

BAB VI

PENUTUP

Berdasarkan fokus penelitian yang penulis ajukan dalam BAB I dan hasil penelitian lapangan yang penulis uraikan dalam bab IV, maka dapat dirumuskan kesimpulan seperti dibawah ini.

A. Kesimpulan

1. Pembentukan karakter religius melalui adanya kegiatan ekstrakurikuler hadrah di pondok pesantren panggung merupakan kesenian lokal yang keberadaannya penting untuk dipertahankan sampai saat ini. Kesenian ini berfungsi untuk menciptakan bentuk-bentuk kesenangan. Perpaduan antara kesenian dan nilai-nilai Islam mewujudkan sebuah kombinasi, sehingga berpengaruh terhadap fungsi dan peran kesenian. Hadrah merupakan kesenian islam yang didalamnya berisi sholawat Nabi Muhammad SAW untuk mensyiarkan ajaran agama islam, dalam kesenian ini tidak ada alat musik lain kecuali rebana. Jenis musik tradisional ini biasanya diekspresikan dalam bentuk dan gaya bermacam-macam. Seni musik tradisional islam ini tidak hanya tumbuh dan berkembang di indonesia saja, melainkan di negara-negara asia lainnya, timur tengah, afrika, eropa, dan negara-negara lain dimana umat islam berada. Kegiatan ekstrakurikuler hadrah di pondok pesantren panggung tulungagung ekstrakurikuler hadrah terdapat nilai kesabaran, keuletan, keikhlasan.

2. Pembentukan karakter religius melalui adanya kegiatan ekstrakurikuler khitobah di pondok pesantren panggung Kegiatan khitobah merupakan bentuk penyelenggaraan yang dilakukan oleh pondok pesantren yaitu salah satunya santri diberikan kesempatan untuk menyampaikan pengetahuannya di depan santri lainnya dengan tujuan agar menumbuhkan sifat mental untuk berani dan sasaran utamanya ketika santri pulang kerumah akan siap mental, untuk berbicara pada lingkungan masyarakat. Untuk menumbuhkan keterampilan santri dalam menghadapi masyarakat yaitu dengan adanya kegiatan Khitobah yaitu ceramah, atau pidato yang berisikan pesan-pesan agama dan kegiatan ini disampaikan melalui media mimbar kepada sasaran dakwah. Oleh karena itu, penguasaan keterampilan bicara di depan orang banyak merupakan hal pokok untuk mempengaruhi para pendengar atau *mukhotob* agar menerima, mengikuti, dan mengamalkan isi pesan yang disampaikan oleh khotib. Dengan adanya kegiatan Khitobah akan membentuk rasa (percaya diri), disamping mereka mengetahui ilmu agama dan ilmu pengetahuan lainnya apabila tidak dibekali dengan mental yang kuat. Menumbuhkan pengetahuan kepada santri lainnya melalui pemahaman yang disampikannya agar dapat menjadikan nilai ketaqwaan sehingga bisa dijadikan penerapan dalam kehidupan sehari-hari. Menjadi suri tauladan sehingga apa yang disampaikan dalam materi khitobah dapat dijadikan contoh dalam memaknai kehidupan sehari-hari.
3. Pembentukan karakter religius melalui adanya kegiatan ekstrakurikuler qiro'ah di pondok pesantren panggung Pembentukan karakter Religius

melaui kegiatan ekstrakurikuler Qiro'ah yang ada di pondok pesantren Panggung merupakan suatu lembaga pendidikan yang mendidik akhlak, untuk menjadi manusia yang berkarakter. Dalam hal ini Peran pendidikan merupakan sarana yang sangat penting bagi santri karena melalui pendidikan akan membentuk nilai-nilai karakter dan religius santri. Selain itu pada pelaksanaan pendidikan karakter telah menyebutkan bahwa di satuan pendidikan perlu melibatkan seluruh lembaga yang ada didalamnya, terutam pendidikan keluarga dan masyarakat sekitar. Kendati demikian, pentingnya pendidikan agama Islam dalam rangka mewujudkan fungsi dan tujuan pendidikan di pondok pesantren dalam membentuk karakter santri, utamanya yaitu karakter religius. Karakter religius yang hendak dibangun dalam kepribadian santri diantaranya adalah toleransi, amanah, adil, ikhlas, sabar. Adanya rasa cinta Pembentukan karakter religius ini, dapat dibentuk melalui beberapa ekstrakurikuler keagamaan yang dimiliki oleh sebuah lembaga pendidikan islam. Selanjutnya, dalam mengembangkan karakter pada individu perlu adanya bentuk kegiatan yang menunjang dalam kemampuan potensi yang dimiliki maka dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler inilah dapat menunjang bakat dan minat seperti halnya bentuk kegiatan qir'oah. Pengajaran Qira'ah di Pondok pesantren panggung Merupakan suatu bentuk kegiatan dimana sebagai penyaluran bakat minat santri dan mengembangkan keterampilan santri dalam bidang seni membaca Al-Qur'an berdampak bagus pada santri.

4. Menumbuhkan karakter pemahaman terhadap kegiatan syawir. Disini yang di maksud adalah sebagai penguat atas pemahaman yang telah diajarkan oleh agama Islam. Mempunyai jiwa sosialisasi yang tinggi terhdap permasalahan permasalahan yang ada. Mempunyai rasa hubungan spiritual yang kuat dengan sang pencipta. Pondok pesantren memilki tujuan yaitu membentuk santri untuk menjadi karakter yang berkahlak, dan mampu mengembangkan wawasan pengetahuan santri untuk memecahkan masalah sehingga muncul berfikir. Ketekunan dalam mendalami kajian kitab yang dipelajari sehingga mampu untuk mengembangkan kecerdasan dalam. Memcahkan suatu masalah dalam musyawarah Berlaku adil terhadap pendapat yang ada sehingga akan muncul sifat saling menghargai didalam kegiatan musyawarah.

B. Saran

Berdasarkan temuan dan kesimpulan penelitian di atas, maka diajukan beberapa saran terutama kepada pihak yang terkait sebagai berikut:

1. Pengasuh Pondok Pesantren Panggung Tulungagung

Diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi Pondok Pesantren Panggung Tulungagung, terutama untuk pengasuh sendiri, yang mana bisa mengetahui karakteristik santri dengan sistem pembelajaran yang diselenggarakan oleh pondok pesantren yaitu dengan adanya kegiatan yang menunjang

2. Ustadz

Sebagai referensi dalam melakukan pembenahan dan peningkatan terkait kompetensi yang dimiliki sehingga dapat menjadi landasan dalam pembenahan, peningkatan serta pembinaan terhadap tugas dan tanggung jawabnya sebagai pendidik dalam membentuk karakter Santri.

3. Peneliti Selanjutnya

Sebagai referensi dalam melakukan pembenahan dan peningkatan terkait kompetensi yang dimiliki sehingga dapat menjadi landasan dalam pembenahan, peningkatan serta pembinaan terhadap tugas dan tanggung jawabnya sebagai pendidik dalam membentuk karakter Santri.