

## DAFTAR RUJUKAN

- Abdollah, *Menjadi Guru Profesional: Studi Tentang Budaya Organisasi, Kepemimpinan dan Kinerja Guru di Zaman Milenia*, (Jakarta: UNJ Press, 2020). hal. 100
- Asiabaka. 2008. "The Need For Effective Facility Management in School in Nigeria". *New York Science Journal*. Vol. 1, No. 2: pg. 10-21.
- Ahmad, Suryad, Rudi, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Deepublish: Yogyakarta, 2018), hal. 2
- Alma, Bukhari, *Dasar-Dasar Etika Bisnis Islam*. (Bandung: Alfabeta, 2003), hal. 89
- Anggito, Albi, Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Sukabumi: CV Jejak, 2018), hal. 7.
- Aprianto, Iwan, dkk. *Manajemen Peserta Didik*, (Klaten: Lakeisha, 2020), hal. 6
- Aziz, Wahab, Abdul, *Metode dan Model-Model Mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*, (Bandung: Alfabeta, 2008). hal. 36
- Bachri, Bachtiar S, 2010, "Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi pada Penelitian Kualitatif", *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol. 10 No. 1, 2010, hal. 55
- Bafadal, Ibrahim, *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1996), hal. 191
- Bahri, Djammah, Syaiful dan Zain, Aswan, *Strategi Belajar Mengajar*. (Jakarta: Rineka Cipta, 1997), hal.5.
- Bahri, Djamarah, Syaiful, Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif, (Jakarta: Rineka Cipta, 2000), hal. 32-34
- Darma, Surya, *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan Persekolahan Berbasis Sekolah*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta Press, 2007. hal. 31
- Darmadi, *Membaca Yuk " Strategi Menumbuhkan Minat Baca pada Anak Sejak Usia Dini"*. (Bogor: GuePedia, 2018), hal. 152
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Pusat Bahasa, 2008), hal. 1791
- Dimiyati, Johni, *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*, (Jakarta: Kencana, 2013), hal. 39.
- Endraswara, Suwardi, *Penelitian Kebudayaan Ideologi, Epistemologi, dan Aplikasi*, (Yogyakarta: Pustaka Widyatama, 2006), hal. 110.
- Fahrina, Frillian, dkk, *Mind Guru Indonesia: Pandemi Corona, Disrupsi Pendidikan dan Kreativitas Guru* (Aceh: Syiah Kuala University Press, 2020) hal. 89.
- Fitrah dan Lutfiyah, *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*, (Sukabumi: CV Jejak, 2017), hal. 93
- Gumono, 2016. "Profil Minat Baca Mahasiswa FKIP Universitas Bengkulu", *Wacana*, Vol 14, No. 1, 2016.
- Gunawan, Imam, *Metode Penelitian Kualitatif Teori & Praktik*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2016), hal. 81.

- Hamalik, Oemar, *Proses Belajar Mengajar*, (Jakarta: Bumi Aksara. 2011). hal. 181
- Hamid, Abdul, 2017. “Guru Profesional”, *Al-Falah*, Vol. XVII No. 32 Tahun 2017. hal. 5
- Hartono, *Dasar-dasar Manajemen Perpustakaan dari Masa Ke Masa*, (Malang: UIN Maliki Press, 2015), hal. 266.
- Hidayat, Syarif, *Teori dan Prinsip Pendidikan*, (Tangerang: Pustaka Mandiri, 2013), hal 30
- Ismail, Ilyas, Muhammad, *Evaluasi Pembelajaran: Konsep Dasar, Prinsip, Teknik, dan Prosedur*, (Depok: Rajawali Press, 2020), hal. 131
- Jumrana, 2015. Fasilitator dalam Komunikasi Pemberdayaan Masyarakat. *Jurnal Komunikasi Profetik*. Vol. 08/No. 01, 2015. hal. 21.
- Kemendiknas RI, UU Sisdiknas, Jakarta
- Kusmayadi, Ismail, *Menjadi Guru Pro Itu Mudah*, (Jakarta Timur: Tiga Kelana, 2010), hal. 36.
- Leonhardt, Marry, *99 Ways To Get Kids To Love Reading and 100 Book*, Ter. Alwiyah Abdurrahman, *99 Cara Menjadikan Anak Keranjingan Membaca*. (Bandung: Kaifa, 2001), hal. 112- 118.
- Majid, Abdul, *Analisis Data Penelitian Kualitatif*, (Makassar: Aksara Timur, 2017), hal. 56
- Mamik, *Metodologi Kualitatif*, (Sidoarjo: Zifatama, 2015), hal. 103.
- Manizar, Elly, *Peran Guru Sebagai Motivator Dalam Belajar*, Vol. 1 No 2. 2015, hal. 175
- Maulidia, Rahma, Nurida, dkk. “Strategi Peningkatan Minat Baca”, *Jurnal Administrasi Publik (JAP)*. Vol. 3, No. 5.
- Muhammah,MH, 2017. Penerapan Metode Pemberian Tugas Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI SDN 004 Tembilahan Kecamatan Tembilahan Kabupaten Indra Giri Hilir, *Jurnal Primary*. Vol 6, Nomor 1, 2017. hal 246.
- Mulyasa. E, *Menjadi Guru Profesional*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006), hal. 37
- Mulyasa E., *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007), hal. 75
- Munah, Binti Munah, *Landasan Pendidikan*, (Yogyakarta: Tres, 2009), hal. 9
- Munardji, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: PT Bina Ilmu,2004), hal. 63-64
- Nasution, Nurlian, *Buku Model Blended Learning*, (Riau: Unilak Press, 2019), hal. 06
- Natalina, Silitonga, Bertha, dkk, *Profesi Keguruan: Kompetensi dan Permasalahan*, (Medan:Yayasan Kita Menulis, 2021), hal. 55
- Ni’matuzahro, *Observasi: Teori dan Aplikasi dalam Psikologi*, (Malang: Universitas Muhammadiyah Malang, 2018), hal. 1
- Nirmala, Andini T. dan Pertama Aditya A, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Surabaya: Prima Media, 2003),. hal 126.
- Nurchaili, 2010. Membentuk Karakter Siswa Melalui Keteladanan Guru. *Jurnal Pendidik dan Kebudayaan*, Vol. 16, 2010. hal. 239.

