

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru untuk Menumbuhkan Minat Baca Peserta Didik melalui Pembelajaran *Online* di SDN Brudu Kecamatan Sumobito Kabupaten Jombang” ini ditulis oleh Risa Oktaviani, NIM. 12205183085, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing H. Muh. Nurul Huda, M.A.

Kata kunci: Minat Baca, Pembelajaran *Online*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh munculnya virus Corona di Indonesia, mau tidak mau semua sektor mengalami perubahan termasuk di bidang pendidikan. Adanya virus ini menuntut untuk menerapkan *social distancing* sehingga pembelajaran tatap muka tidak dapat dilaksanakan. Setelah dilaksanakan, ternyata program belajar, dari rumah yang dilakukan secara daring, terutama dilakukan secara tergesa-gesa. Bukanlah perkara yang mudah. Adapun dampak negatif bagi siswa dan proses belajar mengajar. Salah satunya dengan adanya kebijaka belajar dari rumah membuat minat baca siswa menjadi menurun menimbulkan efek siswa tidak lancar membaca. Sedangkan membaca sangat penting untuk menambah ilmu dan wawasan pengetahuan. Untuk itu diperlukan usahan menumbuhkan minat baca melalui pembelajaran *online* yang di terapkan dengan adanya pembiasaan membaca.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah 1) Bagaimana peran guru sebagai pembimbing dalam menumbuhkan minat baca peserta didik SDN Brudu Kecamatan Sumobito Kabupaten Jombang? 2) Bagaimana peran guru sebagai fasilitator untuk menumbuhkan minat baca peserta didik SDN Brudu Kecamatan Sumobito Kabupaten Jombang? 3) Bagaimana peran guru sebagai motivator dalam menumbuhkan minat baca peserta didik SDN Brudu Kecamatan Sumobito Kabupaten Jombang?.

Dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian sebagai berikut: 1) jenis atau pola penelitian kualitatif, 2) sumber data: data primer dan data sekunder, 3) teknik pengumpulan data adalah wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi, 4) teknik analisis data adalah kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian skripsi ini adalah 1) peran guru sebagai pembimbing dalam menumbuhkan minat baca peserta didik melalui pembelajaran *online* dengan membantu dan membimbing siswa dalam kegiatan pembiasaan membaca. Dengan cara dengan guru membuat kelas *online*. Kemudian guru membimbing dan mengawasi kegiatan pembiasaan membacanya. Bimbingan guru memiliki dampak positif dalam menumbuhkan minat baca peserta didik, diantaranya: dengan adanya perhatian lebih siswa menjadi semangat untuk membacanya. 2) peran guru sebagai fasilitator untuk menumbuhkan minat baca peserta didik melalui pembelajaran *online* dengan memberikan fasilitas kepada peserta didik dalam kegiatan pembiasaan membaca. Dengan memberikan pelayanan terhadap siswa. Guru memfasilitasi dengan di downloadkan *e-book*. Dengan guru memfasilitasi siswa saat pembiasaan membaca memiliki dampak positif dalam menumbuhkan minat baca peserta didik, di antaranya: siswa memiliki banyak

referensi buku baru, siswa tidak bosan dalam membaca buku, dan siswa lebih suka membaca. 3) peran guru sebagai motivator dalam menumbuhkan minat baca peserta didik melalui pembelajaran *online* dengan memberikan motivasi pada siswa saat pembiasaan membaca. Dengan pemberian video dan kata-kata bijak. Dengan guru memberikan motivasi memiliki dampak positif dalam menumbuhkan minat baca peserta didik, diantaranya: siswa menjadi sadar bahwa membaca itu penting untuk di masa depan dan siswa lebih semangat membacanya.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Role of Teachers to Grow Students' Interest in Reading through Online Learning at SDN Brudu, Sumobito District, Jombang Regency" was written by Risa Oktaviani, NIM. 12205183085, Department of Teacher Education, Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor H. Muh. Nurul Huda, M.A.

Keywords: Read Interest, Online Learning

This study is based on the emergence of Corona virus in Indonesia, inevitably all sectors undergoes changes in the field of education. The presence of this virus demands to apply social disables so that face-to-face learning can not be implemented. Once implemented, it turns out the program of learning, from home is done online, is primarily done in a hurry. Not an easy case. As for the negative impacts for students and teaching and learning process. One of them with the policy of learning from home makes reading interest students to decrease to cause students effect not to smooth reading. While reading is very important to add knowledge and insight into knowledge. For that it takes care of cultivating the interest of reading through online learning that is applied with the readings of reading.

The focus of the research in this thesis is 1) What is the role of the teacher as a guide in fostering reading interest in the students of SDN Brudu, Sumobito District, Jombang Regency? 2) What is the role of the teacher as a facilitator to foster reading interest in the students of SDN Brudu, Sumobito District, Jombang Regency? 3) What is the teacher's role as a motivator in fostering reading interest in the students of SDN Brudu, Sumobito District, Jombang Regency?

In this study using the following research methods: 1) Typical type or pattern of qualitative research, 2) Data source: Primary data and data skuner, 3) Data collection techniques are in-depth interviews, observation, and documentation, 4) data analysis technique is data condensation, data presentation and concludes.

The results of this thesis research are 1) the role of the teacher as a mentor in fostering students' reading interest through online learning by helping and guiding students in reading habituation activities. By means of teachers making online classes. Then the teacher guides and supervises the reading habituation activities. Teacher guidance has a positive impact on fostering student interest in reading, including: with more attention, students become enthusiastic to read. 2) the role of the teacher as a facilitator to foster student interest in reading through online learning by providing facilities to students in reading habituation activities. By providing services to students. The teacher facilitates by downloading the e-book. With teachers facilitating students' habit of reading, it has a positive impact in growing students' interest in reading, including: students have lots of new book references, students are not bored in reading books, and students prefer to read. 3) the role of the teacher as a motivator in fostering student interest in reading through online learning by providing motivation to students during the habit of reading. With the provision of videos and words of wisdom. With the teacher

providing motivation, it has a positive impact in growing students' interest in reading, including: students become aware that reading is important for the future and students are more enthusiastic about reading.

