

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian serta pembahasan mengenai strategi guru al qur'an hadis dalam meningkatkan kualitas belajar peserta didik di MTs Darissulaimaniyyah Kamulan Durenan Trenggalek, maka peneliti memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi Guru Al Qur'an Hadis dalam Meningkatkan Kualitas Proses Belajar Peserta Didik di MTs Darissulaimaniyyah yaitu ketika mengajar guru menggunakan strategi ekspositori, strategi tersebut menekankan pada proses penyampaian materi dari pendidik kepada sekelompok peserta didik. Selain itu guru juga menggunakan media pembelajaran dalam proses belajar peserta didik, misalnya media visual yaitu papan tulis atau alat peraga. Selain itu guru juga menggunakan strategi kooperatif dimana pembelajaran itu dirancang untuk mendidik peserta didik dalam kerja sama tim dan interaksi antara peserta didik satu dengan peserta didik yang lainnya
2. Strategi Guru Al Quran Hadis dalam Meningkatkan Kualitas Hasil Belajar Peserta Didik di MTs Darissulaimaniyyah Kamulan Durenan Trenggalek, yaitu guru menunjang pembelajaran dengan menggunakan metode ceramah ,tahsin, kerja kelompok, pratek, serta penguatan motivasi supaya peserta didik tetap semangat dalam mengikuti

pembelajaran al-aur'an hadis sehingga mendapatkan nilai yang memuaskan.

Hambatan Strategi guru al- qur'an hadis dalam meningkatkan kualitas belajar peserta didik di MTs Darissulaimaniyyah Kamulan Durenan Trenggalek yaitu Dari faktor internal yaitu kemampuan peserta didik yang berbeda-beda dalam mengkap materi pembelajaran, peserta didik belum bisa menulis dan membaca Al Quran, peserta didik mengobrol dengan temannya, tidur dikelas. Adapun faktor eksternal yang menjadi hambatan dalam pembelajaran yaitu padatnya kegiatan madrasah, guru ada acara mendadak yang menjadikan tertundanya pembelajaran di kelas.

3. Dampak strategi guru al -qur'an hadis dalam meningkatkan kualitas belajar peserta didik di MTs Darissulaimaniyyah Kamulan Durenan Trenggalek menimbulkan dampak positif yang pertama bagi guru yaitu apabila pembelajaran berjalan dengan baik maka guru akan merasa senang dan juga puas karena bisa melaksanakan kewajibannya. Selanjutnya bagi peserta didik yaitu materi yang disampaikan oleh guru mudah difahami, berani menyampaikan pendapat, percaya diri, bertanggung jawab, serta menjadikan peserta didik mendapkan nilai diatas KKM serta dapat menerapkan materi yang diperoleh dalam kehidupan sehari-hari, bisa membaca dan menulis Al Quran.

B. SARAN

Tidak mengurangi rasa hormat serta tidak bermaksud menggurui, penulis akan memberikan beberapa saran yang berkaitan dengan penggunaan strategi guru Al Quran hadis dalam meningkatkan kualitas belajar peserta didik di MTs Darissulaimaniyyah Kamulan Durenan Trenggalek, yaitu:

1. Bagi Kepala Sekolah

Sekolah merupakan lembaga yang bertujuan mencerdakan kehidupan bangsa harus selalu mendukung strategi yang digunakan guru al-qur'qn hadis yang bernilai positif serta mengajak berbagai pihak demi mencapai tujuan pendidikan yang ingin dicapai bersama.

2. Bagi Guru Mata Pelajaran Al Quran Hadis

Guru Al Quran hadis merupakan faktor yang sangat penting dalam pembelajaran, guru diharapkan agar terus membimbing, mendidik, mengarahkan serta memberikan motivasi peserta didik supaya selalu bersemangat dalam mencapai tujuan pembelajaran.

3. Bagi Peserta Didik

Pada saat mencapai keberhasilan belajar yang maksimal, maka peserta didik diharapkan lebih sadar serta mandiri untuk selalu mengingat tujuan utamanya yaitu mencari ilmu, selalu giat belajar, serta bersemangat ketika menuntut ilmu.

4. Bagi orang tua

Bagi semua orang tua untuk memperhatikan serta meninjau perkembangan anak. Dengan cara membimbing, memberikan kasih sayang serta tauladan yang baik bagi anak, agar anak selalu berada dilingkungan yang tidak terpengaruh perilaku yang negatif.

5. Bagi peneliti lain

Bagi peneliti lain yaitu agar lebih lengkap mengenai peningkatan kualitas belajar peserta didik agar hasil penelitiannya lebih lengkap.