

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Matematika Kelas 5 di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung” ini ditulis oleh Faizatul Uhro, NIM. 12205183021, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, pembimbing Prof. Dr. H. Imam Fu’adi, M.Ag.

**Kata kunci :** Kreativitas Guru, Pembelajaran Matematika.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh banyaknya siswa yang kurang menyukai pelajaran matematika karena dianggap pelajaran yang sulit dan membosankan, sehingga diperlukan kreativitas seorang guru dalam mengajar, seperti kreativitas seorang guru dalam menerapkan metode pembelajaran, media pembelajaran dan sumber belajar. Dengan kreativitas tersebut siswa akan lebih tertarik dan antusias untuk belajar matematika sehingga tujuan pembelajaran dapat dicapai.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana kreativitas guru dalam menerapkan metode pembelajaran matematika kelas 5 di MI Tarbiyatussibyan Tanjung ? (2) Bagaimana kreativitas guru dalam menerapkan media pembelajaran matematika kelas 5 di MI Tarbiyatussibyan Tanjung ? (3) Bagaimana kreativitas guru dalam menerapkan sumber belajar pembelajaran matematika kelas 5 di MI Tarbiyatussibyan Tanjung ?

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk: (1) Untuk mendeskripsikan bagaimana kreativitas guru dalam menerapkan metode pembelajaran matematika kelas 5 di MI Tarbiyatussibyan Tanjung, (2) Untuk mendeskripsikan bagaimana kreativitas guru dalam menerapkan media pembelajaran matematika kelas 5 di MI Tarbiyatussibyan Tanjung, (3) Untuk mendeskripsikan bagaimana kreativitas guru dalam menerapkan sumber belajar pembelajaran matematika kelas 5 di MI Tarbiyatussibyan Tanjung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif, lokasi penelitian ini di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini juga menggunakan pengecekan keabsahan temuan dengan empat kriteria yaitu kredibilitas, keteralihan, kebergantungan dan kepastian.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa: (1) kreativitas guru dalam menerapkan metode pembelajaran adalah dengan tidak hanya menggunakan satu metode saja melainkan di kombinasikan, pemilihan metode pembelajaran di sesuaikan dengan materi dan kondisi kelas pada saat pembelajaran. (2) kreativitas guru dalam menerapkan media pembelajaran adalah dengan menggunakan media yang beragam dan disesuaikan dengan materi dan kondisi kelas, sehingga dapat menarik perhatian siswa dan lebih mudah untuk memahami materi yang diajarkan. (3) kreativitas guru dalam menerapkan sumber belajar adalah dengan menggunakan

sumber belajar yang bervariasi dan dikembangkan dengan baik, pemilihan sumber belajar berdasarkan kriteria pemilihan yang sesuai.

## ABSTRACT

The title of this thesis is "Teacher Creativity in Mathematics Learning 5<sup>th</sup> grade at MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung" was written by Faizatul Uhro, NIM. 12205183021, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, supervisor Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M.Ag.

**Keywords:** Teacher Creativity, Mathematics Learning.

This research is motivated by the number of students who do not like mathematics because it is considered a difficult and boring lesson, so it takes the creativity of a teacher in teaching, such as the creativity of a teacher in applying learning methods, learning media and learning resources. With this creativity students will be more interested and enthusiastic to learn mathematics so that learning objectives can be achieved.

The focus of the research in this thesis is (1) How is the teacher's creativity in applying the 5<sup>th</sup> grade mathematics learning method at MI Tarbiyatussibyan Tanjung? (2) How is the teacher's creativity in applying the 5<sup>th</sup> grade mathematics learning media at MI Tarbiyatussibyan Tanjung? (3) How is the teacher's creativity in applying learning resources for grade 5 mathematics at MI Tarbiyatussibyan Tanjung?

The aims of this research are: (1) To describe how the creativity of teachers in applying the 5<sup>th</sup> grade mathematics learning method at MI Tarbiyatussibyan Tanjung, (2) To describe how the teacher's creativity in applying the 5<sup>th</sup> grade mathematics learning media at MI Tarbiyatussibyan Tanjung, (3) To describe how the creativity of teachers in applying learning resources for learning mathematics for 5<sup>th</sup> grade at MI Tarbiyatussibyan Tanjung.

