

ABSTRACT

Nuha, Zulfa Ulin. NIM. 12203183085. 2022. *The Effectiveness of Using Instagram Vlog Toward Students' Speaking Skill of The Eight Graders at Mts Imam Al Ghozali Tulungagung*. Thesis. English Education Department. Faculty of Education and Teacher Training. State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor. Nany Soengkono Madayani, S.S., M.Pd.

Keywords : *Speaking Skill, Instagram, Vlog*

Speaking skill, as one of the fundamental skills of English, has a significant role in the language learning process. On these days, teachers can utilize social media as a part of technology to be a new media of speaking practice. Instagram Vlog can be a good social media to be used in speaking practice for stimulating students to post and to share interesting videos about their learning activities.

The formulation of the research problem of this research were "Is there any significant difference scores on students' speaking skill before and after taught by using Instagram vlog of the eight graders at MTs Imam Al Ghozali Tulungagung". The objective of this research is "To verify significant difference scores on students' speaking skill before and after taught by using Instagram vlog of the eight graders at MTs Imam Al Ghozali Tulungagung".

The research design used pre-experimental research design by using one group pre-test and post test with quantitative approach. The population of this research was eight graders students of MTs Imam Al Ghozali. The sample were the students VIII of MTs Imam Al Ghozali in which total of them 25 students consisting of 11 males and 14 females through total sampling. The research instruments were tests. The data analysis was analyzed by using T-test.

The finding show that Instagram Vlog was effective used in teaching speaking skill at eight graders students of MTs Imam Al Ghozali. It can be seen from the mean of the total scores of students speaking skill before being taught by using Instagram Vlog was 52.25. However, the mean of the total scores of students after being taught by using Instagram Vlog was 80.76. Then the significant p-value is smaller than the significant level ($0,000 < 0,050$). In other words, H_0 is rejected and H_a is accepted. It can be conclude that there is any significant different score of the students speaking skill before and after being taught by using Instagram Vlog of the eight graders at MTs Imam Al Ghozali Tulungagung.

ABSTRAK

Nuha, Zulfa Ulin. NIM. 12203183085. 2022. *The Effectiveness of Using Instagram Vlog Toward Students' Speaking Skill of The Eight Graders at Mts Imam Al Ghozali Tulungagung*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen Pembimbing. Nany Soengkono Madayani, S.S., M.Pd.

Kata kunci : *Ketrampilan Berbicara, Instagram, Vlog*

Sebagai kemampuan paling mendasar dalam Bahasa Inggris, berbicara mempunyai peran penting dalam proses pembelajaran bahasa. Akhir-akhir ini, guru dapat menggunakan media sosial sebagai perkembangan teknologi menjadi sebuah metode baru dalam praktik berbicara. Instagram vlog merupakan media sosial yang tepat untuk diterapkan dalam praktik berbicara dengan tujuan memberikan stimulus kepada siswa-siswi agar mengunggah dan membagikan video menarik mengenai kegiatan pembelajaran mereka.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah ada perbedaan skor yang signifikan pada keterampilan berbicara siswa sebelum dan sesudah diajarkan dengan menggunakan Instagram Vlog kelas delapan di MTs Imam Al Ghozali Tulungagung?”. Tujuan penelitian ini adalah untuk “Untuk memverifikasi perbedaan skor yang signifikan pada keterampilan berbicara siswa sebelum dan sesudah diajarkan dengan menggunakan Instagram Vlog kelas delapan di MTs Imam Al Ghozali Tulungagung”.

Desain penelitian yang digunakan adalah pre-experimental dengan menggunakan satu kelompok pre-test dan post test dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas delapan MTs Imam Al Ghozali Tulungagung. Sampel penelitian ini adalah kelas VIII MTs Imam Al Ghozali Tulungagung yang berjumlah 25 siswa terdiri dari 11 siswa laki-laki dan 14 siswa perempuan yang dipilih dengan teknik total sampling. Instrumen yang digunakan adalah test. Penelitian ini menganalisa data dengan menggunakan Independent Sample T-test.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aplikasi Instagram Vlog adalah efektif digunakan dalam pengajaran ketrampilan berbicara di kelas delapan MTs Imam Al Ghozali. Ini dapat diketahui dari nilai rata-rata kemampuan mendengarkan siswa sebelum diajarkan menggunakan aplikasi Instagram Vlog adalah 52.25. Sedangkan, rata-rata nilai siswa setelah diajarkan menggunakan aplikasi Zoom Cloud Meeting adalah 80.76. Kemudian p-value lebih kecil dari p level ($0,000 < 0,050$). Dengan kata lain, H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan ini dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan nilai yang signifikan pada keterampilan berbicara siswa sebelum dan sesudah diajarkan dengan menggunakan Instagram Vlog kelas delapan di MTs Imam Al Ghozali Tulungagung.