

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Penelitian dan Deskripsi Data

1. Deskripsi Penelitian

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui pengaruh peran orang tua dan lingkungan sekolah terhadap hasil belajar siswa kelas V di SD Islam Al-Hidayah Ngunut Tulungagung. Penelitian ini dilakukan di SD Islam Al-Hidayah Ngunut Tulungagung, dengan mengambil populasi seluruh siswa kelas V yang berjumlah 60 siswa yang terbagi ke dalam 3 kelas pengambilan populasi ini dilakukan karena penetapan kriteria tertentu pada populasi yang akan dituju yang mana nanti akan dijadikan sebagai sampel dalam penelitian ini. Sampel dalam penelitian ini menggunakan sampel total atau keseluruhan populasi dijadikan sebagai sampel dikarenakan jumlah populasi yang kurang dari 100. Beberapa tahapan yang dilakukan peneliti dalam penelitian ini, yaitu sebagai berikut:

- a. Mengajukan surat izin penelitian dari pihak kampus UIN Sayyid Ali Rahmatullah

Tahap ini dilakukan dengan meminta surat izin penelitian dari pihak UIN Sayyid Ali Rahmatullah. Pengajuan surat izin dilakukan pada tanggal 29 Oktober 2021. Pengajuan surat izin dilakukan

melalui web sipolta dan tinggal menunggu surat izin penelitian yang sudah ditanda tangani oleh dekan fakultas.

- b. Mengajukan surat izin penelitian ke SD Islam Al-Hidayah Samir Ngunut

Pada tanggal 15 November 2021 peneliti menghubungi kepala sekolah terkait dengan perizinan penelitian. Sesuai dengan interuksi dari kepala sekolah pengajuan surat izin penelitian menuju kantor TU. Setelah mendapatkan surat balasan izin penelitian pada tanggal 17 November 2021. Peneliti segera berkoordinasi dengan guru wali kelas V.

- c. Pelaksanaan penelitian

Pada tahap pelaksanaan penelitian ini dilakukan pada hari kamis dan jum'at pada tanggal 20 Januari 2022-21 Januari 2022. Untuk pengambilan data raport semester ganjil kelas V. Pada tanggal 4 Februari 2021 dilakukan penyebaran angket peran orang tua dan lingkungan sekolah kepada seluruh kelas V.

- d. Tahap akhir

Peneliti melakukan uji analisis data yang akan digunakan untuk memenuhi uji prayarat. Setelah melakukan uji prasyarat dan sudah terpenuhi peneliti melanjutkan pada uji analisis data yang dalam penelitian ini menggunakan uji analisis regresi ganda dengan bantuan SPSS 16.0.

Peneliti akan mendeskripsikan data dari hasil penelitian dari masing-masing variabel sesuai dengan tahapan diatas, yang berkaitan dengan temuan hasil penelitian yang sudah disajikan kedalam bentuk angka-angka statistik. Peneliti juga akan menjelaskan terkait hasil pengujian hipotesis yang diperoleh dari hasil perhitungan statistik.

2. Deskripsi Data

Data dalam penelitian ini diperoleh peneliti melalui dua metode yaitu metode kuesioner (angket) dan metode dokumentasi. Metode angket digunakan untuk mengetahui data peran orang tua dan lingkungan sekolah yang dilambangkan dalam bentuk skor yang dibagikan kepada seluruh siswa kelas V.

Metode dokumentasi dalam penelitian juga digunakan peneliti untuk memaparkan tentang hasil nilai raport semester ganjil siswa kelas V. Skor yang diperoleh dari angket dan hasil belajar yang diperoleh dari nilai raport semester ganjil akan digunakan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh peran orang tua dan lingkungan sekolah terhadap hasil belajar siswa. Berikut ini akan dituliskan data hasil penelitian berdasarkan apa yang sudah ditetapkan dalam penelitian:

a. Variabel Bebas

Variabel bebas dalam penelitian ini adalah peran orang tua dan lingkungan sekolah, berikut adalah data yang diperoleh dari hasil penelitian menggunakan metode angket.

Tabel 4. 1 Data skor angket Peran Orang Tua dan Lingkungan Sekolah

NO	NAMA	SKOR PERAN ORANG TUA	SKOR LINGKUNGAN SEKOLAH
1	Ahmad Nur Aldiansyah	58	71
2	Albert Cahyamaulana Al Azam	68	69
3	Alya Althafunisa Az Zahra	70	77
4	Aura Madannia Putri	68	76
5	Chelsy Savira Viviani	74	74
6	Desy Novita Sari	72	77
7	Devy Puspita Sari	76	72
8	Divania Felisa Putri Muliana	77	74
9	Eza Khoirul Ananta	70	66
10	Laila Hanifatul Azka	72	61
11	Muhammad Aditya Javas Alfarisi	66	76
12	Muhammad Deniswara	52	58
13	Muhammad Kenzie Nur Arvin	75	73
14	Muhammad Mu'afi Hamdani	62	56
15	Muhammad Ridwan Fadhilah	69	74
16	Muhammad Rohied Asrofie	68	69
17	Qonita Cahyani	76	74
18	Rizki Ramadhani	74	74
19	Sekar Raysha Alfaroya	75	70
20	Titis Aulia Rahman	76	75
21	Afton Ilman Huda	70	71
22	Ahdhi Syauqiyal Abid	70	70
23	Ahmad Alif Nur Aziz	80	73
24	Akmal Habib Sinatria	80	73
25	Batrisyia Hafidzatul Husniyah Lukman	72	71
26	Dita Novita Sari	55	71
27	Edsel Farandha Waradana	54	57
28	Fakhri Azzam Fathurrohman Zain	74	77

