

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari temuan penelitian yang telah di paparkan oleh penulis tentang kreativitas guru dalam pembelajaran matematika kelas 5 di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kreativitas guru dalam menerapkan metode pembelajaran matematika di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung yaitu guru telah kreatif dalam melaksanakan pembelajaran, guru telah mengetahui seberapa penting untuk seorang guru memiliki kreativitas. Sebelum melakukan kegiatan pembelajaran guru menyusun RPP terlebih dahulu. Dalam pembelajaran matematika guru tidak hanya menggunakan satu metode saja melainkan dikombinasikan, metode yang sering digunakan adalah metode ceramah, metode Tanya jawab, metode diskusi dan metode latihan. Pemilihan metode pembelajarannya disesuaikan dengan kondisi kelas pada saat itu. Dalam pemilihan metode pembelajaran menggunakan prinsip yaitu dengan mengetahui bahwa tidak ada metode yang paling unggul semuanya di sesuaikan dengan kondisi kelas dan akan memberikan dampak masing-masing. Dengan demikian penerapan metode pembelajaran matematika yang kreatif ini ditujukan agar siswa lebih antusias dalam mengikuti pembelajaran dan siswa tidak bosan serta lebih mudah untuk memahami materinya.
2. Kreativitas guru dalam menerapkan media pembelajaran matematika di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung yaitu guru telah menerapkan media pembelajaran dengan kreatif. Media pembelajaran yang digunakan adalah LCD, PPT dan alat peraga yang sesuai dengan materi pelajaran. Penggunaan media pembelajaran tersebut dapat menarik perhatian siswa dan siswa lebih mudah untuk memahami materi yang diajarkan. Guru merupakan faktor pendukung yang utama dari

penerapan media pembelajaran yang kreatif serta kondisi kelas juga merupakan faktor pendukungnya. Dalam pemilihan media pembelajaran yang digunakan terdapat pertimbangan yang harus dijadikan pertimbangan. Dalam hal ini sekolah menyediakan beberapa media pembelajaran yang bisa dimanfaatkan oleh guru.

3. Kreativitas guru dalam menerapkan sumber belajar pembelajaran matematika di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung yaitu guru telah menerapkan sumber belajar dengan kreatif karena dalam penerapannya guru telah menggunakan sumber belajar yang bervariasi dan dikembangkan dengan baik. Sumber belajar merupakan suatu yang tidak boleh terlewatkan dalam proses pembelajaran. Sumber belajar yang digunakan dalam pembelajaran matematika adalah buku LKS, buku umum, internet, video materi matematika, dan ruang kelas. Guru telah memilih sumber belajar berdasarkan kriteria pemilihan yang sesuai. Penerapan sumber belajar disesuaikan dengan materi yang akan dipelajari.

B. Saran

Berdasarkan penelitian tentang kreativitas guru dalam pembelajaran matematika kelas 5 di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung, dapat diajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga
Sebaiknya dari pihak sekolah lebih membantu guru untuk meningkatkan kreativitasnya dalam pembelajaran matematika dengan menyediakan fasilitas dan media untuk mengembangkan kreativitas guru dalam pembelajaran lebih banyak lagi. Sehingga setiap guru mampu mengembangkan kreativitas masing-masing dengan baik.
2. Bagi Guru
Dalam pembelajaran matematika diharapkan semua guru mampu menerapkan metode, media dan sumber belajar dengan baik tidak hanya guru kelas 5 saja. Sehingga pembelajaran matematika dapat berjalan

dengan efektif dan efisien dan dapat mencapai tujuan pembelajaran dengan maksimal.

3. Bagi Pembaca

Diharapkan para pembaca mampu memahami kegunaan dari pemilihan metode, media dan sumber belajar yang tepat sehingga hasil yang diharapkan sesuai, serta penelitian dapat bermanfaat untuk dijadikan khazanah keilmuan dan bahan referensi.

4. Bagi Peneliti

Diharapkan untuk peneliti selanjutnya mampu meneliti hal lainnya yang berhubungan dengan kreativitas guru dalam pembelajaran dengan mengembangkan juga hasil dari penelitian ini.