

DAFTAR RUJUKAN

- Abdurrahman, M. (2010). *Pendidikan Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Aini, Y. H. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Peluang. *Sesiomadika*.
- Andriani Fatimah, d. (2018). Memahami Konsep Matematika dengan Quantum Learning dan Quantum Teaching. *Jurnal Pusaka*, 212.
- Arifin, Z. (2012). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ashcroft, S. C. (2007). *Mathematics for Dyslexics Including Dyscalculia*. England: West Sussex PO19 8SQ.
- Asrori. (2020). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. Purwokerto: CV. Pena Persada.
- Cahirati. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika yang Menggunakan Pendekatan PMRI. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Diana, P. (2020). Kemampuan Pemahaman Konep Matematis Siswa: Ditinjau Dari Kateori Kecemasan Matematik. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 25.
- Fadhilah, F. A. (2019). Diskalkulia (Kesulitan Matematika) Berdasarkan Gender pada Siswa Sekolah Dasar di Kota Malang. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*.
- Fajar, A. P. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Kendari. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 230.
- Falah, H. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa SMP Berdasarkan Motivasi Pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Fatulhaniah, S. A. (2021). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Himpunan di Kelas VII MTSN 4 Trenggalek. *Skripsi tidak diterbitkan*.
- Febianti, Y. N. (2014). Peer Teaching (Tutor Sebaya) Sebagai Metode Pembelajaran Untuk Melatih Siswa Mengajar. *Edunomic*.
- Hutagalung, R. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Guinded Discovery Berbasis Budaya Toba di SMP Negeri Itukka. *Journal of Mathematics Education and Science*, 70.

- Jamal, F. (2014). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Matematika Pada Materi Peluang Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Meulaboh Johan Pahlawan. *Jurnal MAJU*.
- Kasum, S. H. (2016). Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Memeriksa Berpasangan (Pair Checks). *EDU MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 60.
- Kebudayaan, K. P. (2014). *Matematika untuk SMA/MA/MAK Kelas X Semester 1*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Kusuma, F. N. (2021). Potensi Pemanfaatan Youtube Dalam Pembelajaran Matematika. *Edumatsains*.
- Maryani, I. (2018). *Model Intervensi: Gangguan Kesulitan Belajar*. Yogyakarta: K-Media.
- Mustafa, E. H. (2020). *Pengajaran Remedial dalam Pendidikan Jasmani*. Banjarmasin: Lambung Mangkurat University Press.
- Nfon, N. F. (2016). A Survey of the Mathematical Problems (Dyscalculia) Confronting Primary School Pupils in Buea municipality in South West Region of Cameroon. *International Journal of Education and Research*, 440.
- Nurfadhillah, S. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Matematika (Diskalkulia) Bagi Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Halaqah*, 26.
- Nurjan, S. (2015). *Psikologi Belajar*. Ponorogo: CV. Wade Group.
- Parnawi, A. (2020). *Psikologi Belajar*. Sleman: CV. Budi Utama.
- Pujiastuti, Y. R. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP Pada Materi Himpunan: Studi Kasus di SMP Negeri Cibadak. *Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 96.
- Purnomo, H. (2019). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: LP3M Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Samsu. (2017). *Metode Penelitian: Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research*. Jambi: Pusaka Jambi.
- Saraswati, L. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Materi Lingkaran Bagi Kelas VI MI Ma'arif Polorejo. *Skripsi tidak diterbitkan*.
- Sasmita. (2019). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-soal Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Pada Kelas IX SMP Negeri 1 Bontomaranmu. *Skripsi tidak diterbitkan*.

- Shasliani. (2020). Upaya Penanganan Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 24 Makassar Tahun 2019. *Journal of Social Studies*.
- Simarmata, R. S. (2020). Media Gambar Terhadap Diskalkulia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, 222.
- Simbolon, H. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Bangun Datar SD Negeri 7 Langsa. *Journal of Basic Education Studies*.
- Siska Firmasari, d. (2021). Dyscalculia: Mathematical Difficulties in the Concept of Multiplication Using Word Problems. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 114.
- Sodik, S. S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sulistiyorini, M. F. (2012). *Belajar dan Pembelajaran: Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Strandart Nasional*. Yogyakarta: Teras.
- Suyitno, H. (2014). *Pengenalan Filsafat Matematika*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Syahrum, S. d. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Citapustaka.
- Widyasari, N. M. (2015). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas IV Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Di SD Piloting Se-Kabupaten Gianyar. *Jurnal PGSD*.
- Windiyan, T. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Daring Pada Peserta Didik Diskalkulia. *Jurnal Elementary*.
- Yeni, E. M. (2015). Kesulitan Belajar Di Sekolah Dasar. *JUPENDAS*, 6.
- Yulianty, N. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dalam Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 61.
- Yusuf, M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.