

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian data dan analisis data hasil penelitian di atas, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Usaha guru sebagai pembimbing dalam menumbuhkan minat baca peserta didik melalui pembelajaran *online* di SDN Brudu Kecamatan Sumobito Kabupaten Jombang.

Usaha guru sebagai pembimbing dalam menumbuhkan minat baca peserta dengan cara pembiasaan membaca sebelum pembelajaran dimulai. Pembiasaan membaca ini dilaksanakan secara rutin setiap hari sebelum pembelajaran dimulai selama 15 menit. Kegiatan tersebut diikuti oleh seluruh siswa SDN Brudu Kecamatan Sumobito Kabupaten Jombang. Dengan pengawasan dan bimbingan guru kelas masing-masing.

Pada pembelajaran *online* kegiatan ini dilakukan daring dengan guru kelas membuat kelas *online*, dengan memanfaatkan aplikasi WA grub dan *google meet* guna untuk mempermudah membimbing siswa saat pembiasaan membaca. Cara guru membimbing peserta dengan selalu membantu siswa ketika kesulitan dalam memahami isi buku dan sering melakukan *sahring-sharing* dengan peserta didik. Dengan adanya bimbingan saat pembelajaran

online siswa lebih semangat untuk membaca buku karena siswa lebih merasa diperhatikan.

2. Usaha guru sebagai fasilitator untuk menumbuhkan minat baca peserta didik melalui pembelajaran *online* di SDN Brudu Kecamatan Sumobito Kabupaten Jombang

Usaha guru sebagai fasilitator untuk menumbuhkan minat baca peserta didik, dengan cara memfasilitasi peserta didik sesuai kebutuhannya. Pada saat pembelajaran *online* untuk menyukseskan pembiasaan membaca siswa. Guru membuat kelas *online* yaitu berupa WA grup, *google meet*. Tidak itu juga dalam memfasilitasi peserta didik guru mendownloadkan *e-book* lalu nanti di kirim ke WA grup agar siswa mempunyai referensi buku baru setiap hari serta guru juga membuat cerita ilustrasi agar siswa tidak merasa bosan.

Selain guru memfasilitasi media ajar, guru juga memberikan suasana kelas nyaman dan menyenangkan. Dengan adanya fasilitas yang diberikan guru kepada siswa minat membaca siswa semakin meningkat. Karena siswa mempunyai referensi banyak buku dan suasana kelas yang nyaman dan menyenangkan menimbulkan rasa semangat terhadap siswa.

3. Usaha guru sebagai motivator dalam menumbuhkan minat baca peserta didik melalui pembelajaran *online* di SDN Brudu Kecamatan Sumobito Kabupaten Jombang

Usaha guru sebagai motivator untuk menumbuhkan minat baca peserta didik. dengan cara memberikan motivasi yang dapat merubah polah pikir peserta didik. Pada saat pembelajaran *online* untuk menumbuhkan minat baca anak, guru membuat video yang ada kata-kata motivasi yang diberi ilustrasi serta lagu yang gembira guna untuk memancing perhatian siswa. Tidak itu juga pemberian kata-kata bijak juga disampaikan oleh guru untuk memupuk kesadaran peserta didik betapa pentingnya membaca. Guru juga menceritakan kisah-kisah keteladanan seperti keteladanan Nabi yang harus di contoh. Dengan adanya motivasi yang diberikan guru ke siswa minat baca siswa semakin menngkat. Karena dengan adanya motivasi memberikan pemikiran baru bagi siswa untuk giat membaca buku, siswa dapat sadar bahwa membaca sangatlah berguna untuk memperluas wawasan.

A. Saran

1. Bagi pengelola perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dengan adanya penelitian ini hendaknya bisa digunakan sebagai pustaka, bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengkaji tentang usaha guru untuk menumbuhkan minat baca peserta didik melalui pembelajaran *online*.
2. Bagi kepala sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan acuan untuk mengambil kebijakan yang dapat menumbuhkan minat baca peserta didik melalui pembelajaran *online*.

3. Bagi guru, perlu adanya usaha yang serius dan sungguh-sungguh dari pihak gur dalam menumbuhkan minat baca peserta didik melalui pembelajaran *online*. Karena membaca sangat mempengaruhi masa depan siswa sehingga guru harus memaksimalkan pembiasaan membaca di sekolah.
4. Bagi siswa, hendaknya selalu mengikuti pembiasaan membaca yang sudah diadakan sekolah, karena dengan begitu akan menumbuhkan minat baca sehingga tercipta generasi penerus bangsa yang berkualitas.
5. Bagi peneliti lanjutan, diharapkan hasil penelitian ini dijadikan tambahan referensi dan dapat melakukan penelitian yang lebih sempurna mengenai usaha guru untuk menumbuhkan minat baca peserta didik melalui pembelajaran *online*.