

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Sebagai akhir dalam pembahasan skripsi ini maka akan dikemukakan kesimpulan yang diperoleh dari paparan data, temuan penelitian dan pembahasan yang diambil dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *quantum teaching* pada materi pokok bangun ruang sisi datar diterapkan dengan tindakan sebagai berikut:
  - a. Kegiatan awal: guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam, do'a dan absensi, memotivasi siswa, menyampaikan tujuan pembelajaran, serta apersepsi terkait materi yang akan disampaikan.
  - b. Kegiatan inti: guru menjelaskan materi menghitung luas permukaan dan volume kubus dan balok, guru juga menunjukkan alat peraga kubus dan balok dan beberapa gambar pendukung, guru juga meminta siswa untuk menyebutkan cir-ciri kubus dan balok, kemudian guru meminta siswa untuk berdiskusi dengan teman sebangku dan mengerjakan tugas yang diberikan, setelah siswa selesai mengerjakan, guru meminta beberapa siswa untuk mempresentasikan di depan kelas, siswa lain mengecek dari hasil pengerjaan temannya yang ada di depan kelas, guru memberikan pujian bagi siswa yang mengerjakannya dengan baik dan memberi semangat bagi siswa yang belum berhasil dengan baik.

- c. Kegiatan penutup: guru membimbing siswa untuk membuat kesimpulan dan merefleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dipelajari, kemudian guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.
2. Peningkatan hasil belajar siswa kelas VIII MTsN Ngantru pada materi bangun ruang sisi datar melalui penerapan model pembelajaran *quantum teaching* dapat dibuktikan dengan keaktifan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran telah meningkat. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengamatan aktivitas siswa telah mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II yaitu dari 81,82% meningkat menjadi 90,91% dengan kategori sangat baik. Untuk hasil tes juga mengalami peningkatan pada tes akhir siklus I nilai rata-rata siswa 60 dan pada tes akhir siklus II nilai rata-ratanya 90,33. Demikian juga mengalami peningkatan pada ketuntasan yaitu pada siklus I 54,35% meningkat menjadi 95,65% pada siklus II.

## **B. Saran**

Dalam rangka kemajuan dan keberhasilan proses pembelajaran dalam rangka meningkatkan mutu pembelajaran, maka dari pengalaman selama melakukan penelitian di kelas VIII-C MTsN Ngantru Tulungagung, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala MTsN Ngantru, dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa, tentunya kepala madrasah dapat mengambil kebijakan untuk

mengembangkan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *quantum teaching* pada mata pelajaran yang lain.

2. Bagi pendidik MTsN Ngantru. Guru hendaknya memperhatikan pemilihan model pembelajaran yang tepat dalam menyampaikan materi pembelajaran. Hal ini dimaksudkan agar proses pembelajaran di kelas dapat dicapai secara maksimal. dan tidak menyita waktu banyak. Guru diharapkan dapat mempelajari dan memahami agar mampu menerapkan model pembelajaran *quantum teaching*, dalam proses belajar mengajar juga diharapkan selalu mencoba atau meneliti setiap model pembelajaran, sehingga model pembelajaran tersebut sesuai dengan karakteristik siswa serta sesuai dengan materi yang diajarkan
3. Bagi siswa, demi nama baik sekolah, orang tua, dan terutama dari masa depan diri sendiri yang gemilang, hendaknya siswa belajar dengan lebih giat dan aktif dalam proses pembelajaran serta tidak menggantungkan segala sesuatunya pada siswa lain sehingga hasil belajarnya terus meningkat dan mendapatkan nilai bagus demi menyongsong masa depan yang gemilang.
4. Bagi peneliti selanjutnya, menambah wawasan dan sarana tentang berbagai model pembelajaran yang aktif dan efisien dalam meningkatkan kuantitas dan kualitas peserta didik serta untuk menambah pengetahuan dan pemahaman dari objek yang diteliti guna menyempurnakan kekurangan hasil penelitian dan bekal di masa yang akan datang.