

DAFTAR ISI

Sampul Luar	i
Sampul Dalam	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Pernyataan Keaslian.....	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Bagan	xii
Abstrak	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Hipotesis Penelitian.....	7
F. Kegunaan Penelitian.....	7

G. Penegasan Istilah.....	8
H. Sistematika penulisan.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Deskriptif Teori.....	12
1. Model Pembelajaran Group Investigation	12
2. Pembelajaran Matematika	20
3. Hasil Pembelajaran.....	24
B. Penelitian Terdahulu	30
C. Kerangka Berfikir.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Rancangan Penelitian	41
1. Pendekatan Penelitian	41
2. Jenis Penelitian.....	42
B. Variabel Penelitian	43
C. Populasi , Sampling, Dan Sampel Penelitian	43
D. Instrumen Penelitian.....	44
E. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	51
A. Deskripsi Data.....	51
B. Pengujian Hipotesis.....	52

1. Analisis Data Hasil Penelitian.....	52
2. Uji Instrumen Validitas	53
3. Uji Pra Penelitian	55
4. Uji Prasyarat Hipotesis.....	57
5. Uji Hipotesis	61
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	66
BAB V PEMBAHASAN	68
A. Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas 2 SDN 1 Srikaton Ngantru Tulungagung	68
B. Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Afektif Siswa Kelas 2 SDN 1 Srikaton Ngantru Tulungagung	71
C. Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Psikomotorik Siswa Kelas 2 SDN 1 Srikaton Ngantru Tulungagung	73
BAB VI PENUTUP	75
A. Kesimpulan	76
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	