29	Hafid Putra Pratama	62	70
30	Laila Dwi Afrilia	45	57
31	Meisya Rahmawati Sutrisno	69	74
32	Muhammad Azriel Mufadila	59	60
33	Muhammad Hibban Danira Vahlevy	73	74
34	Natasha Zahwatun Zahra	76	78
35	Nely Welda Munadirah	64	70
36	Nidia Sahra Hayumi	71	62
37	Nur Aizatul Azizah	67	72
38	Queenshya Ayu Natthasya Putri	74	79
39	Rizky Dzaky Nur	72	67
40	Shafa Aura Arifatunnisa	76	76
41	Achmad Zidni Fajar Alfian	54	64
42	Adinda Cinta Trieztya	73	72
43	Ahmad Mu'afi Hamdani	66	73
44	Ajeng Nurjanah	66	77
45	Amira Gita Hapsari Porborini	67	78
46	Ardan Oktavalen Mahadhir	56	64
47	Asyraf Faqih Hafuza	72	62
48	Bambang Susetyo	68	77
49	Bintang Fadhil An Nafi	68	76
50	Bintang Yoga Pratama	66	74
51	Donita Priscylla Arifani	74	72
52	Laila Nur Sabrina	72	72
53	Muhammad Ilham Yusuf Al Sanusi	72	69
54	Nur Azizah Ali	80	80
55	Rafi Bagus Alhafizh	78	61
56	Septina Rahajeng Hidayaturrohmah	75	68
57	Shellen Putri Viagusstin	75	74
58	Silvia Sifabella	63	72
59	Talita Latif	76	71
60	Zahwa Sania Putri	79	77

b. Variabel Terikat

Variabel terikat dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa yang diperoleh dari nilai raport semester ganjil tahun pelajaran 2021/2022. Pengambilan data ini langsung dilakukan dari SD Islam Al-Hidayah Samir Ngunut.

Tabel 4. 2 Hasil Belajar Nilai Raport Semester Ganjil

NO	NAMA	KELAS	JUMLAH	RATA-RATA
1	Ahmad Nur Aldiansyah	V-A	1906	79,41
2	Albert Cahyamaulana Al Azam	V-A	1897	79,04
3	Alya Althafunisa Az Zahra	V-A	2012	83,83
4	Aura Madannia Putri	V-A	1900	79,16
5	Chelsy Savira Viviani	V-A	1981	82,54
6	Desy Novita Sari	V-A	2080	86,67
7	Devy Puspita Sari	V-A	2065	86,04
8	Divania Felisa Putri Muliana	V-A	2002	83,41
9	Eza Khoirul Ananta	V-A	2066	86,08
10	Laila Hanifatul Azka	V-A	1820	75,83
11	Muhammad Aditya Javas Alfarisi	V-A	2049	85,37
12	Muhammad Deniswara	V-A	1896	79
13	Muhammad Kenzie Nur Arvin	V-A	2146	89,41
14	Muhammad Mu'afi Hamdani	V-A	1870	77,91
15	Muhammad Ridwan Fadhilah	V-A	1915	79,79
16	Muhammad Rohied Asrofie	V-A	1894	78,91
17	Qonita Cahyani	V-A	2059	85,79
18	Rizki Ramadhani	V-A	2134	88,91
19	Sekar Raysha Alfaroya	V-A	1898	79,08
20	Titis Aulia Rahman	V-A	2234	93,08
21	Afton 'Ilman Huda	V-B	2089	87,04
22	Ahdhi Syauqiyal Abid	V-B	1870	77,91

