

ABSTRACT

Bandi, Linisasin Ba Putri. Student Registered Number. 12203183169. 2022. *The Effect of Using THIEVES (Title, Heading, Introduction, Every First Sentence, Visual, End-of-chapter, and Summary) Strategy towards the Eighth Grade Students' Reading Comprehension Achievement in Descriptive Text at SMPN 1 Trenggalek*. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Nany Soengkono Madayani, S.S., M.Pd.

Keywords: Effect, THIEVES Strategy, Reading Comprehension Achievement, Descriptive Text

Reading comprehension is one of the important materials in teaching and learning English. In reading comprehension, students are asked to be able to understand the text. However, students have difficulties on it. An interesting strategy is necessary, one of them is THIEVES strategy. This strategy can help students to understand the text by stealing information before read the whole text.

The purpose of this research was to find out whether there is a significant difference score on reading comprehension between eighth grade students of SMPN 1 Trenggalek that were taught by using THIEVES strategy and those that were not taught by using THIEVES strategy or not.

The research methods of this study were: 1) The research design was quasi experimental with two group post-test only and using quantitative approach. 2) The population of this study was the eighth grade students of SMPN 1 Trenggalek which consisted of 272 students. 3) The sample of this study was two classes; the experimental class and the control one chosen through purposive sampling technique which consisted of 62 students. 4) The research instrument was a test. 5) The technique of data analysis was T-test.

The result of this study showed that the mean post-test score in the control class was 68.46, while the mean post-test score in the experimental class was 80.17. The t value was 4.106, with the $df = 54$, and the P-value was 0.000. It showed that the P-value was smaller than 0.05, so the null hypothesis was rejected. In other words, the alternative hypothesis was accepted which meant that there was a significant difference score on reading comprehension between eighth grade students of SMPN 1 Trenggalek that were taught by using THIEVES strategy and those that were not taught by using THIEVES strategy. It meant that THIEVES strategy was effective to use as an alternative strategy for teaching reading descriptive text to the eighth grade students of SMPN 1 Trenggalek.

ABSTRAK

Bandi, Linisasin Ba Putri. Nomor Induk Mahasiswa. 12203183169. 2022. *Pengaruh Penggunaan Strategi THIEVES (Title, Heading, Introduction, Every First Sentence, Visual, End-of-chapter, and Summary) terhadap Pencapaian Pemahaman Membaca Siswa Kelas Delapan dalam Teks Deskriptif di SMPN 1 Trenggalek*. Skripsi. Program Studi Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Nany Soengkono Madayani, S.S., M.Pd.

Kata Kunci: Pengaruh, Strategi THIEVES, Pencapaian Pemahaman Membaca, Teks Deskriptif

Pemahaman membaca adalah salah satu materi penting dalam pengajaran dan pembelajaran Bahasa Inggris. Pada pemahaman membaca, siswa diminta mampu memahami bacaan. Namun, siswa memiliki kesulitan dalam hal itu. Diperlukan sebuah strategi yang menarik, salah satunya adalah THIEVES strategy. Strategi ini dapat membantu siswa memahami bacaan dengan mencuri informasi sebelum membaca keseluruhan bacaan tersebut.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menemukan apakah terdapat perbedaan skor pemahaman membaca yang signifikan antara siswa kelas delapan SMPN 1 Trenggalek yang diajar dengan menggunakan strategi THIEVES dan mereka yang tidak diajar dengan menggunakan strategi THIEVES atau tidak.

Metode penelitian pada penelitian ini adalah: 1) Desain penelitian adalah quosai experimental dengan 2 group hanya post-test dan menggunakan pendekatan kuantitatif. 2) Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas delapan SMPN 1 Trenggalek yang terdiri dari 272 siswa. 3) Sampel pada penelitian ini adalah dua kelas; kelas eksperimen dan kelas kontrol yang dipilih melalui teknik pengambilan sampel purposive yang terdiri dari 62 siswa. 4) Instrumen penelitian adalah tes. 5) Teknik analisis data adalah T-test.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata nilai post-test di kelas kontrol adalah 68.46, sedangkan rata-rata nilai post-test di kelas eksperimen adalah 80.17. T-value adalah 4.106, dengan $df = 54$, dan P-value adalah 0.000. Ini menunjukkan bahwa P-value lebih kecil daripada 0.05, sehingga hipotesis nol ditolak. Dengan kata lain, hipotesis alternatif diterima yang mana berarti bahwa terdapat perbedaan skor pemahaman membaca yang signifikan antara siswa kelas delapan SMPN 1 Trenggalek yang diajar dengan menggunakan strategi THIEVES dan mereka yang tidak diajar dengan menggunakan strategi THIEVES. Ini berarti bahwa strategi THIEVES efektif digunakan sebagai strategi alternatif untuk mengajar membaca deskriptif teks kepada siswa kelas delapan SMPN 1 Trenggalek.