

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Ustadz dalam Membina Hafalan Al-Qur’an Santri di Pondok Pesantren Ar-Roudloh Litahfiidzil Qur’an Tulungagung” ditulis oleh Nadzif Qulubi, NIM. 12201183073 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Tulungagung. Dosen pembimbing Dr. Hj. Indah Khomsiyah, S.Ag., M.Pd.

Kata Kunci: *Ustadz, Hafalan Al-Qur’an, Santri, Pondok Pesantren.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya lembaga pendidikan terutama Pondok Pesantren yang memfokuskan pembinaannya pada menghafal Al-Qur’an. Dalam proses menghafal Al-Qur’an, dibutuhkan adanya ustadz sebagai salah satu syarat akan transfer ilmu pengetahuan. Pondok Pesantren Ar-Roudloh Litahfiidzil Qur’an Tulungagung ini merupakan salah satu Pondok Pesantren yang memfokuskan pembinaan tahfidz 30 juz Al-Qur’an.

Fokus peneliti dalam penelitian skripsi ini adalah : (1) Bagaimana peran ustadz sebagai pembimbing hafalan Al-Qur’an santri di Pondok Pesantren Ar-Roudloh Litahfiidzil Qur’an Tulungagung?. (2) Bagaimana peran ustadz sebagai motivator hafalan Al-Qur’an santri di Pondok Pesantren Ar-Roudloh Litahfiidzil Qur’an Tulungagung?. (3) Bagaimana peran ustadz sebagai teladan hafalan Al-Qur’an santri di Pondok Pesantren Ar-Roudloh Litahfiidzil Qur’an Tulungagung?.

Tujuan penelitian ini adalah : (1) Untuk mendeskripsikan peran ustadz sebagai pembimbing hafalan Al-Qur’an santri di Pondok Pesantren Ar-Roudloh Litahfiidzil Qur’an Tulungagung. (2) Untuk mendeskripsikan peran ustadz sebagai motivator hafalan Al-Qur’an santri di Pondok Pesantren Ar-Roudloh Litahfiidzil Qur’an Tulungagung. (3) Untuk mendeskripsikan peran ustadz sebagai teladan hafalan Al-Qur’an santri di Pondok Pesantren Ar-Roudloh Litahfiidzil Qur’an Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Adapun teknik yang digunakan dalam pengumpulan data ialah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Paparan dan analisis data dilakukan dengan kondensasi data, penyajian data dan verifikasi data atau penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara menggunakan triangulasi dan perpanjangan penelitian.

Hasil penelitian ini yaitu : (1) Peran ustadz sebagai pembimbing hafalan Al-Qur’an santri di Pondok Pesantren Ar-Roudloh Litahfiidzil Qur’an Tulungagung yaitu menata niat, menguatkan komitmen, dan istiqomah. Metode yaitu membiasakan setiap hari menambah satu halaman. Metode tambahan yaitu metode tasmi’ dan Program Tahfin (Tahfidz Intensif). Istiqomah adalah penting. (2) Peran ustadz sebagai motivator hafalan Al-Qur’an santri di Pondok Pesantren Ar-Roudloh Litahfiidzil Qur’an Tulungagung yaitu ustadz menghargai dan kagum terhadap santri yang memiliki sifat pejuang dan gigih dalam menghafal Al-Qur’an. Arahan dan motivasi berdasarkan karakteristik menghafal santri. Motivasi dengan mendorong santri untuk menyetorkan kembali beberapa halaman hafalan baru, kegiatan tasmi’, dan mengadakan kegiatan tahfin setiap liburan kuliah. Adanya evaluasi harian, bulanan dan tahunan. (3) Peran ustadz sebagai teladan hafalan Al-