23	Ahmad Alif Nur Aziz	V-B	1860	77,5
24	Akmal Habib Sinatria	V-B	1876	78,16
25	Batrisyia Hafidzatul Husniyah Lukman	V-B	2031	84,62
26	Dita Novita Sari	V-B	1801	75,04
27	Edsel Farandha Waradana	V-B	1841	76,7
28	Fakhri Azzam Fathurrohman Zain	V-B	1948	81,16
29	Hafid Putra Pratama	V-B	1820	75,83
30	Laila Dwi Afrilia	V-B	1805	75,2
31	Meisya Rahmawati Sutrisno	V-B	1899	79,12
32	Muhammad Azriel Mufadila	V-B	1847	76,95
33	Muhammad Hibban Danira Vahlevy	V-B	1882	78,41
34	Natasha Zahwatun Zahra	V-B	1937	80,7
35	Nely Welda Munadirah	V-B	1860	77,5
36	Nidia Sahra Hayumi	V-B	1841	76,7
37	Nur Aizatul Azizah	V-B	1909	79,54
38	Queenshya Ayu Natthasya Putri	V-B	2143	89,29
39	Rizky Dzaky Nur	V-B	2110	87,91
40	Shafa Aura Arifatunnisa	V-B	2253	93,87
41	Achmad Zidni Fajar Alfian	V-C	1915	79,79
42	Adinda Cinta Trieztya	V-C	1967	81,95
43	Ahmad Mu'afi Hamdani	V-C	1942	80,91
44	Ajeng Nurjanah	V-C	1965	81,87
45	Amira Gita Hapsari Porborini	V-C	1993	83,04
46	Ardan Oktavalen Mahadhir	V-C	1903	79,29
47	Asyraf Faqih Hafuza	V-C	2012	83,83
48	Bambang Susetyo	V-C	2073	86,37
49	Bintang Fadhil An Nafi	V-C	2034	84,75
50	Bintang Yoga Pratama	V-C	1924	80,16
51	Donita Priscylla Arifani	V-C	1950	81,25
52	Laila Nur Sabrina	V-C	2201	91,7
53	Muhammad Ilham Yusuf Al Sanusi	V-C	2015	83,95
54	Nur Azizah Ali	V-C	2127	88,62
55	Rafi Bagus Alhafizh	V-C	2049	85,37

56	Septina Rahajeng Hidayaturrohmah	V-C	1942	80,91
57	Shellen Putri Viagusstin	V-C	1989	82,87
58	Silvia Sifabella	V-C	1952	81,34
59	Talita Latif	V-C	2010	83,75
60	Zahwa Sania Putri	V-C	1955	81,45

c. Presentase per indikator

Pengolahan data menggunakan bentuk presentase, bertujuan memaparkan hasil angket untuk mengetahui presentase tiap indikator dari beberapa item pernyataan. Dimana skor maksimal diperoleh dari skor tertinggi x jumlah pernyataan x jumlah responden. Adapun pemaparan hasil angket sebagai berikut:

- 1) Variabel peran orang tua dalam penelitian ini memiliki 4 indikator yaitu:

Tabel 4. 3 Presentase Indikator Pendidikan

Nomor item	Frekuensi	Jumlah skor
1	60	219
2	60	233
3	60	227
4	60	188
Jumlah	240	867
Skor tertinggi	4	
Jumlah pernyataan	4	
Jumlah responden	60	
Skor maksimal	960	
Presentase	90,31%	

Berdasarkan tabel 4.3 dari 60 responden dan 4 item pernyataan memperoleh jumlah skor 867 dan skor maksimal

960. Hasil perhitungan presentase diperoleh 90,31%, artinya sebesar 90,31% responden menjawab setuju atas pernyataan yang diberikan mengenai indikator sebagai pendidik.

Tabel 4. 4 Presentase Indikator Fasilitator

Nomor item	Frekuensi	Jumlah skor
5	60	214
6	60	224
7	60	212
8	60	220
9	60	197
Jumlah	300	1067
Skor tertinggi	4	
Jumlah pernyataan	5	
Jumlah responden	60	
Skor maksimal	1200	
Presentase	88,91%	

Berdasarkan tabel 4.4 dari 60 responden dan 5 item pernyataan memperoleh jumlah skor 1067 dan skor maksimal 1200. Hasil perhitungan presentase diperoleh 88,91%, artinya 88,91% responden menjawab setuju atas pernyataan yang diberikan tentang indikator sebagai fasilitator.

Tabel 4. 5 Presentase Indikator Pembimbing

Nomor item	Frekuensi	Jumlah skor
10	60	209
11	60	210
12	60	206
13	60	216
14	60	180
Jumlah	300	1021
Skor tertinggi	4	
Jumlah pernyataan	5	

Jumlah responden	60
Skor maksimal	1200
Presentase	85,08%

Berdasarkan tabel 4.5 dari 60 responden dan 5 item pernyataan memperoleh jumlah skor 1021 dan skor maksimal 1200. Hasil perhitungan presentase diperoleh 85,08%, artinya sebesar 85,05% responden menjawab setuju atas pernyataan mengenai peran orang tua sebagai pembimbing.

Tabel 4. 6 Presentase Indikator Motivator

Nomor item	Frekuensi	Jumlah skor
15	60	209
16	60	192
17	60	203
18	60	188
19	60	209
20	60	205
Jumlah	360	1206
Skor tertinggi		4
Jumlah pernyataan		6
Jumlah responden		60
Skor maksimal		1440
Presentase		83.75%

Berdasarkan tabel 4.6 dari 60 responden dan 6 item pernyataan memperoleh jumlah skor 1206 dan skor maksimal 1440. Hasil perhitungan presentase diperoleh 83,75%, artinya sebesar 83,75% responden menjawab setuju atas pernyataan yang diberikan mengenai peran orang tua sebagai motivator.

