

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Peran Orang Tua Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Islam Al-Hidayah Samir Ngunut Tulungagung” di tulis oleh Rima Dwi Novitasari, NIM. 12205183014, pembimbing Prof. Dr. H. Munardji, M.Ag.

Kata Kunci: Peran Orang Tua, Lingkungan Sekolah, Hasil Belajar, Regresi Linier berganda

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya peran orang tua yang memberikan pengaruh terhadap hasil belajar anak. Selain itu lingkungan sekolah juga memberikan pengaruh terhadap keberhasilan belajar seorang anak. Dengan kurangnya keterlibatan orang tua dalam belajar anak akan mengakibatkan rendahnya hasil belajar anak dan kurang optimalnya belajar anak. Fasilitas yang kurang memadai dan mendukung baik disekolah atau dirumah akan berakibat pada hasil belajar yang menurun, disebabkan Karena materi tidak tersampaikan dengan baik.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) Untuk mengetahui adanya pengaruh peran orang tua terhadap hasil belajar siswa Kelas V SD Islam Al-Hidayah Samir Ngunut Tulungagung, (2) Untuk mengetahui adanya pengaruh lingkungan sekolah terhadap hasil belajar siswa Kelas V SD Islam Al-Hidayah Samir Ngunut Tulungagung, (3) Untuk mengetahui adanya pengaruh peran orang tua dan lingkungan sekolah terhadap hasil belajar siswa Kelas V SD Islam Al-Hidayah Samir Ngunut Tulungagung,

Untuk dapat mencapai tujuan diatas, peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis peneltian survei yaitu penelitian yang dilakukan untuk memperoleh sebuah data atau fakta dilapangan. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket/kuisisioner yang di berikan kepada siswa yang berguna untuk mengetahui variabel peran orang tua dan lingkungan sekolah. Instrument lain yang digunakan adalah dokumentasi yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi berganda, uji t dan uji f.

Berdasarkan hasil analisis penelitian menunjukkan bahwa: (1) ada pengaruh peran orang tua terhadap hasil belajar siswa Kelas V SD Islam Al-Hidayah Samir Ngunut Tulungagung. Dengan diperoleh nilai $t_{hitung} 2,183 > t_{tabel} 2,002$ dan dengan nilai Sig. sebesar $0,033 < 0,05$ (2) ada pengaruh lingkungan sekolah terhadap hasil belajar siswa Kelas V SD Islam Al-Hidayah Samir Ngunut Tulungagung. Dengan diperoleh nilai $t_{hitung} 2,285 > t_{tabel} 2,002$ dan nilai Sig. sebesar $0,026 < 0,05$ (3) ada pengaruh peran orang tua dan lingkungan sekolah terhadap hasil belajar siswa Kelas V SD Islam Al-Hidayah Samir Ngunut Tulungagung, Dengan diperoleh nilai $F_{hitung} 12,951 > F_{tabel} 3,16$ dan dengan nilai sig. $0,000 < 0,05$

ABSTRACT

Thesis under the title "The Influence of the Parents' Role and School Environment on the Learning Outcomes of Class V Islamic Elementary School Al-Hidayah Samir Ngunut Tulungagung" was written by Rima Dwi Novitasari, NIM. 12205183014, supervisor Prof. Dr. H. Munardji, M.Ag.

Keywords: Role of Parents, School Environment, Learning Outcomes, Multiple Linier Regression

This research was motivated by the role of parents which have an influence on children's learning outcomes. Furthermore, the school environment also has an influence on the success of a child's learning. Lack of parental involvement in children's learning will result in low children's learning outcomes and less optimal children's learning. Inadequate and supportive facilities either at school or at home will result in decreased learning outcomes, because the material is not delivered properly.

The aims of this research were: (1) To determine the influence of the parents' role on the learning outcomes of Class V students of of Class V Islamic Elementary School Al- Hidayah Samir Ngunut Tulungagung, (2) To determine the influence of the school environment on the learning outcomes of Class V students of of Class V Islamic Elementary School Al- Hidayah Samir Ngunut Tulungagung, (3) To determine the influence of the parents' role and the school environment on the learning outcomes of Class V students of Class V Islamic Elementary School Al- Hidayah Samir Ngunut Tulungagung.

In order to achieve the objectives above, researchers used a quantitative approach with a survey type of research, namely research conducted to obtain data or facts in the field. The instrument used in this research is a questionnaire given to students which is useful for finding out the variables of the parents' role and the school environment. Another instrument used is the documentation which is used to find out student learning outcomes. The analysis used in this research is multiple regression analysis, t test and f test.

