

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Dalam Mengembangkan Etika dan Moral Siswa Kelas 2 Melalui Pembelajaran Tematik di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung” ini ditulis oleh Esterlina, NIM 12205183009, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Prof. Dr. Imam Fu’adi, M. Ag.

**Kata kunci:** Peran Guru Dalam Mengembangkan Etika dan Moral Siswa Melalui Pembelajaran Tematik

Penelitian ini membahas tentang Peran Guru Dalam Mengembangkan Etika dan Moral Siswa Kelas 2 Melalui Pembelajaran Tematik di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung. Peran seorang guru sangatlah penting dan berpengaruh pada peserta didik dan guru sangat berperan utama di dalam proses pembelajaran khususnya dalam mengembangkan etika dan moral siswa.

Fokus penelitian ini adalah: (1) Bagaimana metode guru dalam mengembangkan etika dan moral siswa kelas 2 melalui pembelajaran tematik di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung? (2) Bagaimana implementasi guru dalam mengembangkan etika dan moral siswa kelas 2 melalui pembelajaran tematik di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung? (3) Bagaimana penilaian etika dan moral siswa kelas 2 yang dilakukan oleh guru di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Sumber data Penelitian ini di ambil dari observasi, wawancara dan Dokumentasi, Analisis data Pada penelitian ini menggunakan reduksi data dan Penyajian data.

Hasil penelitian ini adalah: (1) menjadikan mata pelajaran PPKN dan IPS yang ada di tematik sebagai pedoman. (2) MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung memiliki metode khusus yang memfokuskan pada tata cara berkomunikasi yang baik melalui pembenaran kosa kata yang sudah tercampur dengan bahasa sosial media yang tidak benar (3) guru menggunakan metode Pendidikan preventif. (4) guru menggunakan metode yang menyenangkan saat pembelajaran (5) guru memberikan contoh tindakan sebelum memerintah siswa seperti turut melakukan kegiatan piket kelas. (6) guru menerapkan kepribadian disiplin dan tanggung jawab sesuai dengan peranya sebagai pendidik. (7) guru turut menerapkan penggunaan bahasa komunikasi yang baik di era digital. (8) guru memberikan prinsip kepada siswa bahwa segala perbuatan akan mendapatkan balasan yang setimpal (9) disiplin dan tanggung jawab menjadi prioritas guru dalam menilai etika dan moral siswa (10), menggunakan RPP dan unjuk kerja sebagai format penilaian etika dan moral siswa yang nantinya akan digunakan sebagai pertimbangan kelulusan siswa (11) setelah melakukan penilaiain, sekolah akan melakukan evaluasi menggunakan tiga cara yakni evaluasi antar guru, evaluasi guru dengan wali siswa, evaluasi dengan siswa.

## ABSTRACT

This thesis with the title "The Role of Teachers in Developing Ethics and Morals of Grade 2 Students Through Thematic Learning at MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung" was written by Esterlina, NIM 12205183009, Department of Teacher Education at Islamic Schools Ibtidaiyah Faculty of Tarbiyah and Teacher Training at Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, guided by Prof. Dr. Imam Fu'adi, M. Ag.

**Keywords:** Teacher's Role in Developing Students' Ethics and Morals Through Thematic Learning

This study discusses the Teacher's Role in Developing 2nd Grade Students' Ethics and Morals through Thematic Learning at MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung. The role of a teacher is very important and influential on students and teachers play a major role in the learning process, especially in developing students' ethics and morals.

The focus of this research is: (1) What is the teacher's method in developing the ethics and morals of grade 2 students through thematic learning at MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung? (2) How is the teacher's implementation in developing the ethics and morals of grade 2 students through thematic learning at MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung? (3) How is the ethical and moral assessment of grade 2 students conducted by the teacher at MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung?

This research uses descriptive qualitative method. Sources of data This research was taken from observation, interviews and documentation, data analysis In this study using data reduction and data presentation.