مستخلص

رسالة الجامع "دور المعلمين في زيادة اهتمام الطلاب بالقراءة من خلال التعلم عبر الإنترن트 في SDN Brudu ، مقاطعة Risa Oktaviani" كتب هذا Jombang Sumobito ، نيمز. ١٢٢٠٥١٨٣٠٨٥. ، قسم إعداد المعلمين بالمدرسة الإبتدائية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة ولاية السيد علي رحمة الله الإسلامية تولونغاجونج مستشار H. Muh. Nurul Huda, M.A.

الكلمات الرئيسية: اهتمام بالقراءة ، التعلم عبر الإنترن트

هذا البحث مدفوع بظهور فيروس كورونا في إندونيسيا ، حتماً تشهد جميع القطاعات تغيرات ، بما في ذلك مجال التعليم. يتطلب وجود هذا الفيروس تنفيذ التباعد الاجتماعي بحيث لا يمكن إجراء التعلم وجهاً لوجه. بعد التنفيذ ، اتضح أن برنامج التعلم عبر الإنترن트 ، من المنزل ، تم تنفيذه بشكل أساسي على عجل. إنه ليس بالشيء السهل. التأثير السلبي على الطلاب وعملية التدريس والتعلم. أحدها هو وجود سياسة التعلم من المنزل التي تجعل اهتمام الطلاب بالقراءة يتراجع ، مما ينسب في تأثير عدم قراءة الطلاب بطلاقة. وفي الوقت نفسه ، القراءة مهمة جدًا لزيادة المعرفة والبصرة. لهذا السبب ، من الضروري تربية الاهتمام بالقراءة من خلال التعلم عبر الإنترن트 الذي يتم تطبيقه على عادة القراءة.

حول البحث في هذه الأطروحة هو ١) ما هو دور المعلم كدليل في تعزيز الاهتمام بالقراءة لدى طلاب SDN Brudu ، مقاطعة Jombang ، منطقة Sumobito ٢) ما هو دور المعلم كميسر لتعزيز الاهتمام بالقراءة لدى طلاب SDN Brudu ، مقاطعة Jombang ، منطقة Sumobito ٣) ما هو دور المعلم كمحفز في تعزيز الاهتمام بالقراءة لدى طلاب SDN Brudu ، مقاطعة Jombang ، منطقة Sumobito .

أهداف هذا البحث هي ١) وصف جهود المعلم كدليل في تعزيز الاهتمام بالقراءة لدى طلاب مدرسة ولاية برودو الابتدائية ، مقاطعة سوموبیتو ، جومبانج ریجنسي؟ ٢) وصف جهود المعلم كميسرين لتعزيز الاهتمام بالقراءة لدى طلاب مدرسة ولاية برودو الابتدائية ، مقاطعة سوموبیتو ، جومبانج ریجنسي. ٣) وصف جهود المعلم كمحفز في تعزيز الاهتمام بالقراءة لدى طلاب مدرسة ولاية برودو الابتدائية ، مقاطعة سوموبیتو ، جومبانج ریجنسي.

يستخدم هذا البحث طرق البحث التالية: ١) أنواع أو أنماط البحث النوعي ، ٢) مصادر البيانات: البيانات الأولية والثانوية ، ٣) تقنيات جمع البيانات هي المقابلات المعمقة والملاحظة والتوثيق ، ٤) تقنيات تحليل البيانات هي تكيف البيانات . ، عرض البيانات واستخلاص النتائج.

نتائج هذا البحث هي ١) دور المعلم كموجه في تعزيز اهتمام الطلاب بالقراءة من خلال التعلم عبر الإنترن트 من خلال مساعدة الطلاب وتوجيههم في أنشطة تعويد القراءة. عن طريق المعلمين الذين يقومون بعمل دروس عبر الإنترن트. ثم يوجه المعلم ويشرف على أنشطة تعويد القراءة. لإرشاد المعلم تأثير إيجابي على تعزيز اهتمام الطلاب بالقراءة ، بما في ذلك: مع مزيد من الاهتمام ، يصبح الطلاب متحمسين للقراءة. ٢) دور المعلم كميسر لتعزيز اهتمام الطلاب بالقراءة من خلال التعلم عبر الإنترن트 من خلال توفير التسهيلات للطلاب في أنشطة تعويد القراءة. من خلال تقديم الخدمات للطلاب. يسهل المعلم من خلال تزيل الكتاب

الإلكتروني. مع تسهيل المعلمين لعادة الطلاب في القراءة ، يكون لها تأثير إيجابي في زيادة اهتمام الطلاب بالقراءة ، بما في ذلك: لدى الطلاب الكبير من مراجع الكتب الجديدة ، ولا يشعر الطالب بالملل في قراءة الكتب ، ويفضل الطلاب القراءة. ٣) دور المعلم كمحفز في تعزيز اهتمام الطلاب بالقراءة من خلال التعلم عبر الإنترن特 من خلال توفير الحافز للطلاب أثناء عادة القراءة. مع توفير مقاطع فيديو وكلمات حكم. مع تقديم المعلم للتحفيز ، يكون لذلك تأثير إيجابي في زيادة اهتمام الطلاب بالقراءة ، بما في ذلك: يدرك الطلاب أن القراءة مهمة للمستقبل وأن الطلاب أكثر حماساً للقراءة.