

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Dalam	ii
Lembar Persetujuan	iii
Lembar Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Pernyataan Kesiapan Publikasi	vi
Motto	vii
Persembahan	viii
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi
Abstrak	xvii
Abstract	xix
ملخص.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Batasan Penelitian	4
E. Kegunaan Penelitian	4
F. Penegasan Istilah	5
G. Sistematika Penulisan	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Deskripsi Teori	8
1. Matematika	8
2. Belajar	9
3. Kesulitan Belajar Matematika	12
4. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	24

5. Materi Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel (SPLTV)	27
B. Hasil Penelitian Terdahulu	34
C. Paradigma Penelitian	39
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	41
B. Lokasi Penelitian	42
C. Kehadiran Peneliti	43
D. Sumber Data	43
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Teknik Analisis Data	46
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	48
H. Tahap-tahap Penelitian	50
BAB IV HASIL PENELITIAN	52
A. Deskripsi Data	52
B. Analisis Data	58
C. Temuan Penelitian	118
BAB V PEMBAHASAN	121
A. Jenis Kesulitan Belajar Matematika yang Dialami Siswa Kelas X SMAN 1 Kalidawir pada Materi SPLTV Berdasarkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	121
B. Faktor-faktor Penyebab Siswa Kesulitan Belajar Matematika pada Materi SPLTV Berdasarkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	128
C. Upaya yang Dilakukan Oleh Siswa Untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika pada Materi SLTV Berdasarkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	131
BAB VI PENUTUP	134
A. Kesimpulan	134
B. Saran	135
DAFTAR RUJUKAN	136
LAMPIRAN – LAMPIRAN	139