApp, tentu ada beberapa kendala dalam proses pendidikan tersebut pendukungnya. Oleh karena itu, peneliti merasa perlu untuk melakukan penelitian yang mendalam tentang bagaimana penggunaan media pembelajaran WhatsApp dalam pembelajaran mufrodat dan faktor-faktor yang menghambat serta yang mendukung pada proses pembelajaran tersebut.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana implementasi media WhatsApp dalam pembelajaran mufrodat siswa kelas VII di MTs Darussalam Tulungagung? (2) Apa saja faktor penghambat dalam proses pembelajaran mufrodat melalui WhatsApp untuk siswa kelas VII di MTs Darussalam Tulungagung? (3) Apa faktor pendukung dalam proses pembelajaran mufrodat di WhatsApp untuk kelas tujuh di MTs Darussalam Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan datanya menggunakan triangulasi, perpanjangan penelitian, pengecekan rekan sejawat.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Penerapan media WhatsApp dalam pembelajaran mufrodat untuk kelas VII di MTs Darussalam Tulungagung diawali dengan pendahuluan yaitu salam dan tanya jawab tentang segala kabar dan pemeriksaan kehadiran, kemudian proses pengajaran utama, yaitu penyampaian materi pelajaran berupa video, gambar, pesan audio atau file pdf, dan memberikan kesempatan untuk bertanya bila ada kesulitan dan memberikan tugas harian, kemudian diakhiri dengan penilaian, apresiasi dan motivasi agar siswa lebih semangat belajar, dan salam penutup dengan salam di akhir pelajaran. (2) Faktor penghambat dalam proses pembelajaran Mufrodat di WhatsApp untuk kelas VII di MTs Darussalam Tulungagung adalah indikasi belum sepenuhnya tersedianya pendidikan, kesulitan dalam memahami materi ajar, kurangnya disiplin siswa, kurangnya pengawasan langsung guru dalam pendidikan,

keberadaan telepon genggam untuk melaksanakan pendidikan, pengabaian pekerjaan sehari-hari, dan kurangnya semangat siswa. (3). Faktor pendorong dalam proses pembelajaran Mufrodat di WhatsApp untuk kelas VII di MTs Darussalam Tulungagung adalah fasilitas yang tersedia bagi guru di sekolah tersebut dan adanya bantuan biaya internet dari pemerintah dan bantuan dari pihak sekolah. Internet BWI di sekolah dan buku pelajaran yang tersedia dari sekolah cocok untuk proses pendidikan Pembelajaran Mufrodat di WhatsApp.

ABSTRACT

The thesis entitled "The implementation of the WhatsApp media in learning vocabulary for the seventh grade in the MTs Dar Salaam Tulungagung", written by Suliza Dwi Khumaidah, Register Number: 12202173059, Department of Arabic Education, College of Education and Educational Sciences, State Islamic University Tulungagung Advisor: Dr. H. Kojin, M.A.

Keywords: WhatsApp, vocabulary learning, Arabic language

The background of this research is that in the age of technology as it is today, many learning aids with benefits. One of the many advanced technologies in today's era are smartphones. Although online education becomes easier with the use of WhatsApp, of course there are some obstacles in the education process. Therefore, the researcher feels the need to conduct an in-depth research on how to use the learning medias on WhatsApp in learning vocabulary and the factors that hinder the learning process using the WhatsApp implementation.

The formulations of problem in this research are: (1) How is the implementation of the WhatsApp media in learning vocabulary for the seventh grade in the MTs Darus Salaam Tulungagung? (2) What are the obstacle factors in the learning process of vocabulary through WhatsApp for the seventh grade in the MTs Darus Salaam Tulungagung? (3) What are the motivating factors in the learning process of vocabulary in WhatsApp for the seventh grade in the MTs Darus Salaam Tulungagung?

This research used the qualitative media and the type of descriptive research. The data collection technique used observations, interviews and documentation. The data analysis techniques used data reduction, presentation, and discounting.

The results of this research indicate that: (1) The implementation of the WhatsApp media in learning vocabulary for the seventh grade in the MTs Darus Salaam Tulung Agung begins with the introduction, which is the greeting, the question about other news and the inspection of the audience, and then the main learning process, which is the presentation of the study materials in the form of videos or pictures Or voice messages or from PDFs and give the opportunity to questions when there are difficulties and give day-to-day functions, then conclude with the evaluation and appreciation of the students and encourage them so that the students are more enthusiastic about learning, and a final greeting with peace at the end of the lesson. (2) The obstacle factors in the learning process Vocabulary in WhatsApp for the seventh grade in the MTs Darus Salaam Tulung Agung are the indication that is not fully available for education, the difficulty in understanding the learning material, the lack of student discipline, the lack of direct supervision of the teacher in education, the presence of phones for them to

perform education and neglect of daily functions The lack of enthusiasm among the students. (3) The stimulating factors in the learning process Vocabulary in WhatsApp for the seventh grade in the MTs Darus Salaam Tulung Agung are the facilities available to the teacher in the school and the help of Internet costs from the government and the help of the Internet BWI at the school and textbooks available from the school suitable for the learning process Learn Vocabulary in WhatsApp.