Qur'an santri di Pondok Pesantren Ar-Roudloh Litahfiidzil Qur'an Tulungagung yaitu memiliki karakter keteladanan sifat ketaqwaan yang baik kepada Allah, memiliki hafalan yang kuat (*mutqin*), memiliki karakter sebagai seorang motivator, mampu melindungi dan menjaga para santri dari gangguan-gangguan luar, dan istiqomah. Kehadiran seorang ustadz sangat berpengaruh. Membiasakan diri untuk istiqomah murojaah hafalan Al-Qur'an, membiasakan sholat malam dengan satu juz Al-Qur'an setiap malam dan membaca juz yang hampir sama ketika ada majlis semaan Al-Qur'an. Usia muda digunakan untuk banyak membaca Al-Qur'an.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Role of Ustadz in Fostering the Memorizing of the Qur'an of Santri at Pondok Pesantren Ar-Roudloh Litahfiidzil Qur'an Tulungagung" was written by Nadzif Qulubi, NIM. 12201183073 Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, majoring in Islamic Religious Education Islamic University of Tulungagung. Supervisor Dr. Hj. Indah Khomsiyah, S.Ag., M.Pd.

Keywords: *Ustadz, Memorizing Al-Qur'an, Santri, Islamic Boarding School.*

This research is motivated by the existence of educational institutions, especially Islamic Boarding Schools that focus their development on memorizing the Qur'an. In the process of memorizing the Qur'an, an ustadz is needed as one of the conditions for the transfer of knowledge. The Ar-Roudloh Litahfiidzil Qur'an Tulungagung Islamic Boarding School is one of the Islamic Boarding Schools that focuses on developing tahfidz 30 chapters of the Qur'an.

The focus of the researchers in this thesis research are: (1) How is the role of the ustadz as a mentor for memorizing the Qur'an of students at the Ar-Roudloh Litahfiidzil Qur'an Tulungagung Islamic Boarding School?. (2) How is the role of the ustadz as a motivator for memorizing the Qur'an of students at the Ar-Roudloh Litahfiidzil Qur'an Tulungagung Islamic Boarding School? (3) How is the role of the ustadz as an example of memorizing the Qur'an for students at the Ar-Roudloh Litahfiidzil Qur'an Tulungagung Islamic Boarding School?

The aims of this study are: (1) To describe the role of the ustadz as a mentor for memorizing the Qur'an of students at the Ar-Roudloh Litahfiidzil Qur'an Tulungagung Islamic Boarding School. (2) To describe the role of the ustadz as a motivator for memorizing the Qur'an of students at the Ar-Roudloh Islamic Boarding School Litahfiidzil Qur'an Tulungagung. (3) To describe the role of the ustadz as an example of memorizing the Koran for students at the Ar-Roudloh Islamic Boarding School Litahfiidzil Qur'an Tulungagung.

This research uses a qualitative approach with the type of case study research. The techniques used in data collection are interviews, observation, and documentation. Data exposure and analysis is carried out by condensing data, presenting data and verifying data or drawing conclusions. Checking the validity of the data is done by using triangulation and research extension.

The results of this study are: (1) The role of the ustadz as a mentor for memorizing the Qur'an of students at the Ar-Roudloh Litahfiidzil Qur'an Tulungagung Islamic Boarding School is setting intentions, strengthening commitment, and istiqomah. The method is to get used to adding one page every day. Additional methods are the tasmi' method and the Tahfin Program (Tahfidz Intensive). Istiqomah is important. (2) The role of the ustadz as a motivator for memorizing the Qur'an of students at the Ar-Roudloh Litahfiidzil Qur'an Tulungagung Islamic Boarding School is that the ustadz respects and admires the students who have a warrior nature and are persistent in memorizing the Qur'an. Directions and motivation based on the characteristics of students' memorization. Motivation by encouraging students to deposit a few new memorization pages, tasmi' activities, and holding tahfin activities every college vacation. There are

daily, monthly and yearly evaluations. (3) The role of the ustadz as a role model for memorizing the Qur'an of students at the Ar-Roudloh Litahfiidzil Qur'an Tulungagung Islamic Boarding School is that one's example will not come without a habit. Having the character of exemplary character of good piety to Allah, having a strong memorization (*mutqin*), having character as a motivator, being able to protect and guarding students from outside disturbances, and istiqomah. The presence of an ustadz is very influential. Getting used to istiqomah murojaah memorizing the Qur'an, getting used to praying at night with one juz of the Qur'an every night and reading almost the same juz when there is an assembly like the Qur'an. Young age is used to read a lot of the Qur'an.