This study uses a qualitative approach with a descriptive type, the location of this research is MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung. Data collection techniques used are interviews, observation and documentation. The data analysis technique used is data reduction, data display and conclusion drawing. This study also uses checking the validity of the findings with four criteria, namely credibility, transferability, dependability and certainty.

The results of this study reveal that: (1) the creativity of teachers in applying learning methods is by not using only one method but in combination, the selection of learning methods is adjusted to the material and class conditions at the time of learning. (2) the creativity of the teacher in applying learning media is to use a variety of media and adapted to the material and class conditions, so that it can attract students' attention and make it easier to understand the material being taught. (3) the creativity of teachers in applying learning resources is to use varied and well-developed learning resources, the selection of learning resources is based on the appropriate selection criteria.

## المخلص

البحث العلمي بعنوان "إبداع المعلم في الفصل الخامس لتعليم الرياضيات في المدرسة الابتدائية تربية الصبيان تانجونج كالدوير تولونج اجونج" كتبه فائزة الاخرى، رقم الطلاب ١٢٢٠٥١٨٣٠٢١، تربية معلم المدرسة الابتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، مشرف الاستاذ الدكتور إمام فؤادي الماجستير.

**الكلمات المفتاحية:** إبداع المعلم، تعليم الرياضيات.

كانت الخلفية من هذا البحث بكثرة من الطلاب الذين لا يحبون الرياضيات لأنها درس صعب وممل، لذلك محتاج الى إبداع المعلم في التعليم، مثل إبداع المعلم في تطبيق طريقة التعليم، ووسائل التعليم، ومصادر التعليم. مع ذلك الإبداع، سيكون الطلاب أكثر اهتمامًا وحماسة لتعلم الرياضيات حتى يمكن تحقيق أهداف التعليم.

مسائل البحث هي (1) كيف إبداع المعلم في تطبيق طريقة تعليم الرياضيات في الفصل الخامس لتعليم الرياضيات في المدرسة الابتدائية تربية الصبيان تانجونج؟ (2) كيف إبداع المعلم في تطبيق وسائل تعليم الرياضيات في الفصل الخامس لتعليم الرياضيات في المدرسة الابتدائية تربية الصبيان تانجونج؟ (3) كيف إبداع المعلم في تطبيق مصادر التعليم للرياضيات في الفصل الخامس لتعليم الرياضيات في المدرسة الابتدائية تربية الصبيان تانجونج؟

أهداف هذا البحث هي: (1) وصف إبداع المعلم في تطبيق طريقة تعليم الرياضيات في الفصل الخامس لتعليم الرياضيات في المدرسة الابتدائية تربية الصبيان تانجونج، (2) وصف إبداع المعلم في تطبيق وسائل تعليم الرياضيات في الفصل الخامس لتعليم الرياضيات في المدرسة الابتدائية تربية الصبيان تانجونج؟ (3) وصف إبداع المعلم في تطبيق مصادر التعليم للرياضيات في الفصل الخامس لتعليم الرياضيات في المدرسة الابتدائية تربية الصبيان تانجونج.

تستخدم البحث نهجًا كافيًا بنوع الوصف، وموقع هذا البحث هو في المدرسة الابتدائية تربية الصبيان تانجونج كالدوير تولونج اجونج. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المقابلة والملاحظة والتوثيق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. استخدم البحث التحقق من صحة النتائج بأربعة معايير، وهي المصادقية وقابلية النقل والاعتمادية واليقين.

تظهر نتائج البحث أن: (1) كان إبداع المعلم في تطبيق طريقة التعليم لاستخدام طريقة واحدة فقط بل بتركيبة، تعديل اختيار طريقة التعليم وفقا للمواد وظروف الفصل. (2) إبداع المعلم في تطبيق وسائل التعليم هو استخدام الوسائل المتنوعة والمناسبة للمواد وظروف الفصل، حيث يمكنه جذب انتباه الطلاب وتسهيل فهم المواد. (3) إبداع المعلم في تطبيق مصادر التعليم هو استخدام مصادر التعليم المتنوعة والمتطورة، واختيار مصادر التعليم يعتمد على معايير الاختيار المناسبة.