

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Pembahasan	7
D. Batasan Masalah	8
E. Kegunaan Penelitian	8
F. Penegasan Istilah	10
G. Sistematika Pembahasan	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
A. Strategi Guru.....	18
B. Guru	26
C. Tinjauan Pendidikan Karakter	33

D.	Faktor-Faktor dalam Penanaman Pendidikan Karakter pada Peserta Didik.....	41
E.	Membentuk Pendidikan Karakter pada Peserta Didik	45
F.	Definisi Siswa.....	50
G.	Pembelajaran Daring.....	51
H.	Penelitian Terdahulu	55
I.	Paradigma Penelitian	61
BAB III METODE PENELITIAN		65
A.	Rancangan Penelitian.....	65
B.	Kehadiran Peneliti	68
C.	Lokasi Penelitian	69
D.	Sumber Data	69
E.	Teknik Pengumpulan Data	70
F.	Analisis Data.....	73
G.	Pengecekan Keabsahan Data	75
H.	Tahap-Tahapan Penelitian	78
BAB IV HASIL PENELITIAN.....		82
A.	Deskripsi Data	82
B.	Temuan Penelitian	115
C.	Analisis Data.....	118
BAB V PEMBAHASAN		126
A.	Strategi Guru dalam Membentuk Pendidikan Karakter Kejujuran dan Religius Siswa pada Pembelajaran Daring di SDI Al-Hidayah Samir Ngunut Tulungagung	126

B. Faktor Pendukung Guru dalam Membentuk Pendidikan Karakter Kejujuran dan Religius Siswa Pembelajaran Daring di SDI Al-Hidayah Samir Ngunut Tulungagung.....	136
C. Faktor Penghambat Guru dalam Membentuk Pendidikan Karakter Kejujuran dan Religius Siswa pada Pembelajaran Daring di SDI Al-Hidayah Samir Ngunut Tulungagung	142
BAB VI PENUTUP	149
A. Kesimpulan	149
B. Saran	151
DAFTAR PUSTAKA	152
LAMPIRAN.....	155