- 2) Variabel lingkungan sekolah dalam penelitian ini memiliki 4 indikator yaitu:

Tabel 4. 7 Presentase Indikator Disiplin Sekolah

Nomor item	Frekuensi	Jumlah skor
1	60	218
2	60	218
3	60	230
4	60	205
5	60	214
Jumlah	240	1085
Skor tertinggi	4	
Jumlah pernyataan	5	
Jumlah responden	60	
Skor maksimal	1200	
Presentase	90,41%	

Berdasarkan tabel 4.7 dari 60 responden dan 5 item pernyataan memperoleh jumlah skor 1085 dan skor maksimal 1200. Hasil perhitungan presentase diperoleh 90,41%, artinya sebesar 90,41% responden menjawab setuju terkait pernyataan mengenai lingkungan sekolah berupa kedisiplinan di sekolah.

Tabel 4. 8 Presentase Indikator Relasi Siswa dengan Siswa

Nomor item	Frekuensi	Jumlah skor
6	60	190
7	60	218
8	60	211
9	60	219
10	60	220
Jumlah	300	1058
Skor tertinggi	4	
Jumlah pernyataan	5	
Jumlah responden	60	

Skor maksimal	1200
Presentase	88,16%

Berdasarkan tabel 4.8 dari 60 responden dan 5 item pernyataan memperoleh jumlah skor 1058 dan skor maksimal 1200. Hasil perhitungan presentase diperoleh 88,16%, artinya sebesar 88,16% responden menjawab setuju dengan pernyataan yang diberikan tentang variabel lingkungan sekolah berupa relasi antar siswa.

Tabel 4. 9 Presentase Indikator Relasi Guru dengan Siswa

Nomor item	Frekuensi	Jumlah skor
11	60	221
12	60	210
13	60	222
14	60	214
15	60	207
Jumlah	300	1074
Skor tertinggi	4	
Jumlah pernyataan	5	
Jumlah responden	60	
Skor maksimal	1200	
Presentase	89,50%	

Berdasarkan tabel 4.9 dari 60 responden dan 5 item pernyataan memperoleh jumlah skor 1074 dan skor maksimal 1200. Hasil perhitungan presentase diperoleh 89,50%, artinya sebesar 89,50% responden menjawab setuju dengan pernyataan yang diberikan tentang variabel lingkungan sekolah berupa relasi guru dengan siswa.

Tabel 4. 10 Presentase Indikator Metode Mengajar

Nomor item	Frekuensi	Jumlah skor
16	60	207
17	60	223
18	60	176
19	60	206
20	60	222
Jumlah	300	1034
Skor tertinggi		4
Jumlah pernyataan		5
Jumlah responden		60
Skor maksimal		1200
Presentase		86,16%

Berdasarkan tabel 5.0 dari 60 responden dan 5 item pernyataan memperoleh jumlah skor 1034 dan skor maksimal 1200. Hasil perhitungan presentase diperoleh 86,16%, artinya sebesar 86,16% responden menjawab setuju dengan pernyataan yang diebrikan tentang variabel lingkungan sekolah berupa metode mengajar yang digunakan.

B. Analisis Data

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh data hasil penelitian yang akan dianalisis untuk mendapatkan kesimpulan. Dalam penelitian ini analisis data yang digunakan terdapat tiga macam yaitu uji instrument, uji prasyarat analisis dan uji hipotesis.

1. Uji Instrumen

Sebelum instrumen penelitian diujikan ke objek penelitian, peneliti melakukan uji validitas dan uji reliabilitas terlebih dahulu. Agar mengetahui instrument penelitian ini layak digunakan dalam pengambilan data dan dapat digunakan pada penelitian selanjutnya.

a. Uji Validitas Instrumen

Uji validitas ini dilakukan untuk mengetahui instrument yang digunakan itu sudah valid atau belum. Instrument yang telah dibuat di validasikan kepada 2 dosen ahli yaitu Diana Lutfiana Ulfa, S. Pd.I., M.Pd. dan Dr. Arif Faizin, M. Ag. selaku dosen PGMI di UIN Sayyid Ali Rahmatullah. Dari hasil validasi ahli tersebut menunjukkan bahwa instrument layak digunakan tanpa perbaikan.

Setelah dilakukan validasi oleh ahli selanjutnya instrument penelitian diuji cobakan kepada siswa yang memiliki karakteristik sama dengan sampel penelitian. Peneliti menetapkan beberapa batasan diantaranya siswa jenjang pendidikan dasar, kelas V, usia 10-11 tahun. Peneliti menetapkan batasan ini dikarenakan pada usia ini siswa dapat berfikir lebih kritis dan lebih dewasa. Peneliti mengambil 25 siswa untuk melakukan tes validasi. Dengan menggunakan media google form.

