

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi Belajar SKI Peserta Didik di MA Darul Huda Wonodadi Blitar” ini ditulis oleh Nashoihid Diniyah, NIM 12201183063. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh Suwanto, M.S.I. NIP. 198512122018011002.

Katakunci: Pembelajaran, daring, motivasi.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa pembelajaran daring dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran SKI. Dalam hal ini peneliti menghubungkan masalah pembelajaran daring dengan motivasi belajar SKI peserta didik di Madrasah Aliyah Darul Huda Wonodadi Blitar. Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Adakah pengaruh pembelajaran daring terhadap motivasi belajar intrinsik SKI peserta didik di MA Darul Huda Wonodadi Blitar? (2) Adakah pengaruh pembelajaran daring terhadap motivasi belajar ekstrinsik SKI peserta didik di MA Darul Huda Wonodadi Blitar? (3) Adakah pengaruh pembelajaran daring terhadap motivasi belajar SKI peserta didik di MA Darul Huda Wonodadi Blitar? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan pengaruh pembelajaran daring terhadap motivasi belajar SKI peserta didik di MA Darul Huda Wonodadi Blitar dan seberapa signifikan pengaruh tersebut.

Skripsi ini bermanfaat bagi Kepala MA Darul Huda Wonodadi Blitar sebagai sumbangan pemikiran dasar atau standar dalam perumusan kebijakan yang berkaitan dengan metode pembelajaran daring di masa pandemi, bagi guru MA Darul Huda Wonodadi Blitar sebagai motivasi dalam mengajar agar tercapainya tujuan pembelajaran itu sendiri, Bagi siswa MA Darul Huda Wonodadi Blitar sebagai introspeksi terhadap pencapaian tujuan pembelajaran dan agar lebih semangat dalam belajar. Bagi pembaca/peneliti lain sebagai bahan masukan atau referensi yang cukup berarti bagi peneliti lebih lanjut.

Penelitian ini digunakan metode angket dan dokumentasi. Angket digunakan untuk memperoleh data tentang motivasi belajar pembelajaran daring peserta didik MA Darul Huda Wonodadi Blitar yang digunakan sebagai sampel penelitian. Sedangkan dokumentasi digunakan untuk menggali data tentang populasi, sampel, sarana dan prasarana pendidikan dan dokumen madrasah.

Hasil penelitian ini adalah bahwa (1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan pembelajaran daring terhadap motivasi belajar intrinsik SKI peserta didik kelas XII di MA Darul Huda Wonodadi Blitar dengan nilai signifikansi sebesar $0,005 < 0,05$, pada taraf signifikansi 5% dan diketahui nilai t_{hitung} sebesar 3,034 lebih besar dari t_{tabel} 2,056 dan nilai sumbangsih pengaruh sebesar 26,1%. (2) Terdapat pengaruh positif dan signifikan pembelajaran daring terhadap motivasi belajar ekstrinsik SKI peserta didik kelas XII di MA Darul Huda Wonodadi Blitar dengan nilai signifikansi sebesar $0,013 < 0,05$, pada taraf signifikansi 5% dan diketahui nilai t_{hitung} sebesar 2,673 lebih besar dari t_{tabel} 2,056 dan nilai sumbangsih pengaruh sebesar 21,6%. (3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan pembelajaran daring terhadap motivasi belajar SKI kelas

XII di MA Darul Huda Wonodadi dengan nilai signifikansi sebesar $0,009 < 0,05$, pada taraf signifikansi 5% dan diketahui nilai t_{hitung} sebesar 2,821 lebih besar dari t_{tabel} 2,056 dan nilai sumbangsih pengaruh sebesar 23,4%.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Influence of Online Learning on Students' The History of Islamic Culture Learning Motivation at MA Darul Huda Wonodadi Blitar" written by Nashoihid Diniyah, Register Number 12201183063. Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Advisor: Suwanto, M.S.I. Register Number. 198512122018011002.

Keywords: learning, online, motivation

This research is motivated by a phenomenon that online learning can affect students' learning motivation in The History of Islamic Culture subjects. In this case, the researcher connects the problem of online learning with the students' motivation to learn the History of Islamic Culture at MA Darul Huda Wonodadi Blitar. The formulation of the problem in writing this thesis is (1) Is there any effect of online learning on the intrinsic learning motivation of the History of Islamic Culture students at MA Darul Huda Wonodadi Blitar? (2) Is there any effect of online learning on the extrinsic learning motivation of the History of Islamic Culture students at MA Darul Huda Wonodadi Blitar? (3) Is there any effect of online learning on students' motivation to learn the History of Islamic Culture at MA Darul Huda Wonodadi Blitar? The objectives of this research is to explain the effect of online learning on the students' motivation to learn The History of Islamic Culture at MA Darul Huda Wonodadi Blitar and how significant the influence.

This research is useful for the headmaster of MA Darul Huda Wonodadi Blitar as a contribution to basic ideas or standards in the formulation of policies related to online learning methods during the pandemic, for MA teachers Darul Huda Wonodadi Blitar as motivation in teaching in order to achieve the learning objectives themselves, For students MA Darul Huda Wonodadi Blitar as an introspection towards the achievement of learning objectives in addition to being more enthusiastic in learning. For other readers/researchers as input or reference material that is quite meaningful for further researchers.

In this research, questionnaires and documentation methods are used. Questionnaires were used to obtain data about the online learning motivation of students at MA Darul Huda Wonodadi Blitar which was used as the research sample. Meanwhile, documentation is used to collect data on population, samples, educational facilities and infrastructure and madrasah documents.

