

ABSTRAK

Skripsi “Strategi Guru Al-Qur’an Hadis Dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Peserta Didik Di MTs Darissulaimaniyyah Kamulan Durenan Trenggalek” ini ditulis oleh Zulva Dwi Nur Alimah, NIM 12201183262, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulunggaung, Pembimbing Saiful Bahri, M. Pd.

Kata Kunci: Strategi Guru Al-Qur’an Hadis, Kualitas Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya fenomena bahwa minat belajar peserta didik pada mata pelajaran al-qur’an hadis sangat kurang, karena menganggap pelajaran al-qur’an hadis ini kurang penting. Sehingga guru melaksanakan suatu usaha dan strategi dalam proses mengajar supaya meningkatnya kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran Al-qur’an Hadits.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana Strategi Guru Al-Qu’an Hadits dalam meningkatkan kualitas belajar peserta didik di MTs Darissulaimaniyyah Kamulan Durenan Trenggalek? (2) Bagaimana Dampak Strategi Guru Al-Qu’an Hadits dalam meningkatkan kualitas belajar peserta didik di MTs Darissulaimaniyyah Kamulan Durenan Trenggalek? (3) Bagaimana Hambatan Guru Al-Qu’an Hadits dalam meningkatkan kualitas belajar peserta didik di MTs Darissulaimaniyyah Kamulan Durenan Trenggalek?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Sumber data yang digunakan yaitu primer dan sekunder, sumber data primer meliputi kepala sekolah, guru Al-Qur’an Hadis yang ada di MTs Darissulaimaniyyah Kamulan Durenan Trenggalek dan peserta didik, sedangkan dari sumber data sekunder yaitu dengan dokumentasi. Peneliti menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisa data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Selanjutnya pengecekan keabsahan data dengan triangulasi, menggunakan bahan referensi, pengecekan.

Hasil dari penelitian ini bahwa: (1) Strategi guru Al Quran hadis dalam meningkatkan kualitas belajar peserta didik di MTs Darissulaimaniyyah Kamulan Durenan Trenggalek adalah dengan menerapkan strategi ekspositori, kooperatif, dalam kegiatan pembelajaran. Pada saat penerapan strategi guru memilih strategi yang cocok sesuai materi pembelajaran dan karakter pesertadidik. (2) Dampak strategi guru Al Quran hadis dalam meningkatkan kualitas belajar peserta didik di MTs Darissulaimaniyyah Kamulan Durenan Trenggalek adalah peserta didik mendapatkan nilai yang memuaskan pada saat ujian PTS, peserta didik dapat menerapkan dalam kehidupan sehari-hari dalam hal membaca al-qur’an. (3) Hambatan strategi guru Al Quran hadis dalam meningkakan kualitas belajar peserta didik di MTs Darissulaimaniyyah Kamulan Durenan Trenggalek adalah peserta didik mengantuk atau tidur di kelas, guru ada acara mendadak yang menjadikan pembelajaran dikelas menjadi kosong, peserta didik sulit dalam

membaca dan menulis huruf hijaiyyah, peserta didik tidak semangat belajar, kurang tepat saat memilih strategi.

ABSTRACT

Thesis "Strategies of Al-Qur'an Hadith Teachers in Improving the Learning Quality of Students at Islamic Junior High School Darissulaimaniyyah Kamulan Durenan Trenggalek" was written by Zulva Dwi Nur Alimah, NIM 12201183262, Department of Islamic Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK). State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulunggaung, Supervisor Saiful Bahri, M. Pd.

Keywords: Al-Qur'an Hadith Teacher Strategy, Learning Quality

This research is motivated by the phenomenon that students' learning interest in the subjects of the Qur'an Hadith is very less, because they consider the lessons of the Qur'an Hadith less important. So that the teacher carries out an effort and strategy in the teaching process in order to increase the quality of learning in the subjects of Al-Qur'an Hadith.

The focus of the research in writing this thesis is (1) How is the Al-Qur'an Hadith teacher's strategy in improving the learning quality of students at Islamic Junior High School Darissulaimaniyyah Kamulan Durenan Trenggalek ? (2) What is the impact of the Al-Qur'an Hadith teacher strategy in improving the quality of student learning at Islamic Junior High School Darissulaimaniyyah Kamulan Durenan Trenggalek? (3) What are the Barriers to Al-Qur'an Hadith Teachers in improving the quality of student learning at Islamic Junior High School Darissulaimaniyyah Kamulan Durenan Trenggalek?

This research uses a qualitative approach with the type of case study research. The data sources used are primary and secondary, primary data sources include school principals, Al-Qur'an Hadith teachers at Islamic Junior High School Darissulaimaniyyah Kamulan Durenan Trenggalek and students, while secondary data sources are documentation. The researcher used interview, observation and documentation methods. Data analysis used is data reduction, data presentation, drawing conclusions. Furthermore, checking the validity of the data by triangulation, using reference materials, checking.