الملخص

البحث العلمي بعنوان " دور الأستاذ في تربية حفظ القرآن الطلاب في معهد الإسلامي الروضة لتحفيظ القرآن تولونججونج" الذي كتبه نظيف قلوبي، رقم دفتر القيد. ١٢٢٠١١٨٣٠٧٣ قسم تعليم الدينية، كلية التربية وعلوم التعليمية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونججونج. تحت المشرفة الاستاذة الدكتور الحجة إنداه خمسية الماجستير.

الكلمات الرئيسية: أستاذ ، تحفيظ القرآن ، الطلاب ، معهد الإسلامي.

الخلفية البحث من هذا البحث العلمي هو وجود مؤسسات تعليمية وخاصة معهد الإسلامي التي تركز في تطويرها على حفظ القرآن. في عملية حفظ القرآن هناك حاجة إلى الاستاذ كأحد شروط نقل المعرفة. معهد الإسلامي الروضة لتحفيظ القرآن تولونججونج واحد من المعاهد الإسلامي التي تركز على تربية تحفيظ ٣٠ جزء من القرآن.

أما مسائل هذا البحث العلمي فهي (١) كيف دور الأستاذ كمرشد لتحفيظ القرآن للطلاب في معهد الإسلامي الروضة لتحفيظ القرآن تولونججونج؟ (٢) كيف دور الأستاذ كمحفز لتحفيظ القرآن للطلاب في معهد الإسلامي الروضة لتحفيظ القرآن تولونججونج؟ (٣) كيف دور الأستاذ كمثال لتحفيظ القرآن للطلاب في معهد الإسلامي الروضة لتحفيظ القرآن تولونججونج؟.

يستخدم هذا البحث العلمي بمدخل الكيفي ونوعه دراسة الحالة. التقنيات المستخدمة في جمع البيانات هي المقابلات والملاحظة والتوثيق. يتم عرض البيانات وتحليلها عن طريق تكثيف البيانات، وتقديم البيانات والتحقق من البيانات أو استخلاص النتائج. والتحقق من صحة البيانات باستخدام التثليل والإرشاد البحثي.

أما نتائج هذه البحث العلمي فهي : (١) دور الأستاذ كمرشد لتحفيظ القرآن للطلاب في معهد الإسلامي الروضة لتحفيظ القرآن تولونججونج هي وضع النية، وتقوية الهمة، والاستقامة. الطريقة هي التعود على إضافة صفحة واحدة كل يوم. والطرق الإضافية هي طريقة التسمي وبرنامج التحفيظ (التحفيظ المكثف)، الاستقامة مهمة. (٢) دور الأستاذ كمحفز لتحفيظ القرآن للطلاب في معهد الإسلامي الروضة لتحفيظ القرآن تولونججونج هي يقدر الأستاذ الطلاب الذين يتمتعون بطابع محارب ويثابرون على حفظ القرآن ، ويعجب بهم. التوجيهات والدوافع بناءً على خصائص الحفظ لدى الطلاب. التحفيز من خلال تشجيع الطلاب على إبداع عدد قليل من صفحات التحفيظ الجديدة وأنشطة التصميم وإقامة أنشطة التحفين في كل إجازة جامعية. هناك تقييمات يومية وشهرية وسنوية. (٣) دور الأستاذ كمثال لتحفيظ القرآن للطلاب في معهد الإسلامي الروضة لتحفيظ القرآن تولونججونج هي لن يأتي مثال المرء بدون عادة. أن يكون له طابع نموذجي في الإخلاص لله تعالى، وله حفظ قوي (متقن) ، وله دور محفز ، والقدرة على حماية الطلاب وحراستهم من الاضطرابات الخارجية ، والاستقامة. وجود

الأستاذ مؤثر للغاية. تعود على استقامة المرجوحة في حفظ القرآن ، والاعتقاد على الصلاة في الليل بجزء واحد من القرآن كل ليلة وقراءة نفس الجزء تقريباً عندما يكون هناك مجمع مثل القرآن، يستخدم بكر لقراءة الكثيرة من القرآن.