

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

١. تطبيق وسيلة واتساب في تعليم المفردات للفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دارالسلام تولونج أجونج يبدأ بالمقدمة وهي التحية والسؤال عن سائر الأخبار وتفتيش الحضور، ثم عملية التعليم الرئيسية وهي إلقاء المواد الدراسية على شكل مقاطع فيديو أو صور أو الرسائل الصوتية أو من ملفات بي دي إيف و إعطاء الفرصة للأسئلة عند وجود الصعوبات وإعطاء الوظائف اليومية، ثم الاختتام بتقييم الطلاب وتقديرهم وتدفيهم بحيث يكون الطلاب أكثر حماسًا للتعليم، والتحية الختامية مع السلام في أخير الدرس.

٢. العوامل العائقة في عملية التعليم المفردات في وسيلة واتساب للفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دارالسلام تولونج أجونج هي الإشارة التي لاتتوفر كاملة للتعليم والصعوبة في فهم مادة التعليم ونقصان الإنضباط لدى الطلاب وعدم إشراف المعلم مباشرة في التعليم ووجود الهواتف لديهم لأداء التعليم والإهمال بالوظائف اليومية وقلة الحماسة لدى الطلاب.

٣. العوامل الباعثة في عملية التعليم المفردات في وسيلة واتساب للفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دارالسلام تولونج أجونج هي المرافق المتوفرة لدى المعلم بالمدرسة ومساعدة تكلفات الإنترنت من الحكومة ومساعدة شبكة الإنترنت ب وي في لدى المدرسة والكتب الدراسية المتوفرة من المدرسة المناسبة لعملية التعليم تعليم المفردات في وسيلة واتساب.

ب. الإقتراحات

١. للباحثة

يرجى هذا البحث أن يعطي كثرية من المعارف عن تعليم المفردات في مهارة الكتابة في اللغة العربية بالوسائل الالكترونية الواتساب. يرجى ان يكمل الباحثة كتابة هذا البحث بتفتيش وزيادة المراجع ليسهل القارئ ليفهم هذا البحث في المستقبل.

٢. للمدرسة

من المأمول أن يكون هذه الدراسة مفيدة كمرجع وسهم للمدرسة لتحسين القدرة على كتابة اللغة العربية من خلال تعليم المفردات وتقييم حل المشكلات التعليمية ذات الصلة في البحث.

٣. للمدرس

يرجى ان يساعد هذا البحث على المعلم لتعرف العميق عن وسائل تعليم
المفردات في مهارة الكتابة في اللغة العربية بالوسائل الالكترونية الواسب. ويستطيع
المعلم ان يستخدم الوسائل التعليم الكثرية في تعليم بالحماسة مع الطالب في تعليم
اللغة العربية مهارة الكتابة خاصة.

٤. للطالب

يرجى ان يكون هذا البحث دفعا لوجود الحماسة العالية الطالب على تعليم
اللغة العربية ويرجى على الطالب أن يرغب في تعليم اللغة العربية لمهارة الكتابة
خاصة.

٥. للجامعة

نظرا الى الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج في فهم تعليم اللغة
العربية يمكن استخدامها كتنقيم جودة طلاب الجامعة.

٦. للباحثين في المستقبل

يرجى ان يكون هذا البحث مراجع لزيادة نتيجة البحث عن تعليم اللغة
العربية خاصة في تعليم المفردات في مهارة الكتابة في اللغة العربية بالوسائل الالكترونية.