

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pada hasil penelitian yang penulis lakukan mengenai strategi guru dalam membimbing siswa dengan menggunakan sistem pembelajaran daring di MI Manba'ul 'Ulum Buntaran dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Metode guru dalam membimbing siswa dengan sistem pembelajaran daring di MI Manba'ul 'Ulum Buntaran

Metode guru dalam membimbing siswa dengan sistem pembelajaran daring di MI Manba'ul 'Ulum Buntaran yaitu dengan memvariasi kegiatan pembelajaran daring dengan memadukan antara tugas untuk ranah kognitif dan psikomotorik yang kemudian ditunjang dengan menggunakan aplikasi-aplikasi yang dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran daring.

2. Cara guru dalam membimbing siswa dengan sistem pembelajaran daring di MI Manba'ul 'Ulum Buntaran

Cara guru dalam membimbing siswa dengan sistem pembelajaran daring di MI Manba'ul 'Ulum Buntaran adalah dengan menjelaskan secara menyeluruh materi pembelajaran dengan menggunakan aplikasi di mana siswa dan guru dapat berinteraksi, sehingga guru dapat mengontrol kegiatan siswa selama proses pembelajaran daring berlangsung.

3. Hambatan guru dalam membimbing siswa dengan sistem pembelajaran daring di MI Manba'ul 'Ulum Buntaran

Hambatan guru dalam membimbing siswa dengan sistem pembelajaran daring di MI Manba'ul 'Ulum Buntaran antara lain siswa mengumpulkan tugas tidak tepat waktu, jika ada materi yang sulit, tidak dapat dijelaskan jika hanya menggunakan gawai, memori penyimpanan gawai wali murid penuh, jaringan internet yang kurang lancar.

## **B. Saran**

### 1. Kepada Kepala Sekolah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk mengambil kebijakan apabila pembelajaran daring terpaksa dilaksanakan lagi di sekolah.

### 2. Kepada Guru

Hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai bahan masukan dan tambahan untuk mendapatkan strategi atau metode guru dalam membimbing siswa dengan sistem pembelajaran dalam jaringan.

### 3. Kepada Peserta Didik

Hasil penelitian ini dapat menjadikan peserta didik lebih faham dengan kemajuan ilmu teknologi supaya menjadi generasi yang menguasai IPTEK dengan baik.

### 4. Kepada Pembaca

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan untuk pelaksanaan kegiatan pembelajaran secara daring.

### 5. Kepada Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat menjadi masukan dan menjadi acuan untuk melakukan dan meneruskan penelitian yang lebih mendalam terutama terkait dengan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan sistem pembelajaran daring.