

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Ustadz Dalam Meningkatkan Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa di Madrasah Diniyah Hidayatussalafiyah Pule” ini ditulis oleh Bekti Eka Hidayat, NIM 12201183062 Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, jurusan Pendidikan Agama Islam. Dosen Pembimbing Moh. Mashudi, M.Pd.I.

Kata Kunci: Peran Ustadz Madrasah Diniyah, Disiplin, Tanggungjawab

Penelitian ini dilatar belakangi oleh proses pembelajaran pada masa pandemi COVID-19, yang memiliki beberapa kelemahan terutama dalam proses penanaman nilai-nilai karakter pada siswa khususnya pada aspek disiplin dan tanggungjawab. Maka dari itu diperlukan pihak yang turut andil dalam meningkatkan disiplin dan tanggungjawab siswa pada masa pandemi ini dan salah satunya yaitu Madrasah Diniyah. Madrasah Diniyah Hidayatussalafiyah merupakan lembaga yang dipimpin oleh ustadz dan proses pembelajarannya dilaksanakan secara langsung dengan muatan materi ilmu keagamaan dan penanaman akhlak. Sehingga seorang ustadz tentu memegang peranan penting dalam perkembangan siswanya.

Fokus penelitian pada penulisan skripsi ini adalah: 1. Bagaimana peran ustadz sebagai pendidik dalam meningkatkan disiplin dan tanggung jawab siswa di Madrasah Diniyah Hidayatussalafiyah Pule Trenggalek?. 2. Bagaimana peran ustadz sebagai Teladan dalam meningkatkan disiplin dan tanggung jawab siswa di Madrasah Diniyah Hidayatussalafiyah Pule Trenggalek?. 3. Bagaimana peran ustadz sebagai penasehat dalam meningkatkan disiplin dan tanggung jawab siswa di Madrasah Diniyah Hidayatussalafiyah Pule Trenggalek?

Rancangan penelitian ini adalah menggunakan pendekatan kualitatif, jenis penelitian lapangan, kehadiran peneliti (studi kasus), dengan lokasi penelitian di Madrasah Diniyah Hidayatussalafiyah Pule Trenggalek. Sumber data penelitian dalam bentuk data primer dan data skunder yang dikumpulkan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, kemudian data tersebut dicek kebasahannya dengan cara triangulasi, memperpanjang waktu keterlibatan peneliti, ketekunan, dan pembahasan sejawat.

Hasil penelitian ini adalah 1. Peran ustadz sebagai pendidik dalam meningkatkan disiplin dan tanggung jawab siswa di Madrasah Diniyah Hidayatussalafiyah Pule Trenggalek yaitu dengan menerapkan metode pembiasaan yaitu memberi peraturan, penugasan, materi pelajaran, serta menghiasi diri dengan kebaikan, menjalin kedekatan santri, serta ikhlas tanpa pamrih dalam mengajar. 2. Peran ustadz sebagai teladan dalam meningkatkan disiplin dan tanggung jawab siswa di Madrasah Diniyah Hidayatussalafiyah Pule Trenggalek yaitu dengan ustadz memberi contoh kepada siswa melalui kebiasaan baik di madrasah khususnya meliputi karakter, gaya hidup dan hubungannya dengan santri. contohnya seperti memulai dan mengakhiri pembelajaran tepat waktu, bertutur kata yang baik, memimpin doa/mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum dan sesudah memulai pembelajaran, memperhatikan santri-

santrinya dan lain sebagainya 3. Peran ustadz sebagai penasehat dalam meningkatkan disiplin dan tanggung jawab siswa di Madrasah Diniyah Hidayatussalafiyah Pule Trenggalek yaitu dengan memberi nasehat secara individu maupun secara umum pada setiap pembelajaran sesuai keadaan santri serta mengemas nasehat dalam bentuk kisah-kisah hikmah. Contoh nasehat berkaitan dengan karakter disiplin dan tanggung jawab seperti menjalankan kewajiban ibadah, berperilaku, bertutur kata dan berbahasa yang baik kepada orang tua, guru, masyarakat dan teman

## ABSTRACT

The thesis entitled "the role of the ustadz in improving student discipline and responsibility at Madrasah Diniyah Hidayatussalafiyah Pule" was written by Bekti Eka Hidayat, NIM 12201183062 Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, majoring in Islamic Education. Advisory Lecturer Moh. Mashudi, M.Pd.I,

Keywords: Role of Ustadz Madrasah Diniyah, Discipline, Responsibility

This research was motivated by the learning process during the COVID-19 pandemic, which had several weaknesses, especially in the process of instilling character values in students especially in the aspect of discipline and responsibility. Therefore, it is necessary for parties to take part in improving student discipline and responsibility during this pandemic and one of them is Madrasah Diniyah. Madrasah Diniyah Hidayatus salafiyah is an institution led by a ustadz and the learning process is carried out directly with the content of religious knowledge and moral cultivation. So that an ustadz certainly plays an important role in the development of his students.

The focus of the research on writing this thesis is: 1. What is the role of ustadz as educator in improving student discipline and responsibility at Madrasah Diniyah Hidayatussalafiyah Pule Trenggalek?. 2. What is the role of Ustadz as role models in increasing student discipline and responsibility at Madrasah Diniyah Hidayatussalafiyah Pule Trenggalek?. 3. What is the role of the ustadz as an advisor in improving student discipline and responsibility at Madrasah Diniyah Hidayatussalafiyah Pule Trenggalek?

The design of this research is to use a qualitative approach, the type of field research, the presence of researchers (case studies), with the research location at Madrasah Diniyah Hidayatussalafiyah Pule Trenggalek. Sources of research data in the form of primary data and secondary data collected by observation, interview, and documentation techniques. The data obtained were then analyzed with data reduction techniques, data presentation, and drawing conclusions, then the data was checked for wetness by triangulation, prolonging the time of researcher involvement, persistence, and peer discussion.

The results of this study are 1. The role of the ustadz as an educator in improving student discipline and responsibility at Madrasah Diniyah Hidayatussalafiyah Pule Trenggalek is by applying the habituation method of giving rules, assignments, subject matter, and adorning oneself with kindness, establishing closeness with students, and being sincere and selfless. in teaching. 2. The role of the ustadz as a role model in improving student discipline and responsibility at Madrasah Diniyah Hidayatussalafiyah Pule Trenggalek, namely by giving the ustadz an example to students through good habits in the madrasa, especially including character, lifestyle and relationships with students. such as starting and ending learning on time, speaking well, leading prayers/inviting students to pray before and after starting learning, paying attention to their students and so on 3. The role of the ustadz as advisor in improving student discipline and responsibility in Madrasahs Diniyah Hidayatussalafiyah Pule Trenggalek, namely by giving advice individually and in general on each lesson

according to the condition of the students and packaging advice in the form of stories of wisdom. Examples of advice relating to the character of discipline and responsibility such as carrying out worship obligations, behaving, speaking and speaking well to parents, teachers, community and friends

## الملخص

البحث العلمي بالموضوع " دور الأستاذ علي زيادة انضباط الطلاب و مسؤولهم في المدرسة الدينية الإسلامية هدية السلفية فولّي " يكتب بيكتي إيكاهدييات و على رقم القيد الطالب ١٢٢٠١١٨٣٠٢ و لكلية التربية و علوم المعلمية و قسم تعليم الدين الإسلام و المشرف محمد مسهودي الماجستير برقم القيد الموظف الكلمات الإشارات: دور الأستاذ المدرسة الدينية الإسلامية, إنضباط, مسؤول

هذا البحث يكون وراءاً خلفياً من عملية التعلمية خلال وباء كوفيد-١٩ الذي كان له عدة نقاط ضعف و لا سيما في عملية عرس قيم الشخصية في الطلاب و لا سيما في جوانب الانضباط و المسؤول. و لذلك من الضروري أن تشارك الأحزاب في تحسين الانضباط و المسؤول الطلاب خلال هذا الوباء و الأحد من مدرسة الدنية الإسلامية. المدرسة الدنية الإسلامية هدية السلفية هي مؤسسة يقودها الأستاذ و تُنفذ عملية التعلم مباشرةً بمضمون المعرفة الدينية و الزراعة الأخلاقية بحيث يحمل الأستاذ بالتأكيد دوراً هاماً في تنمية طلابه.

أما تركيز البحث ينصب على كتابة هذا البحث العلمي كما يلي: ١. كيف دور الأستاذ كالمعلم على زيادة انضباط الطلاب و مسؤولهم خلال في المدرسة الدينية الإسلامية هدية السلفية فولّي ترينجاليك؟ ٢. كيف دور الأستاذ كالأسوة على زيادة انضباط الطلاب و مسؤولهم في المدرسة الدينية الإسلامية هدية السلفية فولّي ترينجاليك؟ ٣. كيف دور الأستاذ كالنصح على زيادة انضباط الطلاب و مسؤولهم في المدرسة الدينية الإسلامية هدية السلفية فولّي ترينجاليك؟

هذا تصميم البحث يستعمل تقرب البحث الكيفي و جنس البحث الميداني و حضور الباحث (درس الحال) بمكان البحث في المدرسة الدينية الإسلامية هدية السلفية فولّي ترينجاليك. مصادر الحقائق البحث في شكل بيانات الأولية و بيانات الثانوية يتم جمعها بطريقة الملاحظة و المقابلة و التوثيق. ثم تحليل الحقائق التي تتم الحصول عليها بطريقة خفض الحقائق و عرض الحقائق و إستخلاص الإستنتاجة ثم يتم فحص الحقائق من أجل الغليان عن طريقة التثليث و إطالة وقت مشاركة الباحث و الثبات و مناقشة الأقران.

و حصول البحث كما يلي: ١. دور الأستاذ كمعلم في تحسين انضباط الطلاب و مسؤوليتهم في المدرسة الدينية هدية السلفية فولّي ترينجاليك هو تطبيق طريقة التعود على إعطاء القواعد ، والواجبات، والموضوع، والتزین باللفظ، والتأسيس. القرب من الطلاب، والصدق وعدم الأنانية في التدريس. ٢. دور الأستاذ كنموذج يحتذى به في تحسين انضباط الطلاب و مسؤوليتهم في المدرسة الدينية هدية السلفية فولّي ترينجاليك ، أي من خلال إعطاء الطالب مثلاً من خلال العادات الجيدة في المدرسة ، لا سيما الشخصية ونمط الحياة والعلاقات مع

الطلاب. مثل بدء التعلم وإنهائه في الوقت المحدد ، والتحدث بشكل جيد ، وإمامة الصلاة / دعوة الطلاب للصلاة قبل وبعد بدء التعلم ، والاهتمام بطلابهم وما إلى ذلك. ٣. دور الأستاذ كمستشار في تحسين انضباط الطلاب ومسؤوليتهم في المدرسة الدينية هدية السلفية فولي ترينجاليك وذلك بإعطاء النصائح بشكل فردي وعمومي في كل درس حسب حالة الطلاب وتغليف النصائح في شكل قصص حكيمة. أمثلة على النصائح المتعلقة بطبيعة الانضباط والمسؤولية مثل تنفيذ واجبات العبادة ، والتصرف ، والتحدث والتحدث بشكل جيد إلى الآباء والمعلمين والمجتمع والأصدقاء.