- Octavia, Shilpy A, *Etika Profesi Guru*. (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2020), hal. 12
- Poerwodarminto, *Kamus Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2003) hal. 337
- Rahman, Shaleh, Abdul dan Abdul, Wahab, Muhib, *Psikologi Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*, (Jakarta: Kencana, 2004), hal. 266.
- Rahmi, Farida, *Pelajaran Membaca di Sekolah Dasar*. (Jakarta: Bumi Angkasa. 2005). hal. 3
- Rodin, Rhoni, *Informasi Dalam Konteks Sosial Budaya*, (Depok: PT. Rajagrafindo Persada, 2020), hal. 164
- Rosi, Sarwo, Edi, Fandi, *Teori Wawancara Psikodiagnostik*, (Yogyakarta: Leutikaprio, 2016), hal. 2.
- Rukajat, Ajat, *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Aproach)*, (Yogyakarta: CV. Budi Utama, 2018), hal. 1.
- Rusyan, Tabrani, dkk. *Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. (Bandung: CV. Remaja Rosdakarya, 1989). hal. 123
- Saftri, Dewi, *Menjadi Guru Profesional* (Riau: PT. Indragiri Dot Com, 2019), hal. 8
- Sanjaya, Wina, *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktek Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, (Jakarta: Kencana Prenada Grup, 2013), hal. 29-31.
- Setya, Muatafa, Pinton, dkk, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Tindakan Kelas dalam Pendidikan Olahraga*, (Malang: Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Malang, 2020), hal. 126.
- Siyoto, Sandu dan Sodik, Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015), hal. 29.
- Sudjana, Nina, *CBSA dalam Proses Belajar Mengajar*. (Bandung: Sinar Baru, 1998). hal. 21
- Sunar, Prasetyono, Dwi, *Rahasia Mengajarkan Gemar Membaca* (Yogyakarta: Think Jogjakarta, 2008), hal. 22.
- Subini, Nini, dkk. *Psikologi Pembelajaran*. (Yogyakarta: Mentari Pustaka, 2012). hal. 44
- Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2005), hal. 30.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2017), hal. 222.
- Sugiyono, *Metodologi Penelitian Managemen*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hal. 375.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2016), hal. 305
- Sunarto dan Hartono, Agung, *Perkembangan Peserta Didik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2008). hal. 10
- Suranto, Pengaruh Motivasi, Suasana Lingkungan dan Sarana Prasarana Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial, Vol. 25 No. 2, Desember 2015*, hal. 12
- Suwenda, Wayan, *Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan dan Keagamaan*, (Bandung: Nilacakra, 2018), hal. 4.

- Syafril dan Zen, Zelhendri, *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. (Depok: Kencana, 2017), hal. 27
- Tantowi, Ahmad, *Psikologi Pendidikan*. (Bandung: PT Angkasa, 1991). hal. 72
- Tim Jurnal Riset Akuntansi, 2016. “ Jurnal Riset Akuntansi ”, *Jurnal Riset Akuntansi. Vol. VIII, No. 2, 2016*. hal.3
- Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP-UPI, *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*, (Bandung: PT. Imperial Bhakti Utama, 2007), hal. 74
- Trinova, Zulvia, 2012. Hakikat Belajar dan Bermain Menyenangkan Bagi Peserta Didik. *Jurnal Al-Ta'lim, jilid 1, Nomor 3 2012*. hal 209
- U.M. Shabir, *Kedudukan, Guru Sebagai Pendidik*, (UIN Alauddin Makasar), hal. 231
- Warif, Muhammad, 2019. Strategi Guru Kelas dalam Menghadapi Peserta Didik yang Malas. *Jurnal Tarbawi. Vol. 4 No. 1, 2019*. hal. 50
- Willis, Sofyan S, 2003. Peran Guru Sebagai Pembimbing. *Mimbar Pendidikan. No. 1/XXII/2003*. hal. 27
- Wuryanti, Umi, 2016. Pengembangan Media Video Animasi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Karakter Kerja Keras Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter. Tahun VI, No. 2, 2016*. hal. 242
- Zaenul, Fitri, Agus, *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai Dan Etika Di Sekolah* (Yogyakarta: Arruz media, 2012), hal. 22
- Zaim, Muhammad, 2019. “Tujuan Pendidikan Islam Perspektif Al-Qur'an dan Hadist (Isu dan Strategi Pengembangan Pendidikan Islam)”. *Jurnal Muslim Heritage. Vol. 4 No 2, November 2019*.
- Zalyana, *Psikologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Pekanbaru: Al-Mujtahadah Press, 200), hal. 196.