➤ Hasil uji validasi angket peran orang tua

Hasil validasi ini diperoleh dengan perhitungan menggunakan SPSS 16.0 dengan membandingkan nilai r_{hitung}

(*Person Correlation*) dengan nilai r_{tabel} yaitu $N=25$ dengan menggunakan taraf signifikan 5% adalah sebesar 0,396. Pengambilan keputusan dilakukan berdasarkan kriteria sebagai berikut:

- Jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka instrumen valid
- Jika $r_{hitung} < r_{tabel}$ maka instrument tidak valid

Hasil dari uji validitas siswa adalah sebagai berikut:

Tabel 4. 11 Hail Uji Validitas Angket Peran Orang Tua Untuk Siswa

No	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
1	0,578	0,396	Valid
2	0,496	0,396	Valid
3	0,661	0,396	Valid
4	0,488	0,396	Valid
5	0,525	0,396	Valid
6	0,557	0,396	Valid
7	0,404	0,396	Valid
8	0,631	0,396	Valid
9	0,668	0,396	Valid
10	0,699	0,396	Valid
11	0,587	0,396	Valid
12	0,628	0,396	Valid
13	0,695	0,396	Valid
14	0,526	0,396	Valid
15	0,707	0,396	Valid
16	0,595	0,396	Valid
17	0,787	0,396	Valid
18	0,650	0,396	Valid
19	0,856	0,396	Valid

20	0,618	0,396	Valid
----	-------	-------	-------

Dari hasil perhitungan uji validitas menggunakan SPSS 16.0 20 pernyataan yang terdapat dalam instrumen penelitian memiliki nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka seluruh butir pernyataan dinyatakan valid atau layak digunakan, untuk mengukur peran orang tua.

➤ **Hasil uji validasi angket lingkungan sekolah**

Hasil validasi ini diperoleh dengan perhitungan menggunakan SPSS 16.0 dengan membandingkan nilai r_{hitung} (*Person Correlation*) dengan nilai r_{tabel} yaitu $N=25$ dengan menggunakan taraf signifikan 5% adalah sebesar 0,396. Pengambilan keputusan dilakukan berdasarkan kriteria sebagai berikut:

- Jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka instrumen valid
- Jika $r_{hitung} < r_{tabel}$ maka instrument tidak valid

Hasil dari uji validitas siswa adalah sebagai berikut:

Tabel 4. 12 Hasil Uji Validitas Angket Lingkungan Sekolah Untuk Siswa

No	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
1	0,544	0,396	Valid
2	0,623	0,396	Valid
3	0,755	0,396	Valid
4	0,472	0,396	Valid
5	0,718	0,396	Valid

6	0,558	0,396	Valid
7	0,686	0,396	Valid
8	0,773	0,396	Valid
9	0,697	0,396	Valid
10	0,700	0,396	Valid
11	0,640	0,396	Valid
12	0,622	0,396	Valid
13	0,418	0,396	Valid
14	0,705	0,396	Valid
15	0,616	0,396	Valid
16	0,401	0,396	Valid
17	0,738	0,396	Valid
18	0,546	0,396	Valid
19	0,716	0,396	Valid
20	0,676	0,396	Valid

Dari hasil perhitungan uji validitas menggunakan SPSS 16.0 20 pernyataan yang terdapat dalam instrumen penelitian memiliki nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka seluruh butir pernyataan dinyatakan valid atau layak digunakan, untuk mengukur lingkaran sekolah.

b. Uji Reliabilitas Instrumen

Uji reliabilitas ini dilakukan untuk mengetahui apakah kuisisioner yang digunakan dalam penelitian reliabel atau tidak. Kuisisioner dapat dikatakan reliabel jika dilakukan pengukuran akan memiliki hasil yang sama. Berikut hasil uji reliabilitas angket peran orang tua dan lingkungan sekolah, yaitu:

➤ **Hasil reliabilitas angket peran orang tua**

Perhitungan uji reliabilitas, peneliti dibantu dengan menggunakan SPSS 16.0 dan didapatkan hasil sebagai berikut:

Tabel 4. 13 Hasil Uji Reliabilitas Angket Peran Orang Tua

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.912	20

Berdasarkan tabel 4.13 dapat diketahui out put dari hasil uji reliabilitas bahwa nilai *Cronbach alpha* 0,912 dengan signifikasi 0,6 maka nilai *Cornbach alpha* $0,912 > 0,6$. Dapat disimpulkan bahwa pernyataan tersebut dinyatakan reliabel.

➤ **Hasil reliabilitas lingkungan sekolah**

Perhitungan uji reliabilitas, peneliti dibantu dengan menggunakan SPSS 16.0 dan didapatkan hasil sebagai berikut:

Tabel 4. 14 Hasil Uji Reliabilitas Angket Lingkungan Sekolah

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.910	20

Berdasarkan tabel 4.14 dapat diketahui out put dari hasil uji reliabilitas bahwa nilai *Cronbach alpha* 0,910 dengan signifikasi 0,6 maka nilai *Cornbach alpha* $0,910 > 0,6$. Dapat disimpulkan bahwa pernyataan tersebut dinyatakan reliabel..

