

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Student Team Achievement Divisions* Berbasis Media *Strip Story* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI Pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadits di MAN 4 Kediri” ini ditulis oleh Khomasada, NIM. 12201183003, pembimbing Hasanal Khuluqi, M.Ag

Kata Kunci: *Student Team Achievement Divisions*, *Strip Story*, Hasil Belajar, Al-Quran Hadits

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh teori yang diungkapkan oleh Robert Salvin yang mengungkapkan bahwa model pembelajaran *student team achievement divisions* dapat menstimulasi siswa agar saling mendorong dan membantu satu sama lain untuk menguasai keterampilan yang diajarkan guru, dengan mengkombinasikan media *strip story* untuk memaksimalkan. Model dan media pembelajaran merupakan salah satu faktor yang harus dikembangkan oleh guru dalam proses kegiatan pembelajaran, agar dapat mencapai hasil belajar yang sesuai dengan tujuan pembelajaran. Oleh karena itu penulis bermaksud menguji teori tersebut melalui penelitian yang dilakukan di sekolah MAN 4 Kediri.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Adakah pengaruh model pembelajaran *student team achievement divisions* berbasis media *strip story* terhadap hasil belajar kognitif peserta didik kelas XI pada mata pelajaran Al-Quran Hadits di MAN 4 Kediri? (2) Adakah pengaruh model pembelajaran *student team achievement divisions* berbasis media *strip story* terhadap hasil belajar psikomotorik peserta didik kelas XI pada mata pelajaran Al-Quran Hadits di MAN 4 Kediri?.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu digunakan untuk mengukur perbandingan dampak dari penerapan perlakuan variabel bebas terhadap variabel terikat. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI MAN 4 Kediri yang berjumlah 342, sedangkan teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *purposive sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 30 peserta didik. Sedangkan instrumen dalam pengumpulan data peneliti menggunakan tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *student team achievement divisions* berbasis media *strip story* terhadap hasil belajar kognitif peserta didik kelas XI pada mata pelajaran Al-Quran Hadits di MAN 4 Kediri. Hal ini dapat dibuktikan dari nilai $t_{hitung} = 2,428 > t_{tabel} = 1,701$ dan taraf signifikansi sebesar $0,022 < 0,05$. (2) Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *student team achievement divisions* berbasis media *strip story* terhadap hasil belajar psikomotorik peserta didik kelas XI pada mata pelajaran Al-Quran Hadits di MAN 4 Kediri. Hal ini dapat dibuktikan dari nilai $t_{hitung} = 2,868 > t_{tabel} = 1,701$ dan taraf signifikansi sebesar $0,008 < 0,05$.

ABSTRACT

The minithesis title “The Effect of Learning Model of Student Team Achievement Divisions Based on Media Strip Story towards study result of Students of 2nd grade on subject Al-Quran Hadith in MAN 4 Kediri” was written by Khomasada, NIM 12201183003. Advisor Hasanah Khuluqi M.Ag.

Keywords: student team achievement divisions, strip story, study result, Quran Hadith

This research appears by theory told by Robert Salvin which tells that learning more student team achievement divisions can stimulate student in order to push and help one another to master a skill that is taught by teacher, by combining media strip story to get the maximal. Learning model and media is one of the factors that have to be established by teacher in process of learning activity, in order to be able to reach studying result which is suitable with learning aim. must be developed by teachers in the process of learning activities, in order to achieve learning outcomes that are in accordance with learning goals. Therefore, the author intends to test the theory through research conducted at the MAN 4 Kediri school.

Problems formulated in doing this research are (1) is the any impact the role learning student team achievement divisions based on media strip story towards studying results cognitive realm of 2nd grade on subject Al-Quran hadith in MAN 4 Kediri? (2) is the any impact the role learning student team achievement divisions based on media strip story towards studying results psychomotoric realm of 2nd grade on subject Al-Quran hadith in MAN 4 Kediri?

The approach chosen in this research is quantitative approach with type of quasi-experimental research used by pleasure comparison impact of assembling treatment dynamical variable towards bound variable. The population in this research are entire student at 2nd grade of MAN 4 Kediri which are 342, while the technique taking sample in this research used purposive sampling with the sample got as 30 students. While the instrument in collecting data, the researcher uses test and documentation.

