

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan dari pembahasan pengujian hipotesis yang telah dilakukan tentang pengaruh peran orang tua dan lingkungan sekolah terhadap hasil belajar siswa kelas v SD Islam Al-Hidayah Samir diperoleh kesimpulan yang telah disesuaikan dengan rumusan masalah yaitu sebagai berikut:

1. Ada pengaruh peran orang tua terhadap hasil belajar siswa kelas v SD Islam Al-Hidayah Samir Ngunut Tulungagung . Diperoleh nilai  $t_{hitung}$  2,183 >  $t_{tabel}$  2,002 dan dengan nilai Sig. sebesar 0,033 < 0,05. Dapat disimpulkan bahwa  $H_{01}$  ditolak dan  $H_{a1}$  diterima yang berarti terdapat pengaruh peran orang tua (X1) terhadap hasil belajar (Y) Siswa Kelas V SD Islam Al-Hidayah Samir Ngunut Tulungagung.
2. Ada pengaruh lingkungan sekolah terhadap hasil belajar siswa kelas v SD Islam Al-Hidayah Samir Ngunut Tulungagung. Diperoleh nilai  $t_{hitung}$  2,285 >  $t_{tabel}$  2,002 dan nilai Sig. sebesar 0,026 < 0,05. Dapat disimpulkan bahwa  $H_{02}$  ditolak dan  $H_{a2}$  diterima yang berarti terdapat pengaruh peran lingkungan sekolah (X2) terhadap hasil belajar (Y) Siswa Kelas V SD Islam Al-Hidayah Samir Ngunut Tulungagung.
3. Ada pengaruh peran orang tua dan lingkungan sekolah terhadap hasil belajar siswa kelas v SD Islam Al-Hidayah Samir Ngunut Tulungagung.

Diperoleh nilai  $F_{hitung} 12,951 > F_{tabel} 3,16$  dan dengan nilai sig.  $0,000 < 0,05$ . Dapat disimpulkan bahwa  $H_03$  ditolak dan  $H_a3$  diterima yang berarti ada terdapat pengaruh peran orang tua (X1) dan lingkungan sekolah (X2) secara bersama-sama terhadap hasil belajar (Y) Siswa Kelas V SD Islam Al-Hidayah Samir Ngunut Tulungagung.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dan pembahasan yang telah dijabarkan, saran yang dapat diambil dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

### **1. Bagi Sekolah**

Agar terus mempertahankan dan mengupayakan berbagai kebutuhan penunjang belajar siswa dan menciptakan lingkungan sekolah yang aman serta nyaman bagi siswa untuk proses pembelajaran.

### **2. Bagi Guru**

Agar guru bisa terus bisa menjadi contoh atau panutan bagi siswa dalam bersikap dan berperilaku, untuk meningkatkan hasil belajar.

### **3. Bagi Orang Tua Murid**

Bagi orang tua hendaknya memberikan dorongan berupa semangat dan bantuan, serta pengupayaan pemberian fasilitas yang memadai untuk menunjang proses pembelajaran anak.

#### 4. Bagi Siswa

Siswa yang sudah memiliki hasil belajar yang baik, harus terus mempertahankan dan meningkatkan hasil belajarnya. Dengan adanya fasilitas dan lingkungan belajar yang memadai, aman dan nyaman dapat memberikan semangat dan dorongan bagi siswa.

#### 5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti memberikan saran kepada peneliti selanjutnya untuk bisa memperluas indikator-indikator penelitian diluar indikator yang sudah digunakan dalam penelitian ini, yaitu yang berkaitan dengan peran orang tua dan lingkungan sekolah yang memiliki hubungan dengan hasil belajar. Ataupun dijadikan bahan perbandingan untuk penyusunan penelitian berikutnya. Walaupun dengan menggunakan metode atau pendekatan yang berbeda, hal ini bertujuan untuk mengetahui faktor lain yang berhubungan dan mempengaruhi hasil belajar.