

## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| <b>COVER .....</b>                                | ii   |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>                   | iii  |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>                    | iv   |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>                  | v    |
| <b>MOTTO .....</b>                                | vi   |
| <b>PERSEMBERAHAN.....</b>                         | vii  |
| <b>PRAKATA .....</b>                              | viii |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                            | x    |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                         | xiii |
| <b>DAFTAR BAGAN.....</b>                          | xiv  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                         | xv   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                      | xvi  |
| <b>ABSTRAK .....</b>                              | xvii |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                     | 1    |
| A. Konteks Penelitian .....                       | 1    |
| B. Fokus penelitian .....                         | 5    |
| C. Tujuan Penelitian.....                         | 5    |
| D. Kegunaan penelitian .....                      | 6    |
| E. Penegasan Konseptual .....                     | 7    |
| F. Penegasan operasional .....                    | 8    |
| G. Sistematika Pembahasan.....                    | 9    |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>                  | 11   |
| A. Deskripsi Teori.....                           | 11   |
| 1. Kedudukan Peran Guru.....                      | 11   |
| 2. Pengertian Etika.....                          | 13   |
| 3. Tahapan-Tahapan Mencapai Etika yang Baik ..... | 15   |

|  |           |
|--|-----------|
| 4. Tahapan-Tahapan Perkembangan Etika Anak.....  | 17        |
| 5. Pengertian Moral.....   | 19        |
| 6. Tahapan-Tahapan Mencapai Moral yang Baik.....   | 21        |
| 7. Tahapan-Tahapan Perkembangan Moral Anak .....   | 23        |
| 8. Hubungan Etika dan Moral.....   | 25        |
| 9. Bentuk Peran Guru Dalam Mengembangkan Etika dan Moral .....   | 26        |
| 10. Mengembangkan Etika dan Moral Melalui Pembelajaran Tematik .....   | 28        |
| B. Penelitian Terdahulu .....  | 31        |
| C. Paradigma Penelitian .....  | 34        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>   | <b>36</b> |
| A. Rancangan Penelitian .....  | 36        |
| B. Kehadiran Peneliti .....  | 37        |
| C. Lokasi Penelitian .....   | 37        |
| D. Sumber Data .....   | 38        |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....   | 39        |
| F. Teknik Analisis Data .....  | 41        |
| G. Pengecekan Keabsahan Data.....  | 43        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>  | <b>48</b> |
| A. Deskripsi Data dan Analisis Data .....  | 48        |
| B. Temuan Penelitian.....  | 56        |
| 1. Temuan Tentang Metode Guru Dalam Mengembangkan Etika dan Moral<br>Siswa Kelas 2 Melalui Pembelajaran Tematik di MI Tarbiyatussibyan<br>Tanjung Kalidawir .....                  | 56        |
| 2. Temuan Tentang Implementasi Guru Dalam Mengembangkan Etika dan<br>Moral Siswa Kelas 2 Melalui Pembelajaran Tematik di MI<br>Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung..... | 57        |
| 3. Temuan Tentang Penilaian Etika dan Moral Siswa Kelas 2 di MI<br>Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung.....   | 59        |

|  |    |
|--|----|
| <b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>  | 61 |
| A. Metode Guru Dalam Mengembangkan Etika dan Moral Siswa Kelas 2<br>Melalui Pembelajaran Tematik di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir<br>Tulungagung ..... | 61 |
| B. Implementasi Guru Dalam Mengembangkan Etika dan Moral Siswa Kelas 2<br>Melalui Pembelajaran Tematik di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir.....           | 66 |
| C. Penilaian Etika dan Moral Siswa Kelas 2 yang Dilakukan Oleh Guru di MI<br>Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung .....                              | 69 |
| <b>BAB VI PENUTUP .....</b>  | 69 |
| A. Kesimpulan .....  | 69 |
| B. Saran .....   | 70 |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>  | 73 |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>   | 77 |