

الحكومية ٦ تولونج اجونج. (٢) لمعرفة العوامل التي تؤثر على اهتمام الطلاب بتعلم اللغة العربية في الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ تولونج اجونج.

منهجية البحث في هذا البحث هي طريقة البحث النوعي بنوع البحث الميداني لتحليل البيانات في شكل جمل وكلمات. تنفيذ تقنيات جمع البيانات من خلال المقابلة والملاحظة والتوثيق. تحليل البيانات بجمع البيانات وتقليل البيانات وغرض البيانات والتحقق من البيانات. التحقق من صحة البيانات مع استمرار المراقب والتثليث والتحقق من الأقران.

نتائج البحث في هذا البحث (١) الإستراتيجية التي يستخدمها المعلم هي إستراتيجية شيقة وهي بالأغاني وعمل صور وخرائط لشجرة العائلة. (٢) يتم تصنيف العوامل التي تؤثر على اهتمام الطلاب بالتعلم إلى قسمين ، وهما العوامل المثبطة والعوامل الداعمة.

ABSTRACT

The thesis with title “Strategy Teacher Arabic Language Learning in Improving Student Interest on Seventh Class at Islamic Junior High School State 6 Tulungagung” was written by Novia Umami Kultsum, NIM 17202163028, guided by Ustadz Dr. H. Kojin, M.Pd.

Keywords: Learning Strategy, Arabic Teacher, Improving Learning Interest

This Research is an Learning success closely related to learning strategies and methods. The right learning strategy will foster students to think independently, creatively and also adaptively to various situations that occur. Improper implementation of strategies will be fatal, can cause learning failure. Here, of course, the teacher's job is to try to create a fun and exciting learning atmosphere for all students. Activities that are not exciting for students usually lead to inharmonious teaching and learning activities, this is certainly a serious obstacle to the creation of learning objectives. A teacher needs to know things that can support or influence learning so that the learning process achieves maximum results.

The focus The formulation of the problem: the main subject of the research are (1) What are the learning strategies used by Arabic language teachers in the learning process to increase student interest in learning in grade seventh islamic junior high school sixth class Tulungagung? (2) What factors influence students' interest in learning Arabic for class seventh islamic junior high school sixth class Tulungagung?. The objectives of this study were (1) to determine the learning strategies used by Arabic language teachers in the learning process to increase student interest in learning at grade seventh islamic junior high school sixth class Tulungagung. (2) To find out what factors influence students' interest in learning Arabic for class seventh islamic junior high school sixth class Tulungagung.

The research method: used in this research is descriptive qualitative research method with the type of field research to analyze data in the form of sentences and words. Data collection techniques were carried out through interviews, observation and documentation. Data analysis with data collection, data reduction, data presentation and data verification. Checking the validity of the data with observer persistence, triangulation and peer checking.

The results of this study indicate that: 1) The strategy used by the teacher is an interesting strategy, namely with songs, making family tree pictures and maps. 2) The factors that influence students' interest in learning are grouped into two parts, namely, inhibiting factors and supporting factors.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Strategi Pembelajaran Guru Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VII Di MTsN 6 Tulungagung**” ini ditulis oleh Novia Ummi Kultsum, NIM 17202163028, dibimbing oleh Ustadz Dr. H. Kojin, M.Pd.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran, Guru Bahasa Arab, Meningkatkan Minat Belajar

Latar Belakang: Keberhasilan Pembelajaran Sangat Terkait Erat dengan strategi dan metode pembelajaran. Strategi pembelajaran yang tepat akan membina peserta didik untuk berfikir mandiri, kreatif dan juga adaptif terhadap berbagai situasi yang terjadi. Penerapan strategi yang kurang tepat akan berakibat fatal, bisa menyebabkan gagalnya pembelajaran. Di sini tentu tugas guru berusaha untuk menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan menggairahkan bagi semua peserta didik. Kegiatan yang tidak menggairahkan bagi peserta didik biasanya menimbulkan kegiatan belajar mengajar yang tidak harmonis, ini tentu menjadi kendala yang serius bagi terciptanya tujuan pembelajaran. Seorang guru perlu mengetahui hal-hal yang bisa mendukung atau mempengaruhi belajar supaya proses pembelajaran mencapai hasil yang maksimal.

Rumusan masalah: yang menjadi pokok penelitian adalah (1) Bagaimana strategi pembelajaran yang digunakan guru bahasa Arab dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas VII MTsN 6 Tulungagung? (2) Faktor apa saja yang mempengaruhi minat belajar siswa terhadap mata pelajaran Bahasa arab kelas VII MTsN 6 Tulungagung ?. Tujuan Penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui strategi pembelajaran yang digunakan guru bahasa Arab dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas VII MTsN 6 Tulungagung. (2) Untuk mengetahui Faktor apa saja yang mempengaruhi minat belajar siswa terhadap mata pelajaran Bahasa arab kelas VII MTsN 6 Tulungagung.

Metode penelitian: yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian lapangan untuk menganalisis data berupa kalimat dan kata. Teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Data analisis dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan data dengan ketekunan pengamat, triangulasi dan pengecekan sejawat.

Hasil Penelitian dalam penelitian ini adalah 1) Strategi yang digunakan guru adalah strategi yang menarik yaitu dengan lagu, membuat gambar-gambar silsilah keluarga dan juga peta. 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa dikelompokkan menjadi dua bagian yaitu, faktor yang menghambat dan faktor yang mendukung.