

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Religius Siswa MAN 3 Tulungagung” ini ditulis oleh Icha Dwi Aprilia, NIM. 12201183255, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2022, yang dibimbing oleh Moh. Mashudi, M.Pd.I.

Kata Kunci: Strategi Guru Akidah Akhlak, Karakter Religius Siswa

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan karakter bangsa. Seperti yang kita ketahui bagaimana kondisi moral generasi sekarang. Banyak siswa yang menyimpang dari nilai-nilai moral yang ada di masyarakat, banyak sekali pemberitahuan mengenai siswa yang cenderung kepada hal-hal negative seperti, perkelahian, adanya tawuran antar remaja, penyalahgunaan narkoba, bullying, hingga fenomena terbaru yakni kekerasan yang dilakukan seorang murid terhadap guru. Salah satu faktor yang mengakibatkan rusaknya moral generasi muda sekarang ialah kurangnya atau bahkan hilangnya pendidikan moral atau karakter, kurangnya nilai religius yang ditanamkan oleh lingkungan keluarga, lemahnya pendidikan agama dan etika disekolah serta pengaruh dari luar seperti internet, gadget, budaya asing dan media sosial yang beredar dimasyarakat.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana Perencanaan Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa MAN 3 Tulungagung? (2) Bagaimana Pelaksanaan Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa MAN 3 Tulungagung? (3) Bagaimana Evaluasi Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa MAN 3 Tulungagung?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan mengumpulkan data secara deskriptif melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun analisis dalam penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan serta verifikasi data. Untuk keabsahan data menggunakan uji *credibility* (validasi internal), *transferability* (validitas eksternal), *dependabilitas* (reabilitas), *confirmability* (objektivitas). Sedangkan untuk subjek penelitian ini adalah guru akidah akhlak, guru bimbingan konseling dan siswa.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa (1) Perencanaan Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa MAN 3 Tulungagung dilakukan bersama dengan bermusyawarah dengan berbagai pihak dan dilaksanakan pada tahun ajaran baru sebagai evaluasi program sebelumnya, rencana dalam pembentukan karakter religius siswa diadakan berbagai kegiatan religius setiap hari, mingguan dan tahunan. (2) Pelaksanaan Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa MAN 3 Tulungagung. Dengan adanya berbagai kegiatan atau program religius seperti, penerapan 5S (Salam, senyum, sapa, span, santun), do'a bersama, membaca al-Qur'an, program tahfidz dan BTQ, yasin tahlil, membaca asmaul husna, kegiatan PHBI, pondok ramadhan, serta metode-

metode yang diterapkan dalam pembentukan karakter religius. Upaya dalam mendekatkan diri kepada Allah dan hubungan dengan manusia. (3) Evaluasi Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa MAN 3 Tulungagung dilakukan ada 3 macam yaitu evaluasi dengan siswa secara langsung, evaluasi guru dengan guru yang lain, dan juga evaluasi guru dengan wali siswa. dukungan dari berbagai pihak untuk mendukung perkembangan siswa dapat memberikan motivasi dalam pembentukan karakter religius siswa yang terpuji.

ABSTRACT

The thesis with the title "Akhlak Teacher's Strategy in Formation of Religious Character of Students at MAN 3 Tulungagung" was written by Icha Dwi Aprilia, NIM. 12201183255, Department of Islamic Religious Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2022, supervised by Moh. Mashudi, M.Pd.I.

Keywords: Akidah Akhlak Teacher Strategy, Students' Religious Character

This research is motivated by the problem of national character. As we know how the moral condition of the current generation. Many students deviate from the moral values that exist in society, there are lots of notifications about students who tend to negative things such as fights, brawls between teenagers, drug abuse, bullying, to the latest phenomenon, namely violence by a student against a student teacher. One of the factors that cause the moral destruction of today's young generation is the lack or even loss of moral or character education, lack of religious values instilled by the family environment, weak religious and ethical education in schools as well as external influences such as the internet, gadgets, foreign cultures and social media. circulated in the community.

The focus of this research is (1) How is the Strategic Planning of Akidah Akhlak Teachers in Forming the Religious Character of the Students of MAN 3 Tulungagung? (2) How is the Implementation of Akhlak Teacher's Strategy in Forming the Religious Character of the Students of MAN 3 Tulungagung? (3) How is the Evaluation of Akhlak Teacher's Strategy in Forming the Religious Character of the Students of MAN 3 Tulungagung?

This research is a qualitative research by collecting data descriptively through observation, interviews, and documentation. The analysis in this study is data reduction, data presentation, and conclusion drawing and data verification. Meanwhile, for data validity using credibility, transferability, dependabilitas, confirmability. the subject of this research is the teacher of moral creed, teacher of counseling guidance and students.