2. Uji Prasyarat

Setelah seluruh data yang diperlukan sudah terkumpul maka dilakukan analisis data. Sebelum melakukan analisis data diperlukan uji prasyarat. Uji prasyarat yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

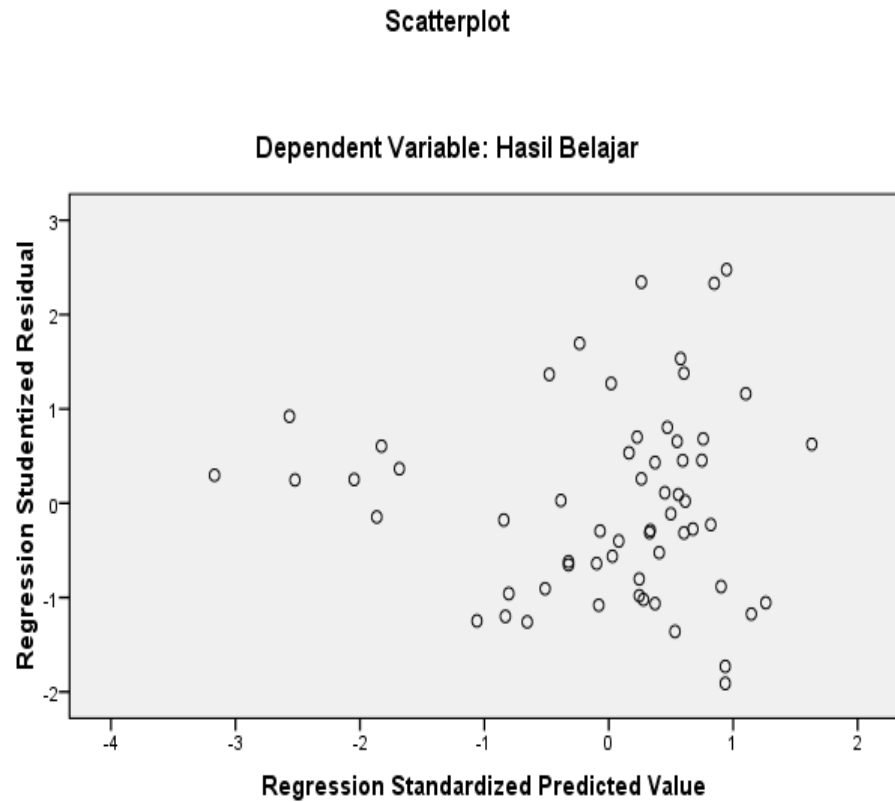
a. Uji Normalitas

Tabel 4. 15 Output Uji Kolmogorov-Smirnov SPSS 16.0

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		Unstandardized Residual
N		60
Normal Parameters ^a	Mean	.0000000
	Std. Deviation	89.90133957
Most Extreme Differences	Absolute	.061
	Positive	.061
	Negative	-.054
Kolmogorov-Smirnov Z		.476
Asymp. Sig. (2-tailed)		.977
a. Test distribution is Normal.		

Analisis Output:

Dari uji normalitas pada diperoleh angka probabilitas atau nilai Asymp. Sig (2-tailed). Nilai ini dibandingkan dengan taraf signifikansi $\alpha=5\%$. Nilai Asymp. Sig (2-tailed): $0,977 > 0,05$ maka data disimpulkan berdistribusi normal.

b. Uji Heterokedastisitas**Tabel 4. 16 Output Hasil Uji Heterokedastisitas****Analisis Output:**

Dari hasil uji heterokedastisitas menggunakan SPSS dapat dilihat bahwa titik-titik yang terdapat pada scatterplot menyebar secara acak baik diatas maupun dibawah 0 pada sumbu Y. maka dapat disimpulkan bahwa tidak ada gejala heterokedastisitas.

c. Uji Linearitas

Tabel 4. 17 Output Uji Linieritas SPSS 16.0

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Hasil Belajar * Peran Orang Tua	Between Groups	(Combined)	334035.352	24	13918.140	1.355	.202
		Linearity	172996.674	1	172996.674	16.842	.000
		Deviation from Linearity	161038.678	23	7001.682	.682	.831
	Within Groups		359510.381	35	10271.725		
Total			693545.733	59			

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Hasil Belajar * Lingkungan Sekolah	Between Groups	(Combined)	360882.344	21	17184.874	1.963	.035
		Linearity	176841.329	1	176841.329	20.201	.000
		Deviation from Linearity	184041.015	20	9202.051	1.051	.433
	Within Groups		332663.389	38	8754.300		
Total			693545.733	59			

Analisis Output

Pada tabel 4.17 diperoleh pengaruh peran orang tua terhadap hasil belajar dengan sig. 0,831. Dengan membandingkan nilai Sig. dengan $\alpha=5\%$. Maka diperoleh nilai Sig. $0,831 > 0,05$ dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang linier.