The results of this study are: (1) making PPKN and IPS subjects in thematic as guidelines. (2) MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung has a special method that focuses on good communication procedures through justifying vocabulary that has been mixed with inappropriate social media language (3) teachers use preventive education methods. (4) the teacher uses a fun method when learning (5) the teacher gives examples of actions before ordering students such as participating in class picket activities. (6) the teacher applies the personality of discipline and responsibility in accordance with his role as an educator. (7) the teacher also applies the use of good communication language in the digital era. (8) the teacher gives the principle to students that all actions will get a recompense in kind (9) discipline and responsibility are the teacher's priorities in assessing students' ethics and morals (10), using lesson plans and performance as a format for evaluating students' ethics and morals which later will be used as a consideration for students' graduation (11) after conducting the assessment, the school will evaluate using three ways, namely evaluation between teachers, evaluation of teachers with guardians of students, evaluation with students.

## ملخص

رسالة بعنوان "دور المعلمين في تطوير الأخلاق والأخلاق لطلاب الصف الثاني من خلال التعلم المواضيعي في المدرسة ابتدائية تربية سبيان تنجون كلدور تولويغ اغوي" كتبها استرلينا نيم 12205183009 ، قسم تعليم المعلمين في المدارس الإسلامية ، كلية ابتدائية للتربية والمعلم التدريب في جامعة ولاية السيد علي رحمة الله الإسلامية تولونغاغونغ ، بإرشاد أ.د. دكتور. الإمام فؤادي ، م

**الكلمات الرئيسية:** دور المعلم في تطوير أخلاقيات الطلاب وأخلاقهم من خلال التعلم الموضوعي

تناقش هذه الدراسة دور المعلم في تطوير أخلاقيات طلاب الصف الثاني والأخلاق من خلال التعلم المواضيعي في المدرسة ابتدائية تربية سبيان تنجون كلدور تولويغ اغوي. دور المعلم مهم جدا ويؤثر على الطلاب ويلعب المعلمون دورا رئيسيا في عملية التعلم وخاصة في تنمية أخلاق الطلاب وأخلاقهم.

يركز هذا البحث على: (1) ما هو أسلوب المعلم في تطوير أخلاقيات وأخلاق طلاب الصف الثاني من خلال التعلم الموضوعي في المدرسة ابتدائية تربية سبيان تنجون كلدور تولويغ اغوي؟ (2) كيف يتم تنفيذ المعلم في تطوير أخلاقيات وأخلاق طلاب الصف الثاني من خلال التعلم الموضوعي في المدرسة ابتدائية تربية سبيان تنجون كلدور تولويغ اغوي لطلاب الصف الثاني بواسطة المعلم في المدرسة ابتدائية تربية سبيان تنجون كلدور تولويغ اغوي؟

يستخدم هذا البحث المنهج الوصفي النوعي. مصادر البيانات هذا البحث مأخوذ من الملاحظة والمقابلات والتوثيق وتحليل البيانات في هذه الدراسة باستخدام تقليل البيانات وعرض البيانات

نتائج هذه الدراسة هي: (1) جعل موضوعات التربية المدنية والعلوم الاجتماعية كدليل. (2) في المدرسة ابتدائية تربية سبيان تنجون كلدور تولويغ اغوي لديه طريقة خاصة تركز على إجراءات الاتصال الجيدة من خلال تبرير المفردات التي تم خلطها مع لغة وسائل التواصل الاجتماعي غير الملائمة (3) يستخدم المعلمون طرق التعليم الوقائي. (4) يستخدم المعلم أسلوبًا ممتعًا عند التعلم (5) يعطي المعلم أمثلة على الإجراءات قبل أن يأمر الطلاب مثل المشاركة في أنشطة اعتصام الفصل. (6) يقوم المعلم بتطبيق شخصية الانضباط والمسؤولية وفقاً لدوره كمعلم. (7) كما يطبق المعلم استخدام لغة التواصل الجيد في العصر الرقمي. (8) يعطي المعلم المبدأ للطلاب بأن جميع الإجراءات ستحصل على مكافأة عينية (9) الانضباط والمسؤولية هي أولويات المعلم في تقييم أخلاقيات الطلاب وأخلاقهم (10) باستخدام خطط الدروس والأداء كشكل للتقييم أخلاقيات الطلاب وأخلاقياتهم والتي ستستخدم لاحقاً كاعتبار لتخرج الطلاب (11) بعد إجراء التقييم ، ستقوم المدرسة بالتقييم باستخدام ثلاث طرق ، وهي التقييم بين المعلمين ، وتقييم المعلمين مع أولياء أمور الطلاب والتقييم مع الطلاب ،