Based on the results of the research analysis, it shows that: (1) there is an influence of the parents' role on the learning outcomes of Class V Islamic Elementary School Al- Hidayah Samir Ngunut Tulungagung. With the obtained value of $t_{count} 2,183 > t_{table} 2,002$ and with the Sig. value of $0,033 < 0,05$ (2) there is an influence of the school environment on the learning outcomes of Class V Islamic Elementary School Al- Hidayah Samir Ngunut Tulungagung. With the obtained value of $t_{count} 2,285 > t_{table} 2,002$ and the Sig. value of $0,026 < 0,05$ (3) there is an influence of the parents' role and the school environment on the learning outcomes of Class V Islamic Elementary School Al- Hidayah Samir Ngunut Tulungagung, With the obtained value of $F_{count} 12,951 > F_{table} 3,16$ and with Sig. value of $0,000 < 0,05$.

المخلص

البحث العلمي بعنوان "تأثير دور الوالدين وبيئة المدرسة على مخرجات التعلم لمدرسة ابتدائية إسلامية من الدرجة الخامسة الهداية سمير نجونوت تولونجاجونج" كتبها ريمادوي نوفيتاساري ، نيم. تحت إشراف 12205183014 تحت إشراف د. دكتور مونارجي الماجستير ، الحاج.

الكلمات المفتاحية: دور الوالدين ، البيئة المدرسية ، مخرجات التعلم ، ددعتما يظلا رادحنلا يحفز هذا البحث دور الآباء الذين لهم تأثير على نتائج تعلم الأطفال. بالإضافة ذلك ، تؤثر البيئة المدرسية أيضًا على نجاح تعلم الطفل. سيؤدي عدم مشاركة الوالدين في تعلم الأطفال إلى نتائج تعليمية منخفضة للأطفال وتعلم أقل للأطفال. ستؤدي المرافق غير الملائمة والداعمة سواء في المدرسة أو في المنزل إلى انخفاض نتائج التعلم ، لأن المواد لا يتم تسليمها بشكل صحيح .

هدفت هذه الدراسة إلى: (1) تحديد تأثير دور أولياء الأمور على مخرجات التعلم لمدرسة الهداية سمير نجونوت تولونجاجونج للصف الخامس الابتدائي ، (2) تحديد تأثير البيئة المدرسية على البيئة المدرسية. نتائج التعلم لطلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الإسلامية الابتدائية هداية سمير نجونوت تولونجاجونج ، (3) لمعرفة تأثير دور الوالدين والبيئة المدرسية على مخرجات التعلم لطلاب المدرسة الابتدائية الإسلامية من الفئة الخامسة الهداية.

من أجل تحقيق الأهداف المذكورة أعلاه ، استخدمت الباحثة نهجًا كمياً مع نوع المسح البحثي ، أي البحث الذي يتم إجراؤه للحصول على بيانات أو حقائق في المجال. الأداة المستخدمة في هذا البحث عبارة عن استبيان معطى للطلاب يفيد في معرفة متغيرات دور الوالدين والبيئة المدرسية. الأداة الأخرى المستخدمة هي التوثيق المستخدم لمعرفة نتائج تعلم الطلاب. التحليل المستخدم في هذا البحث هو تحليل الانحدار المتعدد واختبار t واختبار f .

وبناءً على نتائج تحليل البحث ، فقد تبين أن: (1) هناك تأثير لدور أولياء الأمور على مخرجات التعلم لطلاب الصف الخامس من المدرسة الابتدائية الإسلامية الابتدائية الهداية سمير عونوت تولونجاجونج. مع القيمة التي تم الحصول عليها من t الحسابي >2.183 جدول 2.002 وقيمة (2) $0.033 < 0.05$ Sig. هناك تأثير للبيئة المدرسية على مخرجات التعلم لطلاب الصف الخامس المدرسة الابتدائية الإسلامية الابتدائية الهداية سمير عونوت تولونجاجونج. مع قيمة t التي تم الحصول عليها >2.285 جدول 2.002 وقيمة Sig. يساوي 0.026 > 0.05 (3) هناك تأثير لدور الوالدين والبيئة المدرسية على مخرجات التعلم للطلاب في الصف الخامس الابتدائي الإسلامي الهداية سمير نجونوت تولونجاجونج ، محسوبة >12.951 جدول 3.16 و علامة $< 0.05 < 0.000$.