The results of this research are that (1) There is a positive and significant effect of online learning on the intrinsic learning motivation of The History of Islamic Culture students class XII of MA Darul Huda Wonodadi Blitar with a significance value of $0.005 < 0.05$, at a significance level of 5% and it is known that the t_{count} value is 3.034 more greater than t_{tabel} 2.056 and the value of the influence contribution is 26.1%. (2) There is a positive and significant effect of online learning on the extrinsic learning motivation of The History of Islamic Culture students class XII at MA Darul Huda Wonodadi Blitar with a significance value of $0.013 < 0.05$, at a significance level of 5% and it is known that the t_{count} value of 2.673 is greater than t_{tabel} 2.056 and the value of the influence

contribution is 21.6%. (3) There is a positive and significant effect of online learning on the learning motivation of The History of Islamic Culture students class XII at MA Darul Huda Wonodadi Blitar with a significance value of 0.009 < 0.05, at a significance level of 5% and it is known that the t_{count} value is 2.821 greater than t_{tabel} 2.056 and the contribution value is 23.4% .

ملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير التعليم عبر الإنترنت على دافع تعليم الطلاب لمادة تاريخ الثقافة الإسلامية في المدرسة الثانوية دار الهدى وونودادي بليتار" كتبته نساء حالدينية، رقم دفتر القيد ١٢٢٠١١٨٣٠٦٣. قسم تربية دين الإسلام، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تونونج أجونجتحت الإشراف سوانتو، الماجستير، رقم التوظيف. ١٩٨٥١٢١٢٢٠١٨٠١١٠٠٢.

الكلمات الرئيسية: التعليم، عبر الإنترنت، الدافع.

خلفية هذا البحث هي ظاهرة أن التعليم عبر الإنترنت يمكن أن يؤثر على دافع تعليم الطلاب في موضوعات تاريخ الثقافة الإسلامية. في هذه الحالة، يربط الباحث مسائل التعليم عبر الإنترنت بدافع الطلاب لتعليم تاريخ الثقافة الإسلامية في مدرسة عالية دار الهدى وونودادي بليتار. إن مسائل في كتابة هذا البحث هي (١) هل هناك تأثير للتعليم عبر الإنترنت على دافع التعليم الداخلي لطلاب تاريخ الثقافة الإسلامية في المدرسة الثانوية دار الهدى وونودادي بليتار؟ (٢) هل هناك أي تأثير للتعليم عبر الإنترنت على دافع التعليم الخارجي لطلاب تاريخ الثقافة الإسلامية في المدرسة الثانوية دار الهدى وونودادي بليتار؟ (٣) هل هناك أي تأثير للتعليم عبر الإنترنت على دافع الطلاب لتعليم تاريخ الثقافة الإسلامية في المدرسة الثانوية دار الهدى وونودادي بليتار؟ الأهداف من هذا البحث هي لشرح تأثير التعليم عبر الإنترنت على دافع الطلاب لتعليم تاريخ الثقافة الإسلامية في المدرسة الثانوية دار الهدى وونودادي بليتار ومدى أهمية التأثير.

هذا البحث مفيد لمدير المدرسة دار الهدى وونودادي بليتار كمساهمة في الأفكار أو المعايير الأساسية في صياغة السياسات المتعلقة بأساليب التعليم عبر الإنترنت أثناء الوباء، لمعلمي المدرسة دار الهدى وونودادي بليتار كدافع في التدريس من أجل تحقيق أهداف التعليم نفسها، بالنسبة للطلاب بالمدرسة الثانوية دار الهدى وونودادي بليتار باعتباره استبطاناً نحو تحقيق أهداف التعليم بالإضافة إلى كونه أكثر حماساً في التعليم. للباحثين الآخرين كمدخلات أو مادة مرجعية ذات مغزى كبير لمزيد من الباحثين.

في هذا البحث تم استخدام الاستبيانات وطرق التوثيق. تم استخدام الاستبيانات للحصول على بيانات حول دوافع التعليم عبر الإنترنت للطلاب في مدرسة علياء دار الهدى وونودادي بليتار التي تم استخدامها كعينة بحث. وفي الوقت نفسه، يتم استخدام التوثيق لجمع البيانات عن السكان والعينات والمرافق التعليمية والبنية التحتية ووثائق المدرسة. نتائج هذا البحث هي أن (١) هناك تأثير إيجابي وهام للتعليم عبر الإنترنت على دافع التعليم الداخلي لطلاب المدرسة.

تاريخ الثقافة الإسلامية في مدرسة عالية دار الهدى وونودادي بليتار بقيمة دلالة $0.0005 > 0.05$ ، بمستوى أهمية ٥٪ ومن المعروف أن قيمة 0.0005 مبلغاً أكبر بمقدار 3.034 منت_جدول 0.0005 . وقيمة مساهمة التأثير 0.261 ٪. (٢) هناك تأثير إيجابي وهام للتعليم عبر الإنترنت على دافع التعليم الخارجي لطلاب تاريخ الثقافة الإسلامية في مدرسة عالية دار الهدى وونودادي بليتار بقيمة دلالة $0.0005 > 0.013$ ، بمستوى دلالة ٥٪ ومن المعروف أن قيمة 0.261 مبلغ أكبر منت_جدول 2.056 وقيمة مساهمة التأثير 0.216 ٪. (٣) هناك تأثير

إيجابي وهام للتعليم عبر الإنترنت على دافع التعليم الداخلي لتاريخ الثقافة الإسلامية بقيمة دلالة
٠.٠٠٠٩. > ٠.٠٠٥. ، عند مستوى أهمية ٥٪ ومن المعروف أن قيمة مبلغ أكبر
٢.٨٢١ منت_جدول ٢.٠٥٦ وقيمة المساهمة ٢.٣٤.٪.