

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Perencanaan pembelajaran matematika menggunakan media audio visual (video) kelas IV di SDN Sidodadi 02, yaitu: *satu*, perencanaan pembelajaran matematika memiliki perbedaan dengan mata pelajaran lainnya karena bersifat khas kalau dibandingkan dengan disiplin ilmu yang lain. *Kedua*, rancangan pembelajaran matematika tidak bisa disamakan setiap harinya karena siswa memiliki gaya belajar yang berbeda-beda jadi Ibu Imro'ah tidak setiap hari menggunakan media video. *Ketiga*, dalam merencanakan media video Ibu Imro'ah mengalami kendala fasilitas yang terbatas seperti proyektor, LCD dan laptop.
2. Pelaksanaan pembelajaran matematika menggunakan media audio visual (video) kelas IV di SDN Sidodadi 02, yaitu: *pertama*, pembelajaran menggunakan media video mampu meningkatkan motivasi belajar siswa melalui video yang menarik yang dibuktikan dengan antusiasme siswa. *Kedua*, media audio visual (video) memudahkan guru dalam menyampaikan materi. *Ketiga*, penggunaan media video harus diimbangi dengan peran guru dalam menyampaikan permasalahan konsep matematika.
3. Evaluasi media audio visual (video) dalam pembelajaran dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV di SDN Sidodadi 02, yaitu: *pertama*, kelebihan penggunaan media audio visual (video) diantaranya mampu menarik perhatian siswa, dapat disaksikan secara berulang-ulang dan membantu dalam pembelajaran PJJ. *Kedua*, kelemahan penggunaan media audio visual (video) diantaranya, komunikasi bersifat satu arah, kurang efisien dan perlengkapan yang rumit. *Ketiga*, tidak semua siswa mampu menerima penggunaan media

audio visual (video) pada pembelajaran matematika karena keaneragaman gaya belajar siswa yang berbeda-beda oleh karena itu guru diharapkan mampu menyeimbangi porsi waktu antara media video dengan penjelasan oleh guru secara langsung.

B. Saran

1. Bagi lembaga

Sebaiknya pihak sekolah dapat menyiapkan fasilitas yang mendukung media pembelajaran terutama media audio visual (video) seperti laptop/komputer, LCD, proyektor.

2. Bagi pendidik

Sebaiknya guru lebih kreatif dan inovatif dalam usaha pendekatan untuk lebih mengenal gaya belajar siswa yang beraneka ragam dalam memahami materi terutama matematika, selain itu guru juga harus menyeimbangi waktu antara penjelasan guru dan penayangan video pembelajaran dan hendaknya mempersiapkan bahan ajar berupa video jauh-jauh hari dengan tujuan menciptakan pembelajaran yang efektif dan efisien.

3. Bagi siswa

Dengan adanya media audio visual (video) diharapkan siswa menjadi lebih tertarik dan aktif dalam pembelajaran matematika, selain itu siswa juga hendaknya mampu untuk menerima gaya belajar siswa yang berbeda-beda.

4. Bagi pembaca

Diharapkan pembaca mampu menguasai dalam penggunaan media audio visual (video) dan memiliki inisiatif untuk meningkatkan kemampuan dalam membuat video pembelajaran yang lebih menarik.

5. Bagi peneliti

Diharapkan bagi peneliti lain dapat menemukan hal baru tentang penggunaan media audio visual (video) dan hal-hal yang berkaitan dengan meningkatkan motivasi belajar siswa, sehingga dapat

menambah wawasan dan pengetahuan tentang peran guru dalam mengembangkan etika dan moral siswa.