Based on the results of the study, it was concluded that (1) the Strategic Planning of Akidah Akhlak Teachers in the Formation of the Religious Character of the Students of MAN 3 Tulungagung was carried out in consultation with various parties and carried out in the new school year as an evaluation of the previous program, plans for the formation of the religious character of students held various religious activities every year. day, week and year. (2) Implementation of Akhlak Teacher's Strategy in Formation of Religious Character of MAN 3 Tulungagung Students. With the existence of various religious activities or programs such as, the application of 5S (Greetings, smiles, greetings, spans, manners), praying together, reading the Qur'an, tahfidz and BTQ programs, yasin tahlil, reading Asmaul Husna, PHBI activities, ramadan huts, as well as the methods applied in the formation of

religious character. Efforts in getting closer to God and relationships with humans.

(3) Evaluation of Akhlak Teacher's Strategy in Forming Religious Character of Students at MAN 3 Tulungagung carried out there are 3 kinds, namely evaluation with students directly, evaluation of teachers with other teachers, and also evaluation of teachers with guardians of students. support from various parties to support student development can provide motivation in the formation of a commendable student's religious character.

ملخص

الرسالة بعنوان "استراتيجية معلم اخلاق في تكوين الطابع الديني لطلاب مدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ٣ تولونج أجونج" كتبها إيجا دوى أبريليا ، رقم القيد ١٢٢٠١١٨٣٢٥٥ ، قسم التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية وتدرؤ العلوم التربوية، جامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج ، ٢٠٢٢ ، بإشراف محمد مشهودي ، الماجستير .

الكلمات الدالة: استراتيجية معلمي الأخلاق ، شخصيات طلابية

هذا البحث مدفوع بمشكلة الشخصية الوطنية. كما نعلم كيف حال الجيل الحالي الأخلاقي. ينحرف العديد من الطلاب عن القيم الأخلاقية الموجودة في المجتمع ، فهناك الكثير من الإخطارات حول الطلاب الذين يميلون إلى أشياء سلبية مثل المشاجرات ، والشجار بين المراهقين ، وتعاطي المخدرات ، والتتمر ، إلى الظاهرة الأخيرة وهي العنف من قبل الطالب ضد طالب مدرس. أحد العوامل التي تسبب الدمار الأخلاقي لجيل الشباب اليوم هو الافتقار إلى التربية الأخلاقية أو الشخصية أو حتى فقدانها ، ونقص القيم الدينية التي تغرسها البيئة الأسرية ، وضعف التعليم الديني والأخلاقي في المدارس بالإضافة إلى التأثيرات الخارجية مثل مثل الإنترنت والأدوات والثقافات الأجنبية ووسائل التواصل الاجتماعي. يتم تداولها في المجتمع.

يركز هذا البحث على (١) كيف يتم التخطيط الاستراتيجي لمعلمي عقدة اخلاق في تكوين الشخصية الدينية لطلاب مدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ٣ تولونج أجونج ؟ (٢) كيف يتم تطبيق استراتيجية معلم اخلاق في تكوين الشخصية الدينية لطلاب مدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ٣ تولونج أجونج ؟ (٣) كيف يتم تقييم استراتيجية معلم اخلاق في تكوين الشخصية الدينية لطلاب مدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية 3 تولونج أجونج ؟

هذا البحث هو بحث نوعي من خلال جمع البيانات وصفيًا من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. التحليل في هذه الدراسة هو تقليل البيانات ، وعرض البيانات ، واستخلاص النتائج والتحقق من البيانات ، للتحقق من صحة البيانات عن طريق التثليث. في حين أن موضوع هذا البحث هو مدرس العقيدة الأخلاقية ومعلم الإرشاد والتوجيه والطلاب.

بناءً على نتائج الدراسة ، استنتج أن (١) التخطيط الاستراتيجي لمعلمي عقدة اخلاق في تكوين الشخصية الدينية لطلاب مدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ٣ تولونج أجونج تم تنفيذه بالتشاور مع مختلف الأطراف وتم تنفيذه في العام الدراسي كتحقيق للبرنامج السابق ، أقيمت خطط تكوين الشخصية الدينية للطلاب أنشطة دينية مختلفة كل عام ، يوم وأسبوع وسنة. (٢) تنفيذ استراتيجية معلم اخلاق في تكوين الشخصية الدينية لطلاب مدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ٣ تولونج أجونج. مع وجود أنشطة أو برامج دينية مختلفة مثل تطبيق (تحية ، ابتسامات ، تحيات ، امتدادات ، آداب) ، الصلاة معًا ، قراءة القرآن ، برامج التحفظ و قراءة وكتابة القرآن ، ياسين التهليل ، قراءة أسماء الحسنی ، للأعيادة الإسلامية الأنشطة وأكواخ رمضان والأساليب المتبعة في تكوين الشخصية الدينية. جهود التقرب إلى الله والعلاقات مع البشر. (٣) تم إجراء تقييم لاستراتيجية معلم في تكوين الطابع الديني للطلاب في مدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ٣ تولونج أجونج ، وهناك ثلاثة أنواع ، وهي التقييم المباشر مع الطلاب ، وتقييم المعلمين مع المعلمين الآخرين ، وكذلك تقييم المعلمين مع أولياء أمور الطلاب. يمكن أن يوفر الدعم من مختلف الأطراف لدعم تطوير الطلاب الدافع في تكوين شخصية دينية جديرة بالثناء للطلاب.