The results of this study are that: (1) the strategy of the Al-Qur'an Hadith teacher in improving the learning quality of students at Islamic Junior High School Darissulaimaniyyah Kamulan Durenan Trenggalek is an expository, cooperative strategy in learning activities. Another strategy carried out by the teacher is by providing motivation. At the time of implementing the strategy, the teacher chooses the appropriate strategy according to the learning material and the character of the students. (2) The impact of the strategy of Al-Qur'an Hadith teachers in improving the quality of learning for students at Islamic Junior High School Darissulaimaniyyah Kamulan Durenan Trenggalek is that students get satisfactory grades during the PTS exam, students can apply them in daily life in terms of reading al-Qur'an Qur'an. (3) Barriers to the strategy of Al-Qur'an Hadith teachers in improving the quality of learning of students at Islamic Junior High

School Darissulaimaniyyah Kamulan Durenan Trenggalek are students sleepy or sleeping in class, the teacher has a sudden event that makes class learning empty, students find it difficult to read and writing hijaiyyah letters, students are not enthusiastic about learning, less precise when choosing strategies.

الملخص

أطروحة بعنوان "استراتيجيات معلمي الحديث الشريف في القرآن في تحسين جودة التعلم للطلاب في المدرسة الإسلامية الإعدادية دارسليمانية كامولان دورنان ترينجالك" بقلم زولفا دوي نور أليمة ، نيم ١٢٢٠١١٨٣٢٦٢ ، قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية الإسلامية. تربية وتدريب المعلمين ، جامعة الدولة الإسلامية سيد علي رحمة الله تولوع اجوع ، مشرف سيف بحري.

الكلمات المفتاحية: إستراتيجية معلم القرآن الكريم ، جودة التعلم

هذا البحث مدفوع بظاهرة أن اهتمام الطلاب بتعلم مواضيع القرآن هو أقل بكثير ، لأنهم يعتبرون دروس القرآن أقل الأهمية. بحيث يبذل المعلم جهداً واستراتيجية في العملية التدريسية من أجل زيادة جودة التعلم في موضوعات أحاديث القرآن.

محور البحث في كتابة هذه الرسالة هو (١) كيف تعمل إستراتيجية معلم الحديث في آل القرآن في تحسين جودة التعلم للطلاب في المدرسة الإسلامية الإعدادية دارسليمانية كامولان دورين ترينجالك؟ (٢) ما هو تأثير إستراتيجية معلم الحديث في آل القرآن في تحسين جودة تعلم الطلاب في المدرسة الإسلامية الإعدادية دارسليمانية كامولان دورنان ترينجالك؟ (٣) ما هي العوائق التي تحول دون قيام معلمي الحديث الشريف في آل القرآن بتحسين جودة تعليم الطلاب في المدرسة الإسلامية الإعدادية دارسليمانية كامولان دورنان ترينجالك؟

يستخدم هذا البحث نهجاً نوعياً مع نوع بحث دراسة الحالة. مصادر البيانات المستخدمة هي الابتدائية والثانوية ، وتشمل مصادر البيانات الأولية مديري المدارس ومعلمي القرآن الكريم في المدرسة الإسلامية الإعدادية الثانوية دارسليمانية كامولان دورين ترينجالك والطلاب ، في حين أن مصادر البيانات الثانوية هي التوثيق. استخدم الباحث أساليب المقابلة والملاحظة والتوثيق. تحليل البيانات المستخدمة هو تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. علاوة على ذلك ، التحقق من صحة البيانات عن طريق التثليث ، باستخدام المواد المرجعية ، والتدقيق.

نتائج هذه الدراسة هي: (١) استراتيجيات مدرس الحديث النبوي القرآني في تحسين جودة التعلم للطلاب في المدرسة الإسلامية الإعدادية الدار السليمانية، كامولان، دورنان، ترينجالك هي تطبيق استراتيجيات مختلفة. إن الإستراتيجية التي ينفذها معلم الحديث النبوي القرآني هي استراتيجية شرحية وتعاونية في أنشطة التعلم. الإستراتيجية الأخرى التي ينفذها المعلم هي توفير الحافز. في وقت تنفيذ الإستراتيجية ، يختار المعلم الإستراتيجية المناسبة وفقاً للمادة التعليمية وشخصية الطلاب. يتمثل دور المدير فيما يتعلق باستراتيجيات التعلم في مناقشة المعلمين لإثراء استراتيجيات التعلم ، وخاصة في مواضيع القرآن الكريم. (٢) يتمثل تأثير استراتيجية معلمي الحديث الشريف في القرآن في تحسين جودة التعلم للطلاب في المدرسة الإسلامية الإعدادية دارسليمانية كامولان دورنان ترينجالك في حصول الطلاب على درجات مرضية خلال امتحان تقييم منتصف الفصل الدراسي ، ويمكن للطلاب تطبيقها يومياً. الحياة من حيث قراءة القرآن ، يفهم الطلاب بسهولة المواد التي يدرسها المعلم لأن اللغة المستخدمة سهلة الفهم ، ويشعر الطلاب بالسعادة والراحة مع المعلم الذي يجعل الطلاب يحبون مواضيع القرآن حديث. (٣) العوائق التي تحول دون استراتيجيات معلمي الحديث الشريف في القرآن في تحسين جودة التعلم للطلاب في المدرسة الإسلامية الإعدادية دارسليمانية كامولان دورنان ترينجالك هم الطلاب الذين ينامون أو ينامون في الفصل ، والمعلم لديه حدث مفاجئ يجعل التعلم في الفصل فارغة ، يجد الطلاب صعوبة في قراءة وكتابة الرسائل الهجائية ، والطلاب ليسوا متحمسين للتعلم ، وأقل دقة عند اختيار الاستراتيجيات