Pada pengaruh lingkungan sekolah terhadap hasil belajar dengan nilai sig. 0,433. Dengan membandingkan nilai Sig. dengan

$\alpha=5\%$. Maka diperoleh nilai Sig. $0,433 > 0,05$ dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang linier. Berdasarkan hasil perhitungan tersebut dapat disimpulkan bahwa variabel peran orang tua (X1) dan lingkungan sekolah (X2) memiliki pengaruh yang linier dengan hasil belajar (Y).

d. Uji Multikolinieritas

Berdasarkan data yang diperoleh, untuk mendeteksi multikolinieritas dapat dilihat dengan menggunakan nilai *Variance Inflation Factor* (VIF). Perhitungan multikolinieritas dengan menggunakan bantuan SPSS 16.0 maka diperoleh hasil:

Tabel 4. 18 Output Uji Multikolinieritas SPSS 16.0

Model		Coefficients ^a						
		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	1241.603	150.339		8.259	.000		
	Peran Orang Tua	4.356	1.996	.304	2.183	.033	.622	1.607
	Lingkungan Sekolah	6.019	2.634	.318	2.285	.026	.622	1.607

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

Analisis Output:

Diperoleh hasil perhitungan nilai VIF $1,607 < 10,00$, maka dapat disimpulkan bahwa tidak terjadi multikolinieritas.

C. Uji Regresi Linier Berganda

Tabel 4. 19 Output Uji Regresi Linier Berganda SPSS 16.0

Model		Coefficients ^a						
		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	1241.603	150.339		8.259	.000		
	Peran Orang Tua	4.356	1.996	.304	2.183	.033	.622	1.607
	Lingkungan Sekolah	6.019	2.634	.318	2.285	.026	.622	1.607

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

Analisis Output

$$Y = a + b_1X_1 + b_2X_2$$

$$Y = 1241,603 + 4,356 X_1 + 6,019 X_2$$

- a) Konstanta sebesar 1241,603 berarti bahwa hasil belajar akan konstan sebesar 1241,603 jika tidak dipengaruhi oleh variabel peran orang tua dan lingkungan sekolah
- b) b_1 (4,356) peran orang tua (X_1) mempengaruhi hasil belajar sebesar 4,356 atau berpengaruh positif yang artinya jika (X_1) ditingkatkan 1% saja, maka hasil belajar (Y) akan meningkat 4,356 dan sebaliknya jika (X_1) diturunkan 1% maka hasil belajar (Y) akan turun sebesar 4,356.
- c) b_2 (6,019) lingkungan sekolah (X_2) mempengaruhi hasil belajar sebesar 6,019 atau berpengaruh positif yang artinya jika (X_2) ditingkatkan 1% saja, maka hasil belajar (Y) akan meningkat 6,019 dan sebaliknya jika (X_2) diturunkan 1% maka hasil belajar (Y) akan turun sebesar 6,019.

D. Uji Hipotesis

1. Uji Signifikansi Parameter Individual (Uji t)

Tabel 4. 20 Output Keenam dari Uji Regresi Linier Berganda SPSS 16.0

		Coefficients ^a				
		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
Model		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	1241.603	150.339		8.259	.000
	Peran Orang Tua	4.356	1.996	.304	2.183	.033
	Lingkungan Sekolah	6.019	2.634	.318	2.285	.026

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

Analisis Output

Berdasarkan hasil data yang diperoleh dari perhitungan SPSS kita dapat menentukan hipotesis dari rumusan masalah yang telah ditentukan, yaitu sebagai berikut:

➤ Pengaruh peran orang tua terhadap hasil belajar

H₀1 : Tidak ada pengaruh peran orang tua terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Islam Al-hidayah Samir Ngunut Tulungagung

H_a1 : Ada pengaruh peran orang tua terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Islam Al-hidayah Samir Ngunut Tulungagung

Dasar pengambilan keputusan dengan membandingkan nilai t_{tabel} dan taraf signifikansi 5% maka diperoleh $t_{tabel} = 2,002$

- Jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan $sig. < \alpha$, maka H₀ ditolak
- Jika $t_{hitung} \leq t_{tabel}$ dan $sig. \leq \alpha$, maka H₀ diterima

Berdasarkan tabel 4.10 Diketahui untuk pengaruh X1 terhadap Y adalah dengan nilai Sig. sebesar $0,033 < 0,05$ dan nilai $t_{hitung} 2,183 > t_{tabel} 2,002$ sehingga dapat disimpulkan bahwa H_{01} ditolak dan H_{a1} diterima yang berarti terdapat pengaruh peran orang tua (X1) terhadap hasil belajar siswa (Y)

➤ Pengaruh lingkungan sekolah terhadap hasil belajar

H_{02} : Tidak ada pengaruh lingkungan sekolah terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Islam Alhidayah Samir Ngunut Tulungagung

H_{a2} : Ada pengaruh lingkungan sekolah terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Islam Alhidayah Samir Ngunut Tulungagung

Dasar pengambilan keputusan dengan membandingkan nilai t_{tabel} dan taraf signifikansi 5% maka diperoleh $t_{tabel} = 2,002$

- Jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan $sig. < \alpha$, maka H_0 ditolak
- Jika $t_{hitung} \leq t_{tabel}$ dan $sig. \leq \alpha$, maka H_0 diterima

Berdasarkan tabel 4.10 diketahui untuk pengaruh X2 terhadap Y dengan nilai Sig. sebesar $0,026 < 0,05$ dan nilai $t_{hitung} 2,285 > t_{tabel} 2,002$ sehingga dapat disimpulkan bahwa H_{02} ditolak dan H_{a2} diterima yang berarti terdapat pengaruh peran lingkungan sekolah (X2) terhadap hasil belajar (Y)

2. Uji Signifikasi Simultan (Uji F)

Tabel 4. 21 Output Kelima dari Uji Regresi Linier Berganda SPSS 16.0

ANOVA ^b						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	216692.933	2	108346.466	12.951	.000 ^a
	Residual	476852.801	57	8365.839		
	Total	693545.733	59			

a. Predictors: (Constant), Lingkungan Sekolah, Peran Orang Tua

b. Dependent Variable: Hasil Belajar

Analisis Output

Berdasarkan hasil data yang diperoleh dari perhitungan SPSS kita dapat menentukan hipotesis dari rumusan masalah yang telah ditentukan, yaitu sebagai berikut:

- Pengaruh peran orang tua dan lingkungan sekolah terhadap hasil belajar

H_03 : Tidak ada pengaruh peran orang tua dan lingkungan sekolah terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Islam Alhidayah Samir Ngunut Tulungagung

H_a3 : Ada pengaruh peran orang tua dan lingkungan sekolah terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Islam Alhidayah Samir Ngunut Tulungagung

Dasar pengambilan keputusan dengan membandingkan nilai

F_{tabel} dan taraf signifikansi 5% maka diperoleh $F_{\text{tabel}} = 3,16$

- Jika $F_{\text{hitung}} > F_{\text{tabel}}$ dan $\text{sig.} < \alpha$, maka H_0 ditolak

- Jika $F_{hitung} \leq F_{tabel}$ dan $sig. \leq \alpha$, maka H_0 diterima

Berdasarkan output diatas diketahui nilai sig. untuk pengaruh X1 dan X2 secara bersama-sama terhadap Y adalah nilai sig. $0,000 < 0,05$ dan nilai $F_{hitung} 12,951 > F_{tabel} 3,16$ sehingga dapat disimpulkan bahwa H_{03} ditolak dan H_{a3} diterima yang berarti ada terdapat pengaruh peran orang tua (X1) dan lingkungan sekolah (X2) secara bersama-sama terhadap hasil belajar (Y).

3. Uji Koefisien Determinan R^2

Tabel 4. 22 Output Keempat dari Uji Regresi Linier Berganda SPSS 16.0

Model Summary ^b				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.559 ^a	.312	.288	91.465

a. Predictors: (Constant), Lingkungan Sekolah, Peran Orang Tua

b. Dependent Variable: Hasil Belajar

Analisis Output

Besar pengaruh peran orang tua dan lingkungan sekolah terhadap hasil belajar siswa dapat dilihat dengan cara menghitung nilai koefisien determinasinya atau angka R Square kemudian dikalikan 100%. Dengan menggunakan SPSS 16.0 yang hasilnya tertera pada tabel 4.12 Didapatkan nilai R Square sebesar 0,312.

$$\begin{aligned} \text{KD} &= r^2 \times 100\% \\ &= 0,312 \times 100\% = 31,2\% \end{aligned}$$

Jadi pengaruh variabel X1 dan X2 secara simultan terhadap variabel Y adalah sebesar 31,2% dan sisanya dipengaruhi oleh hal diluar peran orang tua dan lingkungan sekolah. Bisa dari faktor internal atau dari faktor eksternal lainnya.

E. Rekapitulasi Hasil Penelitian

Setelah melakukan analisis terhadap data penelitian, maka selanjutnya adalah mendeskripsikan hasil penelitian tersebut yang menggambarkan pengaruh peran orang tua dan lingkungan sekolah terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Islam Al-Hidayah Samir Ngunut Tulungagung. Adapun kesimpulan hasil penelitian sebagai berikut:

1. Ada pengaruh peran orang tua terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Islam Al-Hidayah Samir Ngunut Tulungagung
2. Ada lingkungan terhadap hasil belajar siswa kelas v SD Islam Al-Hidayah Samir Ngunut Tulungagung
3. Ada pengaruh peran orang tua dan lingkungan sekolah terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Islam Al-Hidayah Samir Ngunut Tulungagung