

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh penulis mengenai “Pengaruh Model Pembelajaran *Student Team Achievement Divisions* Berbasis Media *Strip Story* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits di MAN 4 Kediri”. Maka diperoleh hasil penelitian yaitu:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan diterapkannya model pembelajaran *student team achievement divisions* berbasis media *strip story* terhadap hasil belajar kognitif peserta didik kelas XI pada mata pelajaran Al-Quran Hadits di MAN 4 Kediri. Sehingga hipotesis diterima.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan diterapkannya model pembelajaran *student team achievement divisions* berbasis media *strip story* terhadap hasil belajar psikomotorik peserta didik kelas XI pada mata pelajaran Al-Quran Hadits di MAN 4 Kediri. Sehingga hipotesis diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh tentang pengaruh model pembelajaran *student team achievement divisions* berbasis media *strip story* terhadap hasil belajar peserta didik kelas XI pada mata pelajaran Al-Quran Hadits di MAN 4 Kediri. Saran dari peneliti, yaitu:

1. Bagi peserta didik

Dengan mengetahui model pembelajaran *student team achievement divisions* berbasis media *strip story* peserta didik diharapkan lebih aktif dalam proses kegiatan pembelajaran, lebih mudah dalam memahami materi pelajaran yang disampaikan guru, meningkatkan keterampilan berpikir kritis, meningkatkan hasil belajar, serta meningkatkan semangat belajar.

2. Bagi Guru

Model pembelajaran *student team achievement divisions* berbasis media *strip story* merupakan kombinasi model dan media pembelajaran yang mudah untuk diterapkan dalam kegiatan pembelajaran, sehingga guru diharapkan dapat memilih dan mengembangkan model pembelajaran dan media pembelajaran sesuai dengan materi yang akan disampaikan. Hal ini juga akan membuat peserta didik dengan mudah memahami materi tersebut.

3. Bagi Sekolah

Diharapkan pihak sekolah memberikan motivasi kepada guru maupun peserta didik terkait model pembelajaran dan media pembelajaran yang dapat meningkatkan kompetensi dan dapat membantu tercapainya tujuan pembelajaran. Salah satunya yaitu dengan menerapkan model pembelajaran *student team achievement divisions* berbasis media *strip story* pada mata pelajaran Al-Quran Hadits.