

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian pengaruh model pembelajaran jigsaw terhadap minat belajar dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak kelas III di MI Wahid Hasyim Bakung, maka kesimpulan yang didapat peneliti sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran jigsaw terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak kelas III di MI Wahid Hasyim Bakung. Dengan nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,017. Dengan pengambilan keputusan apabila nilai $\text{Sig.} < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima.
2. Ada pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran jigsaw terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak kelas III di MI Wahid Hasyim Bakung. Dengan nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,002. Dengan pengambilan keputusan apabila $\text{Sig.} < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima.
3. Ada pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran jigsaw terhadap minat belajar dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak kelas III di MI Wahid Hasyim Bakung. Dengan perhitungan uji Manova

(*Multivariate Test*) yang menggunakan perhitungan *Roy's Targets Rott* diperoleh nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,001. Dengan pengambilan keputusan apabila nilai *Sig.* < 0,05 maka H_a diterima dan H_o ditolak.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dalam rangka meningkatkan kualitas Pendidikan, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Sebagai masukan bagi sekolah yang bersangkutan dalam meningkatkan minat belajar dan hasil belajar siswa dalam mengajar untuk memilih metode pembelajaran yang tepat dalam mengajar agar tujuan pembelajaran tercapai baik.

2. Bagi Siswa

Diharapkan kajian dalam penelitian ini dapat memberikan sedikit masukan untuk mencetaklulusan yang berkualitas dalam menemukan hal baru yang sebelumnya belum dimengerti. Selain itu, model pembelajaran jigsaw mampu memberikan suasana baru dalam proses pembelajaran dan dapat meningkatkan minat belajar dan hasil belajar siswa.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat mengembangkan model pembelajaran jigsaw. Dimaksudkan agar siswa lebih mudah memahami dan berperan aktif dalam proses pembelajaran dengan baik. Sehingga tujuan pembelajaran dalam tercapai maksimal dan dapat menghasilkan hasil

belajar yang baik. Serta bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan untuk melakukan penelitian lebih lanjut.