The results shows that (1) There is impact that is significant towards learning model student team achievement divisions based on media strip story towards studying results cognitive realm of student of 2nd grade on subject Al-Quran in MAN 4 Kediri. This is proven by the value $t_{hitung} = 2.428 > t_{tabel} = 1.701$ and degree of significant is as $0.022 < 0.05$. (2) There is impact that is significant towards learning model student team achievement divisions based on media strip story towards studying results psychomotoric realm of student of 2nd grade on subject Al-Quran in MAN 4 Kediri. This is proven by the value $t_{hitung} = 2.868 > t_{tabel} = 1.701$ and degree of significant is as $0.008 < 0.05$.

ملخص

الأطروحة تحت الموضوع "أثر نموذج التعلم لأقسام إنجاز فريق الطلاب استنادا إلى قصة الشريط الإعلامي على مخرجات التعلم لدى متعلمي الصف الحادي عشر في موضوعات القرآني الحديث في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية الرابعة كاديرى" كتبها خمسد، رقم القيد ١٢٢٠١١٨٣٠٠٣ ، المشرف حسن الخلق الماجستير.

الرئيسية : تقسيمات إنجاز فريق الطالب، قصة الشريط، مخرجات التعلم، حديث القرآن الكريم.

هذا البحث مدفوع بالنظرية التي عبر عنها روبرت سالفين والتي تكشف أن نموذج التعلم لأقسام إنجاز فريق الطلاب يمكن أن يحفز الطلاب على تشجيع بعضهم البعض ومساعدة بعضهم البعض على إتقان المهارات التي يدرسها المعلمون ، من خلال الجمع بين قصص الشريط الإعلامي لتحقيق أقصى قدر من الجهد. تعد نماذج التعلم والوسائط أحد العوامل التي يجب أن يطورها المعلمون في عملية أنشطة التعلم ، من أجل تحقيق نتائج التعلم التي تتوافق مع أهداف التعلم. لذلك ، يعتزم المؤلف اختبار النظرية من خلال البحث الذي أجري في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية الرابعة كاديرى.

صياغة المشكلة في كتابة هذه الأطروحة هي، (١) هل تأثير نموذج تعلم تقسيمات تحصيل فريق الطلاب مبني على قصة الشريط الإعلامي نحو المجال المعرفي على مخرجات تعلم متعلمي الصف الحادي عشر في مواد حديث القرآن الكريم في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية الرابعة كاديرى ؟. (٢) هل تأثير نموذج تعلم تقسيمات تحصيل فريق الطلاب مبني على قصة الشريط الإعلامي نحو المجال النفسيه على مخرجات تعلم متعلمي الصف الحادي عشر في مواد حديث القرآن الكريم في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية الرابعة كاديرى ؟

معرفة التأثير الكبير لنموذج تعلم الطلاب تقسيمات إنجاز الفريق بناء على قصة الشريط الإعلامي على مخرجات التعلم لمتعلمي الصف الحادي عشر في مواد الحديث القرآني في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية الرابعة كاديرى. المجتمع في هذه الدراسة هو جميع طلاب الصف الحادي عشر المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية الرابعة كاديرى الذي بلغ ٣٤٢ ، في حين أن تقنية أخذ العينات في هذه الدراسة استخدمت أخذ العينات الهادفة مع عدد عينة من ٣٠ متعلما. في حين أن الأدوات في جمع البيانات يستخدم الباحثون الاختبارات والتوثيق.

وأظهرت النتائج أن (١) كان هناك تأثير كبير على نموذج التعلم لأقسام إنجاز فريق الطلاب استنادا إلى نتائج التعلم القائمة على القصص الإعلامية نحو المجال المعرفي على مخرجات التعلم لمتعلمي الصف الحادي عشر في

مواد القرآن الحديث في عشر المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية الرابعة كاديرى. يمكن إثبات ذلك من قيمة إلى
الفئة العالية المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية الرابعة كاديرى يمكن إثبات ذلك من قيمة t هبتوع = ٢,٤٢٨ <
 t تاويل = ١,٧٠١ .٢) كان هناك تأثير كبير على نموذج التعلم لأقسام إنجاز فريق الطلاب استنادا إلى نتائج
التعلم القائمة على القصص الإعلامية نحو المجال النفسى على مخرجات التعلم لمتعلمي الصف الحادي عشر في
مواد القرآن الحديث في عشر المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية الرابعة كاديرى. يمكن إثبات ذلك من قيمة إلى
الفئة العالية المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية الرابعة كاديرى يمكن إثبات ذلك من قيمة t هبتوع = ٢,٨٦٨ <
 t تاويل = ١,٧٠١ .