

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru dalam Membentuk Pendidikan Karakter Siswa pada Pembelajaran Daring di SDI Al-Hidayah Samir Ngunut Tulungagung” ini ditulis oleh Silfia Puspitasari, NIM. 12205183013, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Prof. Dr. H. Munardji, M.Ag.

Kata Kunci: Strategi Guru, Pendidikan Karakter, Daring, Absen Pembiasaan

Penelitian ini dilatarbelakangi menurunnya karakter siswa karena adanya pembelajaran daring, salah satunya berdampak pada karakter kejujuran dan religius siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk menemukan dan mendeskripsikan strategi guru dalam membentuk pendidikan karakter kejujuran dan religius siswa pada masa pembelajaran daring di SDI Al-Hidayah Samir Ngunut Tulungagung.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana strategi yang dilakukan guru dalam membentuk karakter kejujuran dan religius siswa pada pembelajaran daring di SDI Al Hidayah Samir Tulungagung?. (2) Apa saja faktor pendukung guru dalam membentuk karakter kejujuran dan religius siswa pada pembelajaran daring di SDI Al Hidayah Samir Tulungagung?. (3) Apa saja faktor penghambat guru dalam membentuk karakter kejujuran dan religius siswa pada pembelajaran daring di SDI Al Hidayah Samir Tulungagung?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Adapun jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data melalui tiga tahapan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Teknik pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, triangulasi dan pemeriksaan sejawat melalui diskusi.

Dari hasil penelitian ini, peneliti menyimpulkan: (1) Penerapan strategi yang dilakukan guru SDI Al Hidayah Samir Tulungagung untuk pembentukan karakter kejujuran dan religius meliputi: guru menjadi sosok teladan dengan lisan menggunakan media zoom dan mengarahkan siswa untuk selalu jujur dengan mengirimkan bukti telah mengerjakan tugas, menggunakan pembiasaan sholat dhuha dan hafalan materi plus, memberi teguran dan kunjungan. (2) Faktor pendukung guru dalam menanamkan pendidikan karakter kejujuran dan religius di SDI Al Hidayah Samir Tulungagung meliputi: fasilitas dari sekolah dan video pembelajaran, orang tua yang menjadikan dirinya contoh teladan di rumah dan orang tua mendukung kegiatan sekolah. (3) Faktor penghambat guru dalam menanamkan pendidikan karakter kejujuran dan religius di SDI Al Hidayah Samir Tulungagung meliputi: orang tua kurang meluangkan waktu, peran guru kurang dalam mengawasi dan membimbing siswa, kurangnya sarana dan prasarana, peran media komunikasi berupa *handphone* dimana masih ada yang belum punya dan faktor terkini yang terjadi dimana kegiatan pembelajaran dilakukan secara *online* membuat guru kurang leluasa dalam membimbing siswa.

ABSTRACT

Thesis with the title “Teacher Strategy in Shaping Education Character Student on Online Learning at SDI Al- Hidayah Samir Ngunut Tulungagung “was written by Silfia Puspitasari, NIM. 12205183013, Department Madrasah Teacher Education Ibtidaiyah (PGMI), Tarbiyah and Educational Faculty, Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Advisor Prof. Dr. H. Munardji, M.Ag.

Key Words: Teacher Strategy, Education Character, Online, Absent Habituation

This study was motivated by declining of student’s character because of the existence of online learning, which one impact on honesty and religious character of students. Objective of this study is for finding and describing teacher strategy in build honesty and religious character of student during online learning at SDI Al- Hidayah Samir Ngunut Tulungagung.

Focus of the studies in writing this thesis were (1) How strategies used by teachers in shaping honesty and religious character of the student on online learning at SDI Al Hidayah Samir Tulungagung? (2) What are supporting factors of teacher in shaping honesty and religious character of student on online learning at SDI Al Hidayah Samir Tulungagung? (3) What are barrier factors of teacher in shaping honesty and religious character of student on online learning at SDI Al Hidayah Samir Tulungagung?

This study used qualitative approach. As for type research used is descriptive study. Technique of data collection used is interview, observation and documentation. Technique of data analysis through three stages, those are data reduction, data presentation and drawing conclusion. Technique of checking data validity using extend observation, improve perseverance, triangulation and inspection colleague through discussion.

From the result of this study, researcher conclude: (1) Implementation of the strategy used by SDI Al Hidayah teachers Samir Tulungagung for building honesty and religious character includes : teacher becomes role model orally by using zoom media and direct student for always being honest by sending proof that have done their task, using habituation prayer dhuha and memorization plus material, give warning and visitation. (2) Supporting factors of teacher in embedding educational character of honesty and religious at SDI Al Hidayah Samir Tulungagung includes: facilities from school and learning videos, students’ parent who made their self as role model at home and students’ parent support school activity. (3) Barrier factor of teacher in embedding education character of honesty and religious at SDI Al Hidayah Samir Tulungagung include: students’ parent don’t take time, lack of teacher 's role in supervising and guiding students , lack of means and infrastructure, lack of communication media in the form of *mobile phone* which still any student who do not have yet and the latest factor that happened where learning activity is done by *on line* make teachers less free in guiding students .

المخلص

البحث العلمي بعنوان "استراتيجية المعلم في تشكيل تعليم شخصية الطالب في التعليم عبر الإنترنت في المدرسة ابتدائية إسلامية الهداية سمير عونوت تولونجاجونج" كتبها سيلفيا بوسبيتاساري ، رقم الطالبة ، ٣١٠٣٨١٥٠٢٢١ قسم التعليم المدرسة الابتدائية ، كلية التربية و التعليم ، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونجاجونج. تحت إشراف الدكتور مونارجي الماجستير، الحاج.

الكلمات المفتاحية: إستراتيجية المعلم ، تعليم الشخصية ، عبر الإنترنت، التعود الغائب

يحفز هذا البحث انخفاض شخصية الطالب بسبب التعليم عبر الإنترنت ، والذي يؤثر أحدهما على نزاهة الطلاب وشخصيتهم الدينية. كان الغرض من هذه الدراسة هو إيجاد ووصف استراتيجية المعلم في تشكيل تعليم الصدق والشخصية الدينية للطلاب أثناء التعليم عبر الإنترنت في المدرسة ابتدائية إسلامية الهداية سمير عونوت تولونجاجونج.

محور البحث في كتابة هذه الرسالة هو (١) ما هي الإستراتيجية التي يستخدمها المعلم في تشكيل الصدق والشخصية الدينية للطلاب في التعليم عبر الإنترنت في المدرسة الابتدائية إسلامية الهداية سمير عونوت تولونجاجونج؟ (٢) ما هي العوامل الداعمة للمعلمين في تشكيل صدق الطلاب وشخصيتهم الدينية في التعليم عبر الإنترنت في المدرسة الابتدائية إسلامية الهداية سمير عونوت تولونجاجونج؟ (٣) ما هي العوامل المثبطة للمعلمين في تشكيل صدق الطلاب وشخصيتهم الدينية في التعليم عبر الإنترنت في المدرسة الابتدائية إسلامية الهداية سمير عونوت تولونجاجونج؟

تستخدم هذه الدراسة نهجاً نوعياً. نوع البحث المستخدم بحث وصفي. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات والملاحظة والتوثيق. مرت تقنية تحليل البيانات بثلاث مراحل ، وهي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. تستخدم تقنية التحقق من صحة البيانات ملاحظات موسعة ومثابرة متزايدة وتثليثاً وفحص الأقران من خلال المناقشة. من نتائج هذه الدراسة خلص الباحثون إلى: (١) تنفيذ استراتيجيات من قبل لتشكيل الصدق والشخصيات الدينية في المدرسة ابتدائية إسلامية الهداية سمير عونوت تولونجاجونج تشمل: أن يكون المعلم نموذجاً يحتذى به لفظياً باستخدام وتوجيه الطلاب دائماً. الصدق بإرسال الأدلة على أداء الفروض ، معتمداً على صلاة الضحى ، والحفظ ، والإنذارات ، والزيارات. (٢) تشمل العوامل الداعمة للمعلمين في غرس الصدق وتعليم الشخصية الدينية في لمدرسة ابتدائية إسلامية الهداية سمير عونوت تولونجاجونج: المرافق المدرسية ومقاطع الفيديو التعليمية ، والآباء الذين يجعلون أنفسهم قدوة في المنزل ، ويدعم الآباء الأنشطة المدرسية. (٣) تشمل العوامل المثبطة للمعلمين في غرس الصدق وتعليم الشخصية الدينية في لمدرسة ابتدائية إسلامية الهداية سمير عونوت تولونجاجونج ما يلي: الآباء لا يأخذون الوقت ، دور المعلم أقل في الإشراف وتوجيه الطلاب ، قلة المرافق والبنية التحتية ، دور وسائط الاتصال على شكل هواتف محمولة حيث لا تزال غير موجودة وأحدث العوامل التي تحدث حيث يتم تنفيذ أنشطة التعليم عبر الإنترنت تجعل المعلمين أقل مرونة